

新居浜工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	保健体育 1	
科目基礎情報							
科目番号	101511			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	実技			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	生物応用化学科			対象学年	1		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	アクティブスポーツ総合版 (大修館書店) 運動と健康の科学 編者代表 伊藤道郎 (鈴木製本所)						
担当教員	安藤 進一						
到達目標							
1.ソフトボールのルールを理解し、基本的な技術を発揮して、ゲームに積極的に参加できる。 2.バレーボールのルールを理解し、基本的な技術を発揮して、ゲームに積極的に参加できる 3.サッカーのルールを理解し、基本的な技術を発揮して、ゲームに積極的に参加できる。 4.バスケットボールのルールを理解し、基本的な技術を発揮して、ゲームに積極的に参加できる。 5.1 0 0 m以上の泳力を習得する。2種類以上の泳法を身につける。 6.走り高跳びのベリーロールと背面跳びを習得しそれぞれの特徴を説明できる。 7.健康について理解し、自分の現状を診断し改善向上に反映できる。 8.スポーツテストの結果に基づき自分の体力について理解し、トレーニング計画を作成することができる。 9.スポーツ障害について理解し、その予防法や救急処置に関して基本的な対処ができる。 10.飲酒・喫煙が及ぼす影響を理解し、健康生活や体力の保持増進に対する意識を高めることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	ソフトボールのルールを理解し、基本的な技術を発揮して、ゲームに積極的に参加できる。			ソフトボールのルールは理解できている。		ソフトボールのルールが理解不十分で、基本的な技術も習得できていない。	
評価項目2	バレーボールのルールを理解し、基本的な技術を発揮して、ゲームに積極的に参加できる。			バレーボールのルールは理解できている。		バレーボールのルールが理解不十分で、基本的な技術も習得できていない。	
評価項目3	サッカーのルールを理解し、基本的な技術を発揮して、ゲームに積極的に参加できる。			サッカーのルールは理解できている。		サッカーのルールが理解不十分で、基本的な技術も習得できていない。	
評価項目4	バスケットボールのルールを理解し、基本的な技術を発揮して、ゲームに積極的に参加できる。			バスケットボールのルールは理解できている。		バスケットボールのルールが理解不十分で、基本的な技術も習得できていない	
評価項目5	1 0 0 m以上の泳力を習得する。 2種類以上の泳法を身につける。			5 0 m以上の泳力を習得する。		5 0 mを泳ぎきれない。	
評価項目6	走り高跳びのベリーロールと背面跳びを習得しそれぞれの特徴を説明できる			走り高跳びのベリーロールと背面跳びの特徴を説明できる。		走り高跳びのベリーロールと背面跳びの特徴を説明できない。	
評価項目7	健康について理解し、自分の現状を診断し改善向上に反映できる。			健康について理解できる。		健康とはどのようなことを言うのかを説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
問題解決能力・自己向上力 (D)							
教育方法等							
概要	多くの教材に親しみ、ルールや基本的な技能の習得を目指す。 体力養成において、特に全身持久力の向上に視点を置いている。						
授業の進め方・方法	小集団 (グループ・チーム) 分けにより参加度の偏りがないよう配慮している。						
注意点	実技の際は学校指定の体操服・体育館シューズを準備すること。 病気やけが等で実技を見学する場合は、事前に理由・状態を申し出ること。 長期にわたる実技見学の場合は、担任を通じて申し出ること。 実技の時は、特に体調を整えて出席すること。 運動と健康の科学は、教科書ノートを準備すること。						
本科目の区分							
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	授業説明および諸注意 集合隊形作りと集団行動				
		2週	運動と健康の科学 現状の健康状態を知り理想に近づくための方策について考える 学校管理下での事故と対策について学び安全について考える			到達目標 7	
		3週	ソフトボール 基礎技術の習得 (捕球、送球、バッティング) とルールの理解			到達目標 1	
		4週	バレーボール 基礎的なパスの技術の習得とゲームを通してのルールの理解			到達目標 2	
		5週	スポーツテスト				
		6週	スポーツテスト				
		7週	運動と健康の科学 スポーツテストの結果に基づき、体力についての理解とトレーニング計画を作成する			到達目標 8	
		8週	ソフトボール 打撃表をつけながらゲームを行い、その記載方法の習得と記録によるゲームの再現			到達目標 1	

後期	2ndQ	9週	バレーボール 基礎的なバスの技術の習得とゲームを通してのルールの理解	
		10週	ソフトボール 打撃をつけながらゲームを行い、その記載方法の習得と記録によるゲームの再現	到達目標 1
		11週	水泳 水に慣れ、100m以上の泳力をつける	到達目標 5
		12週	水泳 水に慣れ、100m以上の泳力をつける	到達目標 5
		13週	バレーボール 基礎的なバス技術の習得と基本的なフォーメーションの理解	到達目標 2
		14週	運動と健康の科学 スポーツ障害についての理解、予防法および救急処置法を学ぶ	到達目標 9
		15週	実技試験	
		16週		
	3rdQ	1週	陸上競技（走り高跳び） ベリーロールと背面跳びの技術理解と習得	到達目標 6
		2週	陸上競技（走り高跳び） ベリーロールと背面跳びの技術理解と習得	到達目標 6
		3週	陸上競技（走り高跳び） クラス全員による走り高跳びの競技会	到達目標 6
		4週	陸上競技（走り高跳び） クラス全員による走り高跳びの競技会	到達目標 6
		5週	運動と健康の科学 飲酒・喫煙が及ぼす影響を理解し、自身の健康と体力の保持増進について学ぶ	到達目標 1 0
		6週	バスケットボール 個人技能の習得 ゲームの進め方とルール理解および審判法の習得	到達目標 4
		7週	サッカー 基本的な個人技術の習得とゲームを通してのルールの理解	到達目標 3
		8週	バスケットボール 個人技能の習得 ゲームの進め方とルール理解および審判法の習得	到達目標 4
	4thQ	9週	サッカー 基本的な個人技術の習得とゲームを通してのルールの理解	到達目標 3
		10週	バスケットボール 個人技能の習得 ゲームの進め方とルール理解および審判法の習得	到達目標 4
		11週	持久走タイムトライアルとサッカー 基本的なチームプレーの習得とゲームを通して審判法の理解	到達目標 3
		12週	持久走タイムトライアルとバスケットボール 基本的なチームプレーの習得とゲームを通して審判法の理解	到達目標 4
		13週	持久走タイムトライアルとサッカー 基本的なチームプレーの習得とゲームを通して審判法の理解	到達目標 3
		14週	実技試験	
		15週	保健内容筆記試験	
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	実技・試験	受講状況		態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	30	0	0	0	0	80
基礎的能力	50	30	0	0	0	0	80
	0	0	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0	0	0