

|                                                                       |                                   |                                 |                                |                                 |                |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|----------------|-----------------------------------------|
| 新居浜工業高等専門学校                                                           |                                   | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度)                |                                 | 授業科目           | 特別活動                                    |
| 科目基礎情報                                                                |                                   |                                 |                                |                                 |                |                                         |
| 科目番号                                                                  | 109010                            |                                 | 科目区分                           | 一般 / 必修                         |                |                                         |
| 授業形態                                                                  | 講義                                |                                 | 単位の種別と単位数                      | 履修単位: 0                         |                |                                         |
| 開設学科                                                                  | 電気情報工学科                           |                                 | 対象学年                           | 1                               |                |                                         |
| 開設期                                                                   | 通年                                |                                 | 週時間数                           | 前期:1 後期:1                       |                |                                         |
| 教科書/教材                                                                | 独自の資料など                           |                                 |                                |                                 |                |                                         |
| 担当教員                                                                  | 松田 一秀,加藤 諒,森長 新,佐渡 一邦,福光 優一郎      |                                 |                                |                                 |                |                                         |
| 到達目標                                                                  |                                   |                                 |                                |                                 |                |                                         |
| クラス別、学科別、全体の特別活動を行う。                                                  |                                   |                                 |                                |                                 |                |                                         |
| ルーブリック                                                                |                                   |                                 |                                |                                 |                |                                         |
|                                                                       | 理想的な到達レベルの目安                      |                                 | 標準的な到達レベルの目安                   |                                 | 未到達レベルの目安      |                                         |
| 評価項目1                                                                 | 自主的・主体的にとりくめる                     |                                 | 指示されれば主体的にとりくめる                |                                 | 自主的・主体的にとりくめない |                                         |
| 評価項目2                                                                 | 集団全体の中で協動的で建設的な役割を果たせる            |                                 | 集団全体の中で協動的である                  |                                 | 協動的でない         |                                         |
| 評価項目3                                                                 |                                   |                                 |                                |                                 |                |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                         |                                   |                                 |                                |                                 |                |                                         |
| 社会性 (F)                                                               |                                   |                                 |                                |                                 |                |                                         |
| 教育方法等                                                                 |                                   |                                 |                                |                                 |                |                                         |
| 概要                                                                    | クラスや学年学科単位の活動                     |                                 |                                |                                 |                |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                             | クラス担任によるクラス別の活動や学科別の活動、さらに学年全体の活動 |                                 |                                |                                 |                |                                         |
| 注意点                                                                   | 必ず出席し、活動に参加すること                   |                                 |                                |                                 |                |                                         |
| 本科目の区分                                                                |                                   |                                 |                                |                                 |                |                                         |
| Webシラバスと本校履修要覧の科目区分では表記が異なるので注意すること。<br>本科目は履修要覧(p.9)に記載する「①必修科目」である。 |                                   |                                 |                                |                                 |                |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                          |                                   |                                 |                                |                                 |                |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                   |                                   | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
|                                                                       |                                   |                                 |                                |                                 |                |                                         |
| 授業計画                                                                  |                                   |                                 |                                |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 週                               | 授業内容                           |                                 | 週ごとの到達目標       |                                         |
| 前期                                                                    | 1stQ                              | 1週                              | 前期始業式（3 単位時間）（全体活動）            |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 2週                              | クラス別活動（自己紹介など）                 |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 3週                              | クラス別活動（図書館ガイダンス、学外研修の班・種目決定など） |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 4週                              | 学科別活動                          |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 5週                              | クラス別活動                         |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 6週                              | 全体会                            |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 7週                              | クラス別活動                         |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 8週                              | クラス別活動または学生相談室講話               |                                 |                |                                         |
|                                                                       | 2ndQ                              | 9週                              | クラス別活動または学生相談室講話               |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 10週                             | クラス別活動または学生相談室講話               |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 11週                             | 学科別活動                          |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 12週                             | クラス別活動                         |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 13週                             | クラス別活動                         |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 14週                             | クラス別活動                         |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 15週                             | クラス別活動                         |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 16週                             | 学科別活動                          |                                 |                |                                         |
| 後期                                                                    | 3rdQ                              | 1週                              | クラス別活動                         |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 2週                              | クラス別活動・防災訓練                    |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 3週                              | クラス別活動（TOEIC-Bridge）           |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 4週                              | クラス別活動                         |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 5週                              | クラス別活動                         |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 6週                              | 学科別活動                          |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 7週                              | クラス別活動）                        |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 8週                              | クラス別活動                         |                                 |                |                                         |
|                                                                       | 4thQ                              | 9週                              | クラス別活動                         |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 10週                             | クラス別活動                         |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 11週                             | クラス別活動                         |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 12週                             | 学科別活動                          |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 13週                             | クラス別活動                         |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 14週                             | クラス別活動                         |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 15週                             | クラス別活動（学年末試験に向けて）              |                                 |                |                                         |
|                                                                       |                                   | 16週                             | クラス別活動（学年末試験を終えて、来年度に向けて）      |                                 |                |                                         |

| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |             |        |        |                                                                                           |         |     |    |
|-----------------------|-------------|--------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|----|
| 分類                    |             | 分野     | 学習内容   | 学習内容の到達目標                                                                                 | 到達レベル   | 授業週 |    |
| 分野横断的能力               | 汎用的技能       | 汎用的技能  | 汎用的技能  | 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。                                                              | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | 他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。                                                 | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | 他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。                                                                 | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | 日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。                                                     | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | 円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。                                                                 | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | 円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。                                         | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | 他者の意見を聞き合意形成することができる。                                                                     | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | 合意形成のために会話を成立させることができる。                                                                   | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。                                                        | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | 書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。                                                  | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | 収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。                                                     | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | 収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。                                                  | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | 情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。                                           | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | 情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。                                                  | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | 目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。                                             | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる                                                          | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | 複数の情報を整理・構造化できる。                                                                          | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | 特性要因図、樹形図、ロジックツリーなど課題発見・現状分析のために効果的な図や表を用いることができる。                                        | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | 課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。                                              | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | グループワーク、ワークショップ等による課題解決への論理的・合理的な思考方法としてブレインストーミングやKJ法、PCM法等の発想法、計画立案手法など任意の方法を用いることができる。 | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。                                                            | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | 適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。                                                                      | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | 事実をもとに論理や考察を展開できる。                                                                        | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | 結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。                                                           | 3       |     |    |
|                       | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性 | 態度・志向性 | 社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。                                                           | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。                                                               | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。                              | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | 当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。                                                            | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。                                                                | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | 法令やルールを遵守した行動をとれる。                                                                        | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | 他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。                                                                   | 3       |     |    |
|                       |             |        |        | 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。                                           | 3       |     |    |
| 評価割合                  |             |        |        |                                                                                           |         |     |    |
|                       | 試験          | 発表     | 相互評価   | 態度                                                                                        | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合                | 0           | 0      | 0      | 0                                                                                         | 0       | 0   | 0  |
| 基礎的能力                 | 0           | 0      | 0      | 0                                                                                         | 0       | 0   | 0  |
| 専門的能力                 | 0           | 0      | 0      | 0                                                                                         | 0       | 0   | 0  |
| 分野横断的能力               | 0           | 0      | 0      | 0                                                                                         | 0       | 0   | 0  |