

新居浜工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	保健体育 3
科目基礎情報					
科目番号	101551		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	実技		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電気情報工学科		対象学年	3	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	アクティブスポーツ総合版 (大修館書店) 運動と健康の科学 (鈴木製本所)				
担当教員	今城 英二				
到達目標					
1.各運動種目の特性、ルールを理解すること 2.教材に用いた運動種目の技能を習得すること 3.健康に対する考え方を理解すること 4.各自の体力に応じ、自主的に運動する習慣を身につけること 5.各グループの運動能力に応じた、ゲームなどの企画・運営・反省ができる					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	各種目の特性・ルールを理解し試合をすることができる		各種目の特性・ルールを理解している		各種目のルールを理解していない
評価項目2	基礎的な技能を表現し、試合で応用できる		基礎的な技能を表現できる		基礎的な技能を表現できない
評価項目3	健康な生活に必要なだと理解し、応用できる		健康な生活に必要なだと理解している		健康な生活に必要なだと理解できていない
評価項目4	自分自身の体力を理解し、改善・向上に結び付けることができる		自分自身の体力を理解している		自分自身の体力を理解していない
評価項目5	運動能力に応じた、ゲームなどの企画・運営・反省ができる		1.各運動種目の特性、ルールを理解すること 2.教材に用いた運動種目の技能を習得すること 3.健康に対する考え方を理解すること 4.各自の体力に応じ、自主的に運動する習慣を身につけること 5.各グループの運動能力に応じた、ゲームなどの運営ができる		1.各運動種目の特性、ルールを理解すること 2.教材に用いた運動種目の技能を習得すること 3.健康に対する考え方を理解すること 4.各自の体力に応じ、自主的に運動する習慣を身につけること 5.各グループの運動能力に応じた、ゲームなどの運営ができない
学科の到達目標項目との関係					
教養 (D)					
教育方法等					
概要	各運動種目において、ゲームを通じ競争や協同の経験と公正な態度を養う。小集団（グループ・チーム）分けにより運動量に差が生じないように配慮している。体力養成において、特に全身持久力の向上に視点を置いている。				
授業の進め方・方法	ルールと同時に実技を学習し、学生自らが大会など運営できるように、それぞれの場面で、組み合わせ、ルールを作らせながら、授業展開する。準備などは、前回授業にて伝達。				
注意点	●実技の際は体操服または運動に適した服装、シューズで出席すること ●水分補給用に水等を持参すること ●病気やけが等で見学する場合は、事前に理由・状態を申し出ること ●長期見学、欠席の場合は担任を通じて申し出ること ●実技の時は特に体調を整えて出席すること ●運動と健康の科学は、教科書・ノートを準備すること。				
本科目の区分					
Webシラバスと本校履修要覧の科目区分では表記が異なるので注意すること。 本科目は履修要覧(p.9)に記載する「④選択科目」である。					
授業の属性・履修上の区分					
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応	
☒ 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス	1・2・3・4・5	
		2週	バレーボール 集団技能の上達、ゲーム時の状況判断と自己役割の理解	1・2	
		3週	ソフトボール ゲーム時の状況判断と連携プレーの養成、チーム作り（ポジション別適正）と自己役割の理解	1・2	
		4週	バレーボール 集団技能の上達、ゲーム時の状況判断と自己の役割の理解	1・2	
		5週	スポーツテスト	1・2・3	
		6週	スポーツテスト	1・2・3	
		7週	中間試験期間		
		8週	運動と健康の科学 スポーツテストの結果に基づき各自の体カトレーニング案を作成する	1・2	

後期	2ndQ	9週	バレーボール 集団技能の上達、ゲーム時の状況判断と自己の役割の理解	1・2
		10週	ソフトボール ゲーム時の状況判断と連携プレーの養成、チーム作り（ポジション別適正）と自己役割の理解	1・2
		11週	バレーボール 集団技能の上達、ゲーム時の状況判断と自己の役割の理解	1・2・3・4・5
		12週	ソフトボール ゲーム時の状況判断と連携プレーの養成、チーム作り（ポジション別適正）と自己役割の理解	1・2・3・4・5
		13週	バレーボール 集団技能の上達、ゲーム時の状況判断と自己の役割の理解	1・2・3・4・5
		14週	ソフトボール ゲーム時の状況判断と連携プレーの養成、チーム作り（ポジション別適正）と自己役割の理解	1・2・3・4・5
		15週	期末試験期間	
		16週		
	3rdQ	1週	陸上競技（走） 短距離走の技術的理解と習得・計測	1・2・4
		2週	陸上競技（走） 長距離走の技術的理解と習得・計測	1・2・4
		3週	バスケットボール 個人技能（シュート）・集団技能の上達、ゲーム	1・2・3
		4週	持久走・サッカー 基礎的個人技能・グループ戦術・チーム戦術の理解と習得、ゲーム	1・2・3
		5週	バスケットボール 個人技能（シュート）・集団技能の上達、ゲーム	1・2・3
		6週	持久走・サッカー グループ戦術・チーム戦術の理解と習得、ゲーム	1・2・3
		7週	中間試験期間	
		8週	持久走・サッカー グループ戦術・チーム戦術の理解と習得、ゲーム	1・2・3
	4thQ	9週	バスケットボール 個人技能（シュート）・集団技能の上達、ゲーム	1・2・3
		10週	持久走・サッカー グループ戦術・チーム戦術の理解と習得、ゲーム	1・2・3・4・5
		11週	バスケットボール 個人技能（シュート）・集団技能の上達、ゲーム	1・2・3・4・5
		12週	持久走・サッカー 実技試験、ゲーム	1・2・3・4・5
		13週	バスケットボール 実技試験、ゲーム	1・2・3・4・5
		14週	運動と健康の科学 筋力・持久力向上について理解し、薬物が体におよぼす影響を学ぶ	3
		15週	期末試験期間	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
			自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	3	
			目標の実現に向けて計画ができる。	3	
			目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	3	
			日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	3	
			社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。	3	
			チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	
			チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	
			当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	3	
			チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	3	
			リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	
			適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	3	
			リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	3	
			法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	
			他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	3	

			技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	3	
			自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。	3	
			その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。	3	
			キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。	3	
			高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを認識できる。	3	
			企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。	3	
			コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。	3	

評価割合

	実技	保健内容の理解度	受講態度	合計
総合評価割合	60	10	30	100
基礎的能力	60	0	10	70
専門的能力	0	10	0	10
分野横断的能力	0	0	20	20