

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                |      |                                             |           |                 |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------|-----------|-----------------|------|
| 新居浜工業高等専門学校                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度)                             |           | 授業科目            | 国語 1 |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |      |                                             |           |                 |      |
| 科目番号                                                                                                                                                       | 101110                                                                                                                                                                                                                         |      | 科目区分                                        | 一般 / 必修   |                 |      |
| 授業形態                                                                                                                                                       | 講義                                                                                                                                                                                                                             |      | 単位の種別と単位数                                   | 履修単位: 3   |                 |      |
| 開設学科                                                                                                                                                       | 生物応用化学科                                                                                                                                                                                                                        |      | 対象学年                                        | 1         |                 |      |
| 開設期                                                                                                                                                        | 通年                                                                                                                                                                                                                             |      | 週時間数                                        | 前期:2 後期:4 |                 |      |
| 教科書/教材                                                                                                                                                     | 精選国語総合 (東京書籍) / 国語要覧 (大修館書店)、ジャンプアップ高校漢字問題集 [改訂版] (東京書籍)                                                                                                                                                                       |      |                                             |           |                 |      |
| 担当教員                                                                                                                                                       | 森長 新,野田 善弘,内田 泉                                                                                                                                                                                                                |      |                                             |           |                 |      |
| 到達目標                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |      |                                             |           |                 |      |
| 1. 現代文の評論を読み、基本的な読解力を身につけ、考えを表現できる。<br>2. 現代文の文学作品の内容を理解し、感想を口頭あるいは文章で表現することができる。<br>3. 古文に触れ、感性を育み、語彙、文法の基本的な知識を身につける。<br>4. 漢文に触れ、感性を育み、訓読の基本的な知識を身につける。 |                                                                                                                                                                                                                                |      |                                             |           |                 |      |
| ルーブリック                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |      |                                             |           |                 |      |
|                                                                                                                                                            | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                   |      | 標準的な到達レベルの目安                                |           | 未到達レベルの目安       |      |
| 評価項目1                                                                                                                                                      | 内容を理解し、自分の考えを表現できる。                                                                                                                                                                                                            |      | 内容を理解できる。                                   |           | 内容を理解できない。      |      |
| 評価項目2                                                                                                                                                      | 内容を理解し、感想を表現できる。                                                                                                                                                                                                               |      | 内容を理解できる。                                   |           | 内容を理解できない。      |      |
| 評価項目3                                                                                                                                                      | 内容を読み取ることができる。                                                                                                                                                                                                                 |      | 文法事項を理解している。                                |           | 音読することができる。     |      |
| 評価項目4                                                                                                                                                      | 内容を読み取ることができる。                                                                                                                                                                                                                 |      | 漢文訓読の方法を理解している。                             |           | 漢文訓読の方法を理解している。 |      |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                |      |                                             |           |                 |      |
| 自己表現 (C) 問題解決能力・自己向上力 (D)                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                |      |                                             |           |                 |      |
| 教育方法等                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                |      |                                             |           |                 |      |
| 概要                                                                                                                                                         | あらゆるジャンル、あらゆる時代の優れた文章を読み、基本的な読解力を身につけ、自分の考えや感想をもち、発表する力を養い、さらに書く力（表現力）をも養う。同時に古文と漢文、近現代の文学作品に触れることで豊かな感性を育み、自ら進んで文学作品に接する気持ちを高める。                                                                                              |      |                                             |           |                 |      |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                  | 現代文、古文、漢文ともに事前に本文に目を通しておくこと。古文、漢文は中学校での学習を前提とするが、必要な事項は復習をするので、「国語2」につながるようしっかりと学習すること。国語はあらゆる学問の基礎となるものであることを自覚し、読解力や表現力の向上に努めて欲しい。また、古文や漢文に直接触れることができる力を修得する努力をしてもらいたい。夏休みには読書感想文を書くことを課すが、その基本は多くの本を読むことであることを意識して取り組んで欲しい。 |      |                                             |           |                 |      |
| 注意点                                                                                                                                                        | ノートは必ずとること。<br>平常点になる漢字テストや提出物はしっかりとやること。                                                                                                                                                                                      |      |                                             |           |                 |      |
| 本科目の区分                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                |      |                                             |           |                 |      |
| 授業計画                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                |      |                                             |           |                 |      |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                | 週    | 授業内容                                        |           | 週ごとの到達目標        |      |
| 前期                                                                                                                                                         | 1stQ                                                                                                                                                                                                                           | 1週   | ガイダンス                                       |           |                 |      |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                | 2週   | 随想 「届く言葉」                                   |           | 1               |      |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                | 3週   | 随想 「届く言葉」                                   |           | 1               |      |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                | 4週   | 評論 1 「今ここにある無数の未知」                          |           | 1               |      |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                | 5週   | 評論 1 「今ここにある無数の未知」                          |           | 1               |      |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                | 6週   | 評論 1 「今ここにある無数の未知」                          |           | 1               |      |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                | 7週   | 中間試験                                        |           |                 |      |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                | 8週   | 試験返却                                        |           |                 |      |
|                                                                                                                                                            | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                           | 9週   | 小説 1 「羅生門」                                  |           | 2               |      |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                | 10週  | 小説 1 「羅生門」                                  |           | 2               |      |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                | 11週  | 小説 1 「羅生門」                                  |           | 2               |      |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                | 12週  | 小説 1 「羅生門」                                  |           | 2               |      |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                | 13週  | 小説 1 「羅生門」                                  |           | 2               |      |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                | 14週  | 小説 1 「羅生門」                                  |           | 2               |      |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                | 15週  | 小説 1 「羅生門」                                  |           | 2               |      |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                | 16週  | 期末試験                                        |           |                 |      |
| 後期                                                                                                                                                         | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                           | 1週   | 評論 2 「欲望と科学」<br>古文入門 「児のそら寝」                |           | 1,3             |      |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                | 2週   | 評論 2 「欲望と科学」<br>古文入門 「児のそら寝」                |           | 1,3             |      |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                | 3週   | 評論 2 「欲望と科学」<br>古文入門 「児のそら寝」                |           | 1,3             |      |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                | 4週   | 評論 2 「欲望と科学」<br>古文入門 「児のそら寝」                |           | 1,3             |      |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                | 5週   | 詩歌 「冬が来た」「汚れつちまつた悲しみに……」等<br>漢文入門 「訓読の基本」   |           | 2,4             |      |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                | 6週   | 詩歌 「冬が来た」「汚れつちまつた悲しみに……」等<br>漢文入門 「故事成語 推敲」 |           | 2,4             |      |

