新居	浜工業高	等専門学村	交 開講年度 令和06年度	(2024年度)	授	業科目	保健体育2		
科目基礎			, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,				-		
科目番号		101531		科目区分	一般 / 必修				
授業形態		実技	-	単位の種別と単	, "				
開設学科		機械工学	 ≥科	対象学年	2				
開設期		通年		週時間数	2				
<u>//102///</u> 教科書/教	┸ ひ せ		ィブスポーツ総合版(大修館書店) **	1 1 1 1	老代表		· 伊東道郎(鈴木製本所)		
担当教員	۲۰۱۰	真鍋 秀			DIVE.	· // // // /	(エレント・イズ・ナッカイ)		
<u>- 330</u> 到達目		宍岬 フラ゙	ואו						
		・リーリをヨ	 里解すること						
2.教材に 3.健康に 4.各自の	用いた運動 対する考え 体力に応じ	種目の技能を 方を理解する 、自主的に選	や翌得すること	できる					
ルーブ	リック								
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レ	ベルの目	======================================	未到達レベルの目安		
評価項目	1		各種目の特性・ルールを理解し試 合をすることができる				各種目のルールを理解していない		
評価項目	2		基礎的な技能を表現し、試合で応 用できる	基礎的な技能を	表現でき	5る	基礎的な技能を表現できない		
評価項目	3		健康な生活に必要だと理解し、応用できる	健康な生活に必要	要だと理	と解してい こうしん	健康な生活に必要だと理解できていない		
評価項目	4		自分自身の体力を理解し、改善・ 向上に結び付けることができる	自分自身の体力を	を理解し	ている	自分自身の体力を理解していない		
評価項目	5		運動能力に応じた、ゲームなどの 企画・運営・反省ができる	運動能力に応じた 運営ができる	た、ゲー	-ムなどの	運動能力に応じた、ゲームなどの 運営ができない		
学科の	到達目標	項目との関	関係						
教養 (D)									
教育方法	 法等								
既要		多くの選 小集団 体力構成 健康安全	重動種目に親しみ、ルールや基本的な! (グループ・チーム) 分けにより参加! なにおいて、特に全身持久力の向上に!	技能習得を目指す。 度に偏りがないよう 重点を置いている。	配慮して	ている。			
			とに配慮できる力をつけさせる。						
授業の進	め方・方法	ソフトオ	Eに配慮できる力を Jのさせる。 ボールとバレーボール、バスケットボ- 韭康科学(保健)の内容は講義形式で?						
	め方・方法	ソフトル 学生の優 実技の際 病気や性 長期にお	ボールとバレーボール、バスケットボ 建康科学(保健)の内容は講義形式で 際には学校指定の体操服・シューズを と我等で実技を見学する場合は、事前 のたる実技見学の場合は担任を通じて呼	ルとサッカーは並 テう。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。	行して記	実施する。			
注意点		ソフトル 学生の優 実技の際 病気や性 長期にお	ボールとバレーボール、バスケットボ 連康科学(保健)の内容は講義形式で行 際には学校指定の体操服・シューズを2 RYX業で実技を見学する場合は、事前に	ルとサッカーは並 テう。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。	行して記	実施する。			
注意点	の区分	ソフトボ 学生の優 実技の修 病気知に長期に 保健講	ボールとバレーボール、バスケットボールとバレーボール、バスケットボー	ールとサッカーは並 すう。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する	行して記	実施する。			
注意点 本科目(Webシラ	の区分	ソフトが 学生の優 実技の際 病気気や性 長期に講 保健講	ボールとバレーボール、バスケットボ 建康科学(保健)の内容は講義形式で 際には学校指定の体操服・シューズを と我等で実技を見学する場合は、事前 のたる実技見学の場合は担任を通じて呼	ールとサッカーは並 すう。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する	行して記	実施する。			
注意点 本科目(Webシラ 本科目は	の区分 バスと本校 履修要覧(p	ソフトボ 学生の修 実技の修 病気期に 保健講 を履修要覧の 10)に記載	ボールとバレーボール、バスケットボ 建康科学(保健)の内容は講義形式で 際には学校指定の体操服・シューズを 経我等で実技を見学する場合は、事前 のたる実技見学の場合は担任を通じて 境「学生の健康科学」の時は、教科書 科目区分では表記が異なるので注意す する「④選択科目」である。	ールとサッカーは並 すう。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する	行して記	実施する。			
主意点 本科目(Webシラ 本科目は 受業の)	の区分 バスと本校 履修要覧(p 属性・履	ソフトボ 学生の優 実技の修 病気気や信 長期にな 保健講 を履修要覧の 5.10)に記載 修上の区分	ボールとバレーボール、バスケットボ 連康科学(保健)の内容は講義形式で 祭には学校指定の体操服・シューズを 経我等で実技を見学する場合は、事前 のたる実技見学の場合は担任を通じて 、第一年の健康科学」の時は、教科書 科目区分では表記が異なるので注意す する「④選択科目」である。	ールとサッカーは並 行う。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する ること。	行してう 出ること こと。	実施する。	☑ 実務経験のある教員による授		
主意点 本科目(Webシラ 本科目は 受業の)	の区分 バスと本校 履修要覧(p	ソフトボ 学生の優 実技の修 病気気や信 長期にな 保健講 を履修要覧の 5.10)に記載 修上の区分	ボールとバレーボール、バスケットボ 建康科学(保健)の内容は講義形式で 際には学校指定の体操服・シューズを 経我等で実技を見学する場合は、事前 のたる実技見学の場合は担任を通じて 境「学生の健康科学」の時は、教科書 科目区分では表記が異なるので注意す する「④選択科目」である。	ールとサッカーは並 すう。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する	行してう 出ること こと。	実施する。	☑ 実務経験のある教員による授		
主意点 本科目の Webシラ 本科目は 受業の 」アクラ	の区分 バスと本校 履修要覧(p 属性・履 ディブラー:	ソフトボ 学生の優 実技の修 病気気や信 長期にな 保健講 を履修要覧の 5.10)に記載 修上の区分	ボールとバレーボール、バスケットボ 連康科学(保健)の内容は講義形式で 祭には学校指定の体操服・シューズを 経我等で実技を見学する場合は、事前 のたる実技見学の場合は担任を通じて 、第一年の健康科学」の時は、教科書 科目区分では表記が異なるので注意す する「④選択科目」である。	ールとサッカーは並 行う。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する ること。	行してう 出ること こと。	実施する。	☑ 実務経験のある教員による授		
主意点 本科目の Webシラ 本科目は 受業の 」アクラ	の区分 バスと本校 履修要覧(p 属性・履 ディブラー:	ソフトが 学生の優 実技の際 病気や性 長期にな 保健講 で で で で で で で で で で で で で で で の の の の	ボールとバレーボール、バスケットボ 建康科学(保健)の内容は講義形式で 際には学校指定の体操服・シューズを 経我等で実技を見学する場合は、事前に のたる実技見学の場合は担任を通じては 底「学生の健康科学」の時は、教科書 科目区分では表記が異なるので注意す する「④選択科目」である。	ールとサッカーは並 行う。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する ること。	出ること。	実施する。 上。			
主意点 本科目の Webシラ 本科目は 受業の 」アクラ	の区分 バスと本校 履修要覧(p 属性・履 ディブラー:	ソフトが 学生の優 実技のや性 長期にな 保健講 変履修要覧の 1.10)に記載 修上の区分	ボールとバレーボール、バスケットボ連康科学(保健)の内容は講義形式で経験には学校指定の体操服・シューズを発致等で実技を見学する場合は、事前のたる実技見学の場合は担任を通じても、学生の健康科学」の時は、教科書料目区分では表記が異なるので注意する「④選択科目」である。	ールとサッカーは並 行う。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する ること。	出ること。	実施する。			
主意点 本科目の Webシラ 本科目は 授業の 」アクラ	の区分 バスと本校 履修要覧(p 属性・履 ディブラー:	ソフトが 学生の優 実技の際 病気や性 長期にな 保健講 で で で で で で で で で で で で で で で の の の の	ボールとバレーボール、バスケットボ 建康科学(保健)の内容は講義形式で 際には学校指定の体操服・シューズを 経我等で実技を見学する場合は、事前に のたる実技見学の場合は担任を通じては 底「学生の健康科学」の時は、教科書 科目区分では表記が異なるので注意す する「④選択科目」である。	ールとサッカーは並 行う。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する ること。	出ること。	実施する。 上。			
