新居浜	兵工業高等	 穿専門学校	開講年度 令和05年度(授業科目	情報リテラシー		
科目基礎		- 1						
科目番号		110102		科目区分	専門 / 必			
授業形態		講義		単位の種別と単位				
開設学科		機械工学	—————————————————————————————————————	対象学年	1			
開設期		前期		週時間数	2			
教科書/教	材		しっかり学ぶ! Office基礎と情報モデ開発教材)	ラル (Office365・		(noa出版)、R03情報モラル教材		
担当教員		安里 光裕	<u> </u>					
到達目標	<u> </u>	•						
2. WebCla 3. キーボー 4. ワーボー 5. 情報に関 6. SNS 7. コントラ	ass・Office ードから文字 コソフる法律に 関するまするよう シュータと フーク上で フーク上で	365 のシス アの入力がフ 用い、簡単な こついて学で 場合や情報を レスやセキニ こおけるセキ	にログオン、ログアウトができ、パス テムにログオン、ログアウトができ、 テムにログオン、ログアウトができ、 は図表入りの書類が作成できること。 が、個人情報や著作権の重要性につい を送受信する場合のモラルについて理 はリティホールについて、その危険性 トュリティ技術について理解し、高度情報	パスワードの変更 て理解すること。 解すること。 や対策方法を理解す を守る方法を知るこ	ができること。 「ること。 こと。	<u>L</u> .		
<u>// / / / / / / / / / / / / / / / / / /</u>	, , , ,		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レ/	ベルの日安	未到達レベルの目安		
評価項目1	_		演習室のコンピュータにログオン 、ログアウトができ、堅牢なパス ワードに変更ができる	演習室のコンピ	ュータにログオン でき、パスワード	演習室のコンピュータにログオン		
評価項目 2	2		WebClassとOffice365にログオン 、ログアウトができ、堅牢なパス ワードに変更ができる	/ WebClass とOffi	ce365にログオン でき、パスワード	WebClassやOffice365にログオン 、ログアウトができ、パスワード の変更ができない。		
評価項目3	}		タッチタイピングによりキーボー ドから文字の入力がスムーズにで きる。	ナーボードからて	文字の入力がスム			
評価項目4	ļ		ワープロソフトを用い、図表入り の書類が自由に作成できる。	ワープロソフトを 表入りの書類が6	を用い、簡単な図 作成できる。	ワープロソフトを用い、簡単な図 表入りの書類が作成できない。		
評価項目 5	5		情報に関する法律について学び、 個人情報や著作権の重要性につい て理解して説明することができる 。	情報に関する法律 個人情報や著作権 て理解できる。	聿について学び、 権の重要性につい	情報に関する法律について学び、 個人情報や著作権の重要性につい て理解できない。		
評価項目 6	5		SNSを利用する場合や情報を送 受信する場合のモラルについて理 解でき、適切な行動ができる。	受信する場合の ³ 解できる。	る場合や情報を送 Eラルについて理	SNSを利用する場合や情報を送 受信する場合のモラルについて理 解できない。		
評価項目 7	7		コンピュータウィルスやセキュリ ティホールについて、その危険性 や対策方法を理解でき、有効な対 策を実施できる。	コンピュータウィ ティホールについ や対策方法を理解	ィルスやセキュリ ハて、その危険性 解できる。	コンピュータウィルスやセキュリ ティホールについて、その危険性 や対策方法を理解できない。		
評価項目8	3		ネットワーク社会におけるセキュ リティ技術について理解し、自ら を守る方法を理解して実施できる 。	コロティ技術につい	会におけるセキュ ハて理解し、自ら 解できる。	ネットワーク社会におけるセキュ リティ技術について理解し、自ら を守る方法を理解できない。		
評価項目 9)		ネットワーク上での犯罪や有害情報について知ることで、高度情報 化社会の負の面について理解して 適切な行動ができる。	報について知るる	での犯罪や有害情 ことで、高度情報 こついて理解でき	ネットワーク上での犯罪や有害情報について知ることで、高度情報 化社会の負の面について理解できない。		
 学科の到	連目標項	目との関		•				
	D識 (A) 教建		•					
教育方法		·- \-/						
