

新居浜工業高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	中級中国語
科目基礎情報						
科目番号	104841		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電気情報工学科		対象学年	5		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	もっと話そう 異文化おもしろ体験 中級中国語 (朝日出版)					
担当教員	前崎 麗					
到達目標						
1.標準的な中国語を聞き取れるようにする。 2.標準的な中国語を話せるようにする。 3.標準的な中国語を読めるようにする。 4.標準的な中国語を書けるようにする。 5.現代中国の文化や社会を深く理解する。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	標準的な中国語会話を正確に聞き取ることができる		標準的な中国語会話で使われる単語を聞き取ることができる		標準的な中国語会話で使われる単語を聞き取ることができない	
評価項目2	標準的な中国語会話を正しい発音で話すことができる		標準的な中国語会話文に用いられる単語を話すことができる		標準的な中国語会話文に用いられる単語を話すことができない	
評価項目3	標準的な中国語文を文法をふまえて正確に理解できる		標準的な中国語文に用いられる単語の意味を理解できる		標準的な中国語文に用いられる単語の意味を理解できない	
評価項目4	標準的な中国語を文法をふまえて正確に書くことができる		標準的な中国語に用いられる単語を書くことができる		標準的な中国語に用いられる単語を書くことができない	
評価項目5	現代中国の文化や社会の構造を正確に理解することができる		現代中国の文化や社会について、その表層をしっかりと理解することができる		現代中国の文化や社会について、表層すら理解できない	
学科の到達目標項目との関係						
教養 (D)						
教育方法等						
概要	4 年次開講の初級中国語を基礎として、さらに発展させる。外国人講師が担当し、「読む・書く・聞く・話す」の四能力のうち、特に「聞く・話す」に重点を置きながら、標準的な日常会話ができる語学力を習得させる。また、中国の地理・文化・歴史・社会・生活・習慣などについてより深く理解し、国際化社会に適応できる人材を養成する。					
授業の進め方・方法	外国人講師が担当し、「読む・書く・聞く・話す」の四能力のうち、特に「聞く・話す」に重点を置いた授業を行う。試験は、口頭試問形式で行う。自学自習課題として中国の各都市の文化に関するリサーチを行い、提出させる。					
注意点	言語習得には、自ら意識してトレーニングすることが不可欠なので、CDを活用することをお勧めしたい。聞くことは、話すことの前提である。よく聞き、よく話し、やる気があればきっと中国語をモノにすることができる。質問があればいつでも気軽に聞きましょう。 この科目は学修単位科目（2 単位）であり、総学習時間は90時間である。（内訳は授業時間30時間、自学自習時間60時間である。）単位認定には60時間に相当する自学自習が必須であり、この自学自習時間には、担当教員からの自学自習課題、授業のための予習復習時間、理解を深めるための演習課題の考察時間、および試験準備のための学習時間を含むものとする。					
本科目の区分						
Webシラバスと本校履修要覧の科目区分では表記が異なるので注意すること。本科目は履修要覧(p.9)に記載する「③選択必修科目」である。						
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	第1課 入学式の日	1 (聴く) ,2 (話す) ,3 (読む) ,4 (書く) ,5 (文化)		
		2週	第1課 入学式の日	1 (聴く) ,2 (話す) ,3 (読む) ,4 (書く) ,5 (文化)		
		3週	第2課 食事に誘う	1 (聴く) ,2 (話す) ,3 (読む) ,4 (書く) ,5 (文化)		
		4週	第2課 食事に誘う	1 (聴く) ,2 (話す) ,3 (読む) ,4 (書く) ,5 (文化)		
		5週	第3課 ラーメン屋さんの前で	1 (聴く) ,2 (話す) ,3 (読む) ,4 (書く) ,5 (文化)		
		6週	第3課 ラーメン屋さんの前で	1 (聴く) ,2 (話す) ,3 (読む) ,4 (書く) ,5 (文化)		
		7週	第4課 何を食べようか	1 (聴く) ,2 (話す) ,3 (読む) ,4 (書く) ,5 (文化)		
		8週	中間試験	1 (聴く) ,2 (話す)		
	4thQ	9週	第4課 何を食べようか	1 (聴く) ,2 (話す) ,3 (読む) ,4 (書く) ,5 (文化)		
		10週	第5課 中国語の何が難しい？	1 (聴く) ,2 (話す) ,3 (読む) ,4 (書く) ,5 (文化)		
		11週	第5課 中国語の何が難しい？	1 (聴く) ,2 (話す) ,3 (読む) ,4 (書く) ,5 (文化)		
		12週	第6課 夏休みはどうする？	1 (聴く) ,2 (話す) ,3 (読む) ,4 (書く) ,5 (文化)		
		13週	第6課 夏休みはどうする？	1 (聴く) ,2 (話す) ,3 (読む) ,4 (書く) ,5 (文化)		
		14週	第7課 このワンピース、似合う？	1 (聴く) ,2 (話す) ,3 (読む) ,4 (書く) ,5 (文化)		
		15週	第7課 このワンピース、似合う？	1 (聴く) ,2 (話す) ,3 (読む) ,4 (書く) ,5 (文化)		
		16週	期末試験	1 (聴く) ,2 (話す)		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
評価割合						

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0