主意点 本科目の Webシラ 本科目は 受業の ファクラ	の区分 バスと本校 履修要覧(p 属性・履 ディブラー:	ソフトが 学生の優 実技のや性 長期にな 保健講 変履修要覧の 1.10)に記載 修上の区分	ボールとバレーボール、バスケットボ 建康科学(保健)の内容は講義形式で得 際には学校指定の体操服・シューズを 経我等で実技を見学する場合は、事前に のたる実技見学の場合は担任を通じて 度「学生の健康科学」の時は、教科書 科目区分では表記が異なるので注意す する「④選択科目」である。	ールとサッカーは並 行う。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する ること。	出ること。	実施する。 上。			
主意点 本科目の Webシラ 本科目は 受業の ファクラ	の区分 バスと本校 履修要覧(p 属性・履 ディブラー:	ソフトが 学生の優 実技の関 病気期には 保健講 を履修要覧の か.10)に記載で 修上の区ケ ニング	ボールとバレーボール、バスケットボ 連康科学(保健)の内容は講義形式で 祭には学校指定の体操服・シューズを 発我等で実技を見学する場合は、事前に のたる実技見学の場合は担任を通じて 後「学生の健康科学」の時は、教科書 科目区分では表記が異なるので注意す する「④選択科目」である。 」 ICT 利用 授業内容 授業の進め方の説明、諸注意 集合隊形づくりと集団行動 バレーボール	ールとサッカーは並 行う。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する ること。	出ること。	実施する。 上。			
主意点 本科目の Webシラ 本科目は 受業の ファクラ	の区分 バスと本校 履修要覧(p 属性・履 ティブラー: 画	ソフトが学生の修 実技気のでは 表現 保健 講家 保健 要覧の いまりに の区グ コング 週 1週 2週 3週	ボールとバレーボール、バスケットボ 連康科学(保健)の内容は講義形式で 祭には学校指定の体操服・シューズを 経我等で実技を見学する場合は、事前に ひたる実技見学の場合は担任を通じて 後「学生の健康科学」の時は、教科書 科目区分では表記が異なるので注意す する「④選択科目」である。 」ICT 利用 授業内容 授業の進め方の説明、諸注意 集合隊形づくりと集団行動 バレーボール ソフトボール	ールとサッカーは並 行う。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する ること。	出ること。 こと。 1・2 1・2 1・2	実施する。 上。			
主意点 本科目の Webシラ 本科目は 受業の 」アクラ	の区分 バスと本校 履修要覧(p 属性・履 ディブラー:	ソフトが 学生の修 実技気のには 実病気膜 保健 要覧の 10)にこか 過 1週 2週 3週 4週	ボールとバレーボール、バスケットボ 連康科学(保健)の内容は講義形式で 祭には学校指定の体操服・シューズを 経我等で実技を見学する場合は、事前 のたる実技見学の場合は担任を通じて 後「学生の健康科学」の時は、教科書 科目区分では表記が異なるので注意す する「④選択科目」である。 」ICT 利用 授業内容 授業の進め方の説明、諸注意 集合隊形づくりと集団行動 バレーボール ソフトボール スポーツテスト	ールとサッカーは並 行う。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する ること。	行して言 出ること。 こと。 1・2 1・2	実施する。 上。			
主意点 本科目の Webシラ 本科目は 受業の ファクラ	の区分 バスと本校 履修要覧(p 属性・履 ティブラー: 画	ソフトが 学生の修 実技気ので 実技気明に で を を を を を を を を を を を を き こ 10)に 20 30 40 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50 50	ボールとバレーボール、バスケットボ 連取科学(保健)の内容は講義形式で 祭には学校指定の体操服・シューズを 経我等で実技を見学する場合は、事前に のたる実技見学の場合は担任を通じて 長「学生の健康科学」の時は、教科書 科目区分では表記が異なるので注意す する「④選択科目」である。 ・ ICT 利用 「授業内容 授業の強め方の説明、諸注意 集合隊形づくりと集団行動 バレーボール ソフトボール スポーツテスト スポーツテスト	ールとサッカーは並 行う。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する ること。	出ること。 週ごと。 1・2 1・2 1・1	実施する。 上。			
主意点 本科目の Webシラ 本科目は 受業の ファクラ	の区分 バスと本校 履修要覧(p 属性・履 ティブラー: 画	ソフトの 学生ので 実技気ので 実病長規 で要記 の の の の の の の の の の の の の の の の の の の	ボールとバレーボール、バスケットボ 連麻科学(保健)の内容は講義形式で 際には学校指定の体操服・シューズを 経我等で実技を見学する場合は、事前に のたる実技見学の場合は担任を通じて 底「学生の健康科学」の時は、教科書 科目区分では表記が異なるので注意す する「④選択科目」である。	ールとサッカーは並 行う。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する ること。	行して 出ること。 こと。 1・2 1・2 1・2	実施する。 上。			
主意点 本科目は Webシラ 料目は 受業の ファクラ	の区分 バスと本校 履修要覧(p 属性・履 ティブラー: 画	ソフトの 学生ののでは 実技気明は講 変優修正の区グ 1週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	ボールとバレーボール、バスケットボ連康科学(保健)の内容は講義形式で得には学校指定の体操服・シューズを発発等で実技を見学する場合は、事前のたる実技見学の場合は担任を通じてり、「学生の健康科学」の時は、教科書料目区分では表記が異なるので注意すする「④選択科目」である。 □ ICT 利用 授業内容 授業の進め方の説明、諸注意集合隊形づくりと集団行動 バレーボール ソフトボール スポーツテスト スポーツテスト バレーボール 中間試験期間	ールとサッカーは並 行う。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する ること。	近 出ること。 こと。 1・2 1・2 1・2 1・1	実施する。 上。			
主意点 本科目は Webシラ 料目は 受業の ファクラ	の区分 バスと本校 履修要覧(p 属性・履 ティブラー: 画	ソフトの ソ学生ののでは 実病長保健 を優修にの区グ 10)にの区グ 1週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週	ボールとバレーボール、バスケットボ連康科学(保健)の内容は講義形式で得には学校指定の体操服・シューズを発表等で実技を見学する場合は、事前のたる実技見学の場合は担任を通じて見て受ける。「学生の健康科学」の時は、教科書料目区分では表記が異なるので注意すずる「④選択科目」である。 □ ICT 利用 授業内容 授業の進め方の説明、諸注意集合隊形づくりと集団行動 バレーボール ソフトボール スポーツテスト スポーツテスト スポーツテスト バレーボール 中間試験期間 学生の健康科学(保健)	ールとサッカーは並 行う。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する ること。	ボールでする。 出ること。 こと。 1・2 1・2 1・1 1・2	実施する。			
主意点 本科目は Webシラ 料目は 受業の ファクラ	の区分 バスと本校 履修要覧(p 属性・履 ティブラー: 画	ソ学 実病長保 要記 区グ 100でに講 2個 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週	ボールとバレーボール、バスケットボ連康科学(保健)の内容は講義形式で発には学校指定の体操服・シューズを発発等で実技を見学する場合は、事前のたる実技見学の場合は担任を通じていまりでは表記が異なるので注意する「④選択科目」である。	ールとサッカーは並 行う。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する ること。	出ること。 出ること。 コ・2 1・2 1・2 1・2 1・1 1・2	を表現である。 と			
注意点 本科目は Webシラ 科目は 受業の プアクラ	の区分 バスと本校 履修要覧(p 属性・履 ティブラー: 画	ソ学生のでは、 実病長保 要にのでは、 変優修正の を優修にでする。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	ボールとバレーボール、バスケットボ連康科学(保健)の内容は講義形式で経験には学校指定の体操服・シューズを経験等で実技を見学する場合は、事前のたる実技見学の場合は担任を通じている。「学生の健康科学」の時は、教科書は国際のでは表記が異なるので注意する「④選択科目」である。 □ ICT 利用 「関業内容を表示の説明、諸注意を会合隊形づくりと集団行動がレーボール フトボール フオーツテスト スポーツテスト スポーツテスト バレーボール 中間試験期間 学生の健康科学(保健) ソフトボール バレーボール バレーボール バレーボール	ールとサッカーは並 行う。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する ること。	出ること。 出ること。 コ・2 1・2 1・2 1・2 1・1 1・2	実施する。 と。 の到達目標 ・4 ・4			
主意点 本科目は Webシラ 料目は 受業の ファクラ	の区分 バスと本校 履修要覧(p 属性・履 ティブラー: 画	ソ学生ののでは、 実病長保 要にのでは、 変をしますが、 変をしますが、 のでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	ボールとバレーボール、バスケットボ 連取科学(保健)の内容は講義形式で 祭には学校指定の体操服・シューズを 経我等で実技を見学する場合は、事前 のたる実技見学の場合は担任を通じて 長「学生の健康科学」の時は、教科書 科目区分では表記が異なるので注意す する「④選択科目」である。 ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ールとサッカーは並 行う。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する ること。	出ること。 週ごと。 1・2 1・2 1・2 1・2 1・1 1・2 1・2 1・2	実施する。 と。 の到達目様 ・4 ・4 ・4	<u>Б</u> Т		
主意点 本科目は Webシラ 本科目は 受業の ファクラ	の区分 バスと本校 履修要覧(p 属性・履 ティブラー: 画	ソ学生のででは、 実病長保 ででは、 変にのででは、 変にのででは、 変にのででは、 変にのででは、 変にのででする。 では、 の・10)にのでは、 の・10 にのでは、 の・10 にのでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは	ボールとバレーボール、バスケットボ連康科学(保健)の内容は講義形式で得には学校指定の体操服・シューズを発発等で実技を見学する場合は、事前のたる実技見学の場合は担任を通じてき、「学生の健康科学」の時は、教科書 科目区分では表記が異なるので注意すする「④選択科目」である。 □ ICT 利用 授業内容 授業の進め方の説明、諸注意集合隊形づくりと集団行動 バレーボール ソフトボール スポーツテスト スポーツテスト スポーツテスト バレーボール 中間試験期間 学生の健康科学(保健) ソフトボール バレーボール ソフトボール バレーボール バレーボール バレーボール バレーボール	ールとサッカーは並 行う。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する ること。	ボース は で で で で で で で で で で で で で で で で で で	実施する。 上。 の到達目様 ・4 ・4 ・4 ・3・4・	± 5		
主意点 本科目は Webシラ 本科目は 授業の ファクラ	の区分 バスと本校 履修要覧(p 属性・履 ディブラー: 画	ソ学 実病長保 下のでに講 変限のでに講 変限のでは 変にの区 がよりにのでは 変にの区 のでは、	ボールとバレーボール、バスケットボ連康科学(保健)の内容は講義形式で得には学校指定の体操服・シューズを発発等で実技を見学する場合は、事前のたる実技見学の場合は担任を通じてりまりでは表記が異なるので注意すする「④選択科目」である。	ールとサッカーは並 行う。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する ること。	ボールでする。 出ること。 コ・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1・2	実施する。 と。 の到達目様 ・4 ・4 ・4	± 5		
主意点 本科目は Webシラ 本科目は 授業の ファクラ	の区分 バスと本校 履修要覧(p 属性・履 ディブラー: 画	ソ学 実 技 の で に す で で で で で で で で で で で で で で で で で	ボールとバレーボール、バスケットボ連康科学(保健)の内容は講義形式で得には学校指定の体操服・シューズを発発等で実技を見学する場合は、事前のたる実技見学の場合は担任を通じてりまる。	ールとサッカーは並 行う。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する ること。	ボース は で で で で で で で で で で で で で で で で で で	実施する。 上。 の到達目様 ・4 ・4 ・4 ・3・4・	± 5		
主意点 本科目は Webシラ 本科目は 授業の ファクラ	の区分 バスと本校 履修要覧(p 属性・履 ディブラー: 画	マリー マップ マップ マップ マップ マップ で	ボールとバレーボール、バスケットボ連康科学(保健)の内容は講義形式で得には学校指定の体操服・シューズを発発等で実技を見学する場合は、事前のたる実技見学の場合は担任を通じてりまりでは表記が異なるので注意すする「④選択科目」である。	ールとサッカーは並 行う。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する ること。	ボールでする。 出ること。 コ・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1・2	実施する。 上。 の到達目様 ・4 ・4 ・4 ・3・4・	± 5		