概要) \)	コンピュ						
授業の進め	方・方法	これから ても大切 つけてく	の高度情報化社会を生きていくには になります。中学校の技術家庭で学ん	単にコンピュータが Uだことに加えて、:	使えるだけではな 是非この授業で高	 にく、セキュリティ対策やモラルがと		
注意点		事前学習自己学習	: 教科書や配布資料をよく読み、コン : 授業時間外でも演習室を利用できる : 情報処理1,2や様々な実験・実習に	レピュータの操作に るので、いつでも自	 早く慣れてくださ 主的に実施してく	い。 ださい。		
<u></u> 本科目の)区分							
Webシラ <i>)</i> 本科目は履	「スと本校履 優修要覧(p.9	9)に記載する	4目区分では表記が異なるので注意す。 3「④選択科目」である。	ること。				
授業の属	性・履修	上の区分						
□ アクテ	ィブラーニ	ング	☑ ICT 利用	□ 遠隔授業対応	<u>7</u>	□ 実務経験のある教員による授業		
	Ī							
	<u> </u>	调	授業内容		调ごとの到達日標			
授業計画前期	1stQ	週 1週	授業内容 演習室ガイダンス(PC・WebClas: パスワードの管理	s)	週ごとの到達目標 1,2	五		

		3週	l I	情報は	==11.1 (個人	唐起,知的財産権)		5				
		4週			情報モラル1(個人情報・知的財産権) 情報モラル2(SNSの利用・ネットマナー)			6				
		5週				・		3,4				
		6週			 ラル3(情報	服の送受信と信ぴょう性・フェイクニ		6				
	7週		中間試験期間									
8调			1	コンヒ	ュータの構成	成とOS						
		9週		メールの送受信		 使い方2 <i>タイピング</i> 練翌		3,4				
			小主も		ワープロソフトの使い方2、タイピング練習 情報セキュリティ1(情報セキュリティの定義・ウィル			,				
		10i	10週 ス		長)	7,8						
					青報セキュリティ2(スパイウェア・不正アクセス) 7,8,9			<i>' '</i>				
	2ndQ				ープロソフトの使い方3、タイピング練習 3,4							
					限セキュリティ3(ネット詐欺・有害情報・暗号化) 8,9							
					はセキュリティ4(サイバー攻撃・サイバー防御) 7,8 7,8 7,8 7,8 7,8 7,8 7,8 7,8 7,8 7,8							
		15ì		期末記		← ਹਰ						
		16ì	_		豆却・解説・復							
	アカリキ	-그 -	1	字習	内容と到達		-			T-13+1 0.11	IE WAY	
分類			分野	Δπ	学習内容	学習内容の到達目標			±/	到達レベル	授業週	
			技術者倫理 (知的財産、 法令順守、		技術者倫理 (知的財産、 法令順守、	情報技術の進展が社会に及ぼす影響、個人情報保護法、著作権をどの法律について説明できる。			者作権な	3	前3	
		持続可		能性)およ	が 持続可能性 を含む)およ び技術史	高度情報通信ネットワーク社会の中核にある情報通信技術と倫理 との関わりを説明できる。		術と倫理	3	前3,前4,前 6		
		- M4 12 7 18				情報を適切に収集・処理・発信するための基礎的な知識を活用できる。		を活用で	3	前4,前6		
						コンピュータのハードウェアに関する基礎的な知識を活用できる。		用できる	3	前1,前2,前 8		
基礎的能力	工学基礎					情報伝達システムやインターネットの基本的な仕組みを把握している。		把握して	3	前1,前2,前 8		
		情報リラシー シー		情報リテ		テフ	情報リテラ シー	情報セキュリティの必要性および守るべき情報を認識している。		ている。	3	前10
						個人情報とプライバシー保護の考え方にできる。		うについての基本的な配慮が		3	前3	
						インターネット(SNSを含む)やコンピュータの利用における様々な脅威を認識している		ける様々	3	前4,前10		
						インターネット(SNSを含む)やコンピュータの利用における様々な脅威に対して実践すべき対策を説明できる。		3	前4,前10			
評価割合												
試験 課題提出・ミニ								テスト・受講態度	合計			
総合評価割合 40							60		100			
基礎的能力 40						60 100		100				
専門的能力 0							0		0			
分野横断的	能力			0				0				