

| | | | | | | | |
|---|---|---------------------------------|---|---------------------------------|------------|--|----|
| 新居浜工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和03年度(2021年度) | 授業科目 | 臨床支援機器開発演習 | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | 130589 | | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | |
| 授業形態 | 演習 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | | | |
| 開設学科 | 電子制御工学科 | | 対象学年 | 5 | | | |
| 開設期 | 前期 | | 週時間数 | 2 | | | |
| 教科書/教材 | 配布プリント | | | | | | |
| 担当教員 | 吉川 貴土, 城戸 隆, 今井 雅文 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 1. 機能を満足する既存の設計に、インダストリアルデザインを付加できる 2. フェールセーフ・フルブルー設計を理解し、設計できる 3. 実機を製作し、報告書にまとめることができる | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 評価項目1 | | 既存の設計に、インダストリアルデザインを付加できる | インダストリアルデザインの意味を理解できる | インダストリアルデザインの意味を理解できない | | | |
| 評価項目2 | | フェールセーフ・フルブルー設計を理解し、設計できる | フェールセーフまたはフルブルー設計を取り入れた設計ができる | フェールセーフおよびフルブルー設計ができない | | | |
| 評価項目3 | | 実証実験の評価を含め、報告書にまとめることができる | 実証実験できる実機を製作し、報告書にまとめることができる | 実機を製作できない | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | 臨床現場の課題に対する選択された解決案を実機として具現化する。 | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 「アシスティブデザイン演習」において選択された解決案を実機として作製する。 | | | | | | |
| 注意点 | 「アシスティブデザイン演習」において選択された解決案を本講義で実機として作製し、作製した機器についての評価を夏季長期休業中の「インクルーシブデザイン演習」において、臨床現場で行講義説明、製作物の目的・医療現場の問題点把握と設計条件の確認 アシスティブデザイン演習での概念設計に基づき、詳細設計 フルブルー設計・フェールセーフ設計について 部品発注のための詳細設計 設計仕様に基づく臨床現場からの評価 製作(回路・プログラム・加工・組み立て) | | | | | | |
| 本科目の区分 | | | | | | | |
| Webシラバスと本校履修要覧の科目区分では表記が異なるので注意すること。 本科目は履修要覧(p.9)に記載する「④選択科目」である。 また、同要覧(p.21)のAT課程の科目である。 | | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 講座説明、製作物の目的・医療現場の問題点把握と設計条件の確認 | | | | |
| | | 2週 | アシスティブデザイン演習での概念設計に基づき、詳細設計 | 1 | | | |
| | | 3週 | フルブルー設計・フェールセーフ設計について | 2 | | | |
| | | 4週 | 部品発注のための詳細設計 | 2 | | | |
| | | 5週 | | | | | |
| | | 6週 | 講座説明、製作物の目的・医療現場の問題点把握と設計条件の確認 アシスティブデザイン演習での概念設計に基づき、詳細設計 フルブルー設計・フェールセーフ設計について 部品発注のための詳細設計 設計仕様に基づく臨床現場からの評価 製作(回路・プログラム・加工・組み立て) | | | | |
| | | 7週 | 設計仕様に基づく臨床現場からの評価 製作(回路・プログラム・加工・組み立て) | | | | |
| | | 8週 | 製作 | | | | |
| | 2ndQ | 9週 | 製作 | | | | |
| | | 10週 | 製作 | | | | |
| | | 11週 | 製作 | | | | |
| | | 12週 | 製作 | | | | |
| | | 13週 | 結果のフィードバック | 3 | | | |
| | | 14週 | 製作品の改善 | 3 | | | |
| | | 15週 | 報告書作成 | | | | |
| | | 16週 | 報告書完成 | | | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | | | |
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 | | |
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 提出物 | 相互評価 | レポート | ポートフォリオ | その他 | 合計 |

| | | | | | | | |
|---------|---|----|---|----|----|---|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 20 | 0 | 50 | 30 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 20 | 0 | 50 | 30 | 0 | 100 |