|  |      |     |                                             |     |
|--|------|-----|---------------------------------------------|-----|
|  |      | 7週  | 詩歌 「冬が来た」「汚れつちまつた悲しみに……」等<br>漢文入門 「故事成語 推敲」 | 2,4 |
|  |      | 8週  | 中間試験                                        |     |
|  | 4thQ | 9週  | 小説3 「富嶽百景」<br>歌物語 「伊勢物語 東下り」                | 2,3 |
|  |      | 10週 | 小説3 「富嶽百景」<br>歌物語 「伊勢物語 東下り」                | 2,3 |
|  |      | 11週 | 小説3 「富嶽百景」<br>歌物語 「伊勢物語 東下り」                | 2,3 |
|  |      | 12週 | 評論4 「生物の多様性とは何か」<br>寓話 「借虎威」「漁夫之利」等         | 1,4 |
|  |      | 13週 | 評論4 「生物の多様性とは何か」<br>寓話 「借虎威」「漁夫之利」等         | 1,4 |
|  |      | 14週 | 評論4 「生物の多様性とは何か」<br>日記と随筆 「土佐日記」            | 1,3 |
|  |      | 15週 | 評論4 「生物の多様性とは何か」<br>日記と随筆 「土佐日記」            | 1,3 |
|  |      | 16週 | 期末試験                                        |     |

# モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |         | 分野    | 学習内容  | 学習内容の到達目標                                                 | 到達レベル | 授業週 |
|---------|---------|-------|-------|-----------------------------------------------------------|-------|-----|
| 基礎的能力   | 人文・社会科学 | 国語    | 国語    | 論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。                         | 3     |     |
|         |         |       |       | 論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べることができる。 | 3     |     |
|         |         |       |       | 文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べることができる。    | 3     |     |
|         |         |       |       | 常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。                                | 3     |     |
|         |         |       |       | 類義語・対義語を思考や表現に活用できる。                                      | 3     |     |
|         |         |       |       | 社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。                          | 3     |     |
|         |         |       |       | 専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。                                  | 3     |     |
|         |         |       |       | 実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。                  | 3     |     |
|         |         |       |       | 報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。                    | 3     |     |
|         |         |       |       | 収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。                                   | 3     |     |
|         |         |       |       | 報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。  | 3     |     |
|         |         |       |       | 作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。                 | 3     |     |
|         |         |       |       | 課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。                                       | 3     |     |
|         |         |       |       | 相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。              | 3     |     |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能   | 汎用的技能 | 汎用的技能 | 新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。               | 3     |     |
|         |         |       |       | 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。                              | 3     |     |
|         |         |       |       | 他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。                 | 3     |     |
|         |         |       |       | 他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。                                 | 3     |     |
|         |         |       |       | 日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。                     | 3     |     |
|         |         |       |       | 円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。                                 | 3     |     |
|         |         |       |       | 円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。         | 3     |     |
|         |         |       |       | 他者の意見を聞き合意形成することができる。                                     | 3     |     |
|         |         |       |       | 合意形成のために会話を成立させることができる。                                   | 3     |     |
|         |         |       |       | グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。                        | 3     |     |
|         |         |       |       | 書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。                  | 3     |     |
|         |         |       |       | 収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。                     | 3     |     |
|         |         |       |       | 収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。                  | 3     |     |
|         |         |       |       | 情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。           | 3     |     |
|         |         |       |       | 情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。                  | 3     |     |
|         |         |       |       | 目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。             | 3     |     |
|         |         |       |       | あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる                          | 3     |     |
|         |         |       |       | 複数の情報を整理・構造化できる。                                          | 3     |     |

|  |  |  |  |                                                                                           |   |  |
|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  |  |  |  | 特性要因図、樹形図、ロジックツリーなど課題発見・現状分析のために効果的な図や表を用いることができる。                                        | 3 |  |
|  |  |  |  | 課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。                                              | 3 |  |
|  |  |  |  | グループワーク、ワークショップ等による課題解決への論理的・合理的な思考方法としてブレインストーミングやKJ法、PCM法等の発想法、計画立案手法など任意の方法を用いることができる。 | 3 |  |
|  |  |  |  | どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。                                                            | 3 |  |
|  |  |  |  | 適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。                                                                      | 3 |  |
|  |  |  |  | 事実をもとに論理や考察を展開できる。                                                                        | 3 |  |
|  |  |  |  | 結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。                                                           | 3 |  |

評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 80 | 0  | 0    | 0  | 0       | 20  | 100 |
| 基礎的能力   | 80 | 0  | 0    | 0  | 0       | 20  | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |