

| | | | | | | | |
|---|---------|--|---|--|----------|---------------------------|--|
| 新居浜工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和02年度 (2020年度) | | 授業科目 | 英会話 2 | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | |
| 科目番号 | | 101770 | | 科目区分 | 一般 / 必修 | | |
| 授業形態 | | 講義 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | | |
| 開設学科 | | 電子制御工学科 | | 対象学年 | 3 | | |
| 開設期 | | 前期 | | 週時間数 | 2 | | |
| 教科書/教材 | | Nothing | | | | | |
| 担当教員 | | ウルフ クリストファー・オットー | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | |
| 1. Show an improvement in their English skills from 1st year 2. Make students communicate at a more fluent level 3. Make students understand communication differences between Japan and the world 4. Demonstrate speaking ability | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | |
| | | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 | |
| 評価項目1 | | Uses proper vocabulary and grammar and not just vocabulary | | Communicates occasionally. Meaning is understood but many errors | | Remain silent | |
| 評価項目2 | | Uses proper sentence construction to express themselves appropriately | | Communicates in broken English. Meaning can be understood | | Remain silent | |
| 評価項目3 | | Expands answers and speech beyond simple sentences. Can express ideas more deeply | | Can answer simply but should speak in more depth | | Remain silent | |
| 評価項目4 | | Show good ability, animation and presence in presentations | | Does presentations at a minimum level | | Does not do presentations | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | |
| コミュニケーション能力 (E) | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | |
| 概要 | | The students in this class are expected to show an improvement in their English skills from the 1st year. The class is designed so that students will talk about both school experiences as well as life experiences. Small group work as well as presentations will be used. The goal of this class is to make students communicate at a more fluent level by using proper sentence construction and expressing themselves appropriately. | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | | Students are required to speak English as fluently as possible. 関連科目: 英会話 1、英会話 3 | | | | | |
| 注意点 | | Students are required to try to use proper sentences and express themselves. | | | | | |
| 本科目の区分 | | | | | | | |
| Webシラバスと本校履修要覧の科目区分では表記が異なるので注意すること。 本科目は履修要覧(p.9)に記載する「④選択科目」である。 | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | |
| | | 週 | 授業内容 | | 週ごとの到達目標 | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | Reduced Speech Introduction & Instructions | | 1,2,3,4 | | |
| | | 2週 | Expansion Work & Self-Introduction Presentations | | 1,2,3,4 | | |
| | | 3週 | TOEIC Review | | 1,2,3,4 | | |
| | | 4週 | Grammar Question Review 1 | | 1,2,3,4 | | |
| | | 5週 | Conversation Questions and Present Perfect 1 - Experience | | 1,2,3,4 | | |
| | | 6週 | Present & Past Tense | | 1,2,3,4 | | |
| | | 7週 | Present Tense - Routines | | 1,2,3,4 | | |
| | | 8週 | Present Tense - Routines | | 1,2,3,4 | | |
| | 2ndQ | 9週 | Present & Past Tense - Used to, Not Anymore | | 1,2,3,4 | | |
| | | 10週 | Numbers 1 | | 1,2,3,4 | | |
| | | 11週 | Numbers Presentations | | 1,2,3,4 | | |
| | | 12週 | Future Tense 1 - Modal Verbs of Prediction | | 1,2,3,4 | | |
| | | 13週 | Future Tense 2 - wanna, gonna, Hafta - Reduced Speech in Conversation | | 1,2,3,4 | | |
| | | 14週 | Describing People & Places Be / Have Verbs | | 1,2,3,4 | | |
| | | 15週 | How to Improve Niihama Kosen 1 (Presentations) | | 1,2,3,4 | | |
| | | 16週 | 期末試験 | | | | |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 | | | | | | | |
| 分類 | | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | | 到達レベル | 授業週 |
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 英語 | 英語運用能力の基礎固め | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。 | | 3 | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15 |

| | | | | | | |
|--|--|--|----------------|--|---|--|
| | | | | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。 | 3 | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15 |
| | | | | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 | 3 | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15 |
| | | | | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。 | 3 | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15 |
| | | | | 実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。 | 3 | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15 |
| | | | 英語運用能力向上のための学習 | 英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。 | 3 | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15 |
| | | | | 英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。 | 3 | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15 |
| | | | | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。 | 3 | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15 |
| | | | | 実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。 | 3 | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15 |

| 評価割合 | | | | | | | |
|---------|----|-------|----|----|---------|-----|-----|
| | 試験 | 発表・態度 | 課題 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 50 | 30 | 20 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力 | 50 | 30 | 20 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |