

新居浜工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	政治・経済	
科目基礎情報							
科目番号	101250			科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	環境材料工学科			対象学年	4		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	第一学習社編集部編『最新政治・経済資料集（新版）』第一学習社、2017						
担当教員	石田 伸一						
到達目標							
1. 政治学・経済学の基礎的な概念および理論について構造的に理解している。 2. 国際的な視点から現代日本にみられる政治的・経済的な諸現象を理解している。 3. 日本戦後史にみられる社会の変容過程と各時期の特質について理解している。 4. 現代日本にみられる諸課題について理解し、解決方を提示することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	政治学・経済学の基礎的な概念を説明でき、理論体系のなかで位置づけることができる。			政治学・経済学の基礎的な理論について、意味内容とその特徴について理解している。		政治学・経済学の基礎的な概念・理論と意味内容について、対応させて理解していない。	
評価項目2	現代日本の政治的・経済的な現象について、諸外国における特徴と比較することができる。			諸外国における政治的・経済的な現象がもつ特徴について、それぞれ理解している。		各国の環境・条件の相違を認識して、政治的・経済的な諸現象を理解していない。	
評価項目3	戦後日本の社会における政治的・経済的な変容過程について、因果関係を理解している。			戦後日本の各時期にみられる政治的・経済的な特徴について、時系列を理解している。		戦後日本における政治的・経済的な諸現象について、時系列を理解していない。	
評価項目4	現代日本にみられる政治的・経済的な諸課題について、解決方を提示することができる。			現代日本にみられる政治的・経済的な諸課題について、その特徴と原因を理解している。		現代日本にみられる政治的・経済的な諸課題について、複眼的に理解していない。	
学科の到達目標項目との関係							
教養 (D)							
教育方法等							
概要	現代の日本の政治及び経済の動向について関心を深め、現代政治や現代経済の機能について理解させるとともに、その特質を探究させ、政治・経済についての基本的な見方や考え方を身に付けさせる。						
授業の進め方・方法	授業は講義形式で行う。						
注意点	3年生までに履修した地理、倫理、歴史1、歴史2の内容と関連づけながら、現代の政治・経済の特質を学びます。授業前に、教科書、資料集などを参考にして授業プリントを完成させてください。また時事問題について、テレビや新聞を見て、興味・関心を持つようにしてください。						
本科目の区分							
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	法と私たちの生活			1	
		2週	政治と法の機能			1	
		3週	人権保障と法の支配			1	
		4週	議会制民主主義と世界の政治体制			1,2	
		5週	日本国憲法の基本原理			1,3	
		6週	平和主義と自衛隊			1,4	
		7週	基本的人権の保障と新しい人権			1,3	
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	国会の組織と立法			1,3	
		10週	内閣の機構と行政			3	
		11週	裁判所の機能と司法制度（1）			1,4	
		12週	裁判所の機能と司法制度（2）			3	
		13週	地方自治制度と住民の権利			3	
		14週	政党政治と選挙制度			3,4	
		15週	民主政治における世論の役割			3,4	
		16週	期末試験				
後期	3rdQ	1週	経済社会の発展			1	
		2週	経済主体と経済活動			1	
		3週	市場経済の機能と限界			1	
		4週	経済成長と景気変動			1,3	
		5週	物価の動き			1,4	
		6週	金融のしくみとはたらき			1,4	
		7週	財政のしくみとはたらき			1,4	
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	日本経済の歩み			3	
		10週	中小企業の地位と役割			3	
		11週	農業の現状と課題			3,4	
		12週	消費者問題			4	

		13週	労働問題	3,4
		14週	現代の国際政治と日本	2,4
		15週	現代の国際政治と日本 現代の国際経済と日本	2,4
		16週	期末試験	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	地理歴史的分野	世界の資源、産業の分布や動向の概要を説明できる。	3	
			民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。	3	
			第二次世界大戦後の冷戦の展開からその終結に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。	3	
		公民的分野	人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、これまでの哲学者や先人の考え方を手掛かりにして、自己の生き方および他者と共に生きていくことの重要性について考察できる。	3	
			自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。	3	
		現代社会の考察	現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。	3	
	工学基礎	グローバルゼーション・異文化多文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	3	
			様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。	3	
			それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。	3	

評価割合

	試験	平常点	合計
総合評価割合	70	30	100
基礎的能力	70	30	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0