主意点 本科目は Webシラ 本科目は 授業の ファクラ	の区分 バスと本校 履修要覧(p 属性・履 ディブラー: 画	マリー マップ	ボールとバレーボール、バスケットボ連康科学(保健)の内容は講義形式で経験科学(保健)の内容は講義形式で経験等で実技を見学する場合は、事前のたる実技見学の場合は担任を通じてき、「学生の健康科学」の時は、教科書 科目区分では表記が異なるので注意する「④選択科目」である。 「任工利用 「日本のでは表記が異なるので注意する。」 「日本のでは表記が異なるので注意する「④選択科目」である。 「一」 「日本のでは表記が異なるので注意する「④選択科目」である。 「一」 「日本のでは表記が異なるので注意する「④選択科目」である。 「「日本のでは表記が異なるので注意する」「④選択科目」である。 「「日本のでは、教科書」「「日本のでは、教科書」「「日本のでは、教科書」「「日本のでは、教科書」「「日本のでは、教科書」「「日本のでは、教科書」「「日本のでは、教科書」「「日本のでは、教科書」「「日本のでは、教科書」「「日本のでは、教科書」「「日本のでは、教科書」「「「日本のでは、教科書」「「「日本のでは、教科書」「「日本のでは、教科書」「「日本のでは、教科書」「「日本のでは、教科書」「「「日本のでは、教科書」「「「日本のでは、教科書」「「日本のでは、教科書」「「日本のでは、教科書」「「日本のでは、教科書」「「「日本のでは、教科書」「「「日本のでは、教科書」「「「日本のでは、教科書」「「「日本のでは、教科書」「「「日本のでは、教科書」「「「日本のでは、教科書」「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「「	ールとサッカーは並 行う。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する ること。	ボールでする。 出ること。 コ・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1・2	実施する。 上。 の到達目様 ・4 ・4 ・4 ・3・4・	± 5		
注意点 本科目は Webシラ 本科目は 授業の ファクラ	の区分 バスと本校 履修要覧(p 属性・履 ディブラー: 画	ソ学実病長保 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東	ボールとバレーボール、バスケットボ連康科学(保健)の内容は講義形式で得には学校指定の体操服・シューズを発表等で実技を見学する場合は、事前のたる実技見学の場合は担任を通じてき、「学生の健康科学」の時は、教科書 科目区分では表記が異なるので注意すする「④選択科目」である。 「四 ICT 利用 「以上のボール リフトボール スポーツテスト スポーツテスト スポーツテスト スパーツテスト スポーツテスト バレーボール 中間試験期間 学生の健康科学(保健) ソフトボール ソフトボール ソフトボール ソフトボール ソフトボール ソフトボール グレーボール ソフトボール ジカーボール ソフトボール グリーボール ジカーボール 学生の健康科学(保健) 期末試験期間 陸上競技	ールとサッカーは並 行う。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する ること。	過ごと。 コ・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1	実施する。 と。 の到達目様 ・4 ・4 ・4 ・4 ・3 ・4 ・3 ・4	± ₹		
注意点 本科目(Webシラ 本科目は 授業の)	の区分 バスと本校 履修要覧(p 属性・履 ディブラー: 画 1stQ	ソ学実病長保 マクラ	ボールとバレーボール、バスケットボ連康科学(保健)の内容は講義形式で得には学校指定の体操服・シューズを発生等で実技を見学する場合は、事前である。大きなでは表記が異なるので注意する「争選択科目」である。 四日区分では表記が異なるので注意すずる「争選択科目」である。 「任工利用 「日工利用 「日工利用 「日本のでは表記が異なるので注意すずる「争選がある。」 「日本のでは表記が異なるので注意すずる「争選がある。」 「日本のでは表記が異なるので注意すずる「争選が表別である。」 「日本のでは表記が異なるので注意すずる「争選が表別である。」 「日本のでは表記が異なるので注意すずる「争選が異なるので注意すずる「争選が表別では、数料書」である。 「ローボール ソフトボール ・「ローボール ・「ローボール・・「フトボール・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ールとサッカーは並 行う。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する ること。	ボーンで 出ること。 コ・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1	実施する。 <u>ン</u> 。 の到達目様 ・4 ・4 ・4 ・3 ・4 ・3 ・4	± ₹		
注意点 本科目の が本科 授	の区分 バスと本校 履修要覧(p 属性・履 ディブラー: 画	ソ学実病長保 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東京 東	ボールとバレーボール、バスケットボ連康科学(保健)の内容は講義形式で得には学校指定の体操服・シューズを発表等で実技を見学する場合は、事前のたる実技見学の場合は担任を通じてき、「学生の健康科学」の時は、教科書 科目区分では表記が異なるので注意すする「④選択科目」である。 「四 ICT 利用 「以上のボール リフトボール スポーツテスト スポーツテスト スポーツテスト スパーツテスト スポーツテスト バレーボール 中間試験期間 学生の健康科学(保健) ソフトボール ソフトボール ソフトボール ソフトボール ソフトボール ソフトボール グレーボール ソフトボール ジカーボール ソフトボール グリーボール ジカーボール 学生の健康科学(保健) 期末試験期間 陸上競技	ールとサッカーは並 行う。 集備すること。 こ理由や状態を申し 申し出ること。 ・ノートを準備する ること。	過ごと。 コ・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1・2 1	実施する。 <u>ン</u> 。 の到達目様 ・4 ・4 ・4 ・3 ・4 ・3 ・4	± ₹		

		5週	サック	サッカー・陸上競技(有酸素運動)			1 · 2				
		6週	学生の	学生の健康科学(クロリアングライン) 中間試験期間			3 · 4				
		7週	中間語								
		8週	バス	(スケットボール :			1 · 2 · 4 · 5	1 · 2 · 4 · 5			
		9週	サック	Jー・陸上競技(有酸素運動)		i酸素運動)	1 · 2 · 4 · 5				
10週			バス	ケットボール			1 · 2 · 4 · 5				
	4thO 12週 バス			カー・陸上競技	支(有酸素運動) 1・2		1 · 2 · 4 · 5				
				「スケットボール			1 · 2 · 4 · 5				
	4thQ 13划		サック	カー・陸上競技	一・陸上競技(有酸素運動)		1 · 2 · 4 · 5				
		14週	学生の	の健康科学(保健) 3・4		3 · 4	• 4				
		15週	期末	試験期間							
		16週									
モデルコ	アカリキ	-ユラ/	ムの学習	内容と到達	目標						
分類			学習内容		学習内容の到達目標		到達レベル	授業週			
					周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができ る。		3				
					自ら	の考えで責任を持ってものごと	とに取り組むことができる。	3			
					目標の実現に向けて計画ができる。			3			
					目標の実現に向けて自らを律して行動できる。			3			
					日常の生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。			3			
					社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。			3			
					チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。			3			
分野横断的 能力	態度・志性(人間)			態度・志向 性	チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。						
					当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。			3			
					チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。			3			
					リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。			3			
					適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。			3			
					リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内 での相談が必要であることを知っている			3			
					法令やルールを遵守した行動をとれる。			3			
					他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。			3			
評価割合											
実技・試験				受講状況	保健内容の理解度	計					
総合評価割合 60			60			30	10 1	100			
基礎的能力			60			10	0 7	70			
専門的能力			0				10 1	10			
分野横断的能力			0			20	0 2	20			