新居法	浜工業高	等専門学校	開講年度	令和02年度 (2	2020年度)	授	業科目	アンスティ 礎	ブテクノロジー基	
科目基礎	楚情報									
科目番号 151489		151489			科目区分		専門 / 選技	沢		
授業形態					単位の種別と単位	立数	履修単位:	1		
開設学科	設学科 環境材料		□学科		対象学年 4		4			
制設期 前期					週時間数 2		2			
担当教員		吉川 貴士								
到達目標	<u> </u>	•								
工学のプ人間の特	- カが生産だ(持性(人間)	工学)を知り、	今後の開発等に通	な役割を果たして 適応できることを説 が異なることを理解	明できること		きること			
ルーブリ	 Jック									
			理想的な到達レク	 ベルの目安	標準的な到達レ	ベルの目		未到達レベル	 Lの目安	
評価項目1			エ学の力が人の生活において重要 な役割を果たしていることを説明 できる		工学の力が人の生活において重要 な役割を果たしていることを理解 できる			工学の力が人	への生活において重要 としていることを理解	
評価項目2			人間の特性(人間) 今後の開発等に 説明できる	人間の特性(人間				(人間工学) を知り、 等に適応できることを v		
評価項目3			モノの形状や作業環境によって人 モノの形状や作			 業環境に が異なる	理解できない 環境によって人 異なることを理 解できない ところでは、 を注意している。 は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、			
学科の至	到達目標耳	頁目との関係	<u> </u>							
教育方法	 去等									
既要		福祉技術の 特に、当事 る。	役割と課題を理解 者と会話し、特性	ぱし、それぞれの専 Eに対する不便など	門知識が福祉現場 の課題を理解し、	(障がい アクティ	・高齢者) ブラーニ	における実際の ングによる他分	の活用について学ぶ。 }野の知識の収得を図	
受業の進む	 め方・方法		とグループ討論を	 並行して進め、テ	 ストとレポート課	題を課し		 程度を確認する	, ,	
			、広い視野を慣用							
主意点					ひょし、不自不以口りしこ話し		リタんして			
<u>注意点</u> 太科日 <i>0</i>	カ区分		· 120 / 123 C 101	19 0000 000	ので、傾極的で説	間に参加	19 OCC			
本科目0		屋俊亜監の利用				間に参加	19 DCC			
本科目の Webシラ	バスと本校	履修要覧の科目 (p.9)に記載する	国区分では表記が	異なるので注意する	らこと。			である。		
本科目 <i>0</i> Webシラ 本科目(バスと本校 は履修要覧(履修要覧の科目 (p.9)に記載する	国区分では表記が		らこと。			である。		
本科目 <i>0</i> Webシラ 本科目(バスと本校 は履修要覧((p.9)に記載する	国区分では表記が野る「④選択科目」	異なるので注意する	らこと。	するAT課	程の科目			
本科目 <i>0</i> Webシラ 本科目(バスと本校 は履修要覧((p.9)に記載する 週 授	目区分では表記が野る「④選択科目」 3 「④選択科目」 3 業内容	異なるので注意する である。また、同 <u>9</u>	らこと。	するAT課 週ごとの				
本科目の Webシラ	バスと本校 は履修要覧((p.9)に記載する 週 授 1週 福	旧区分では表記が野る「④選択科目」 経業内容 配社技術を取り巻く	異なるので注意するである。また、同野である。また、同野() () () () () () () () () ()	らこと。	するAT課	程の科目			
本科目 <i>0</i> Webシラ 本科目(バスと本校 は履修要覧((p.9)に記載する 週 授 1週 福 2週 福	国区分では表記が野る「④選択科目」 受業内容 国社技術を取り巻く 国社技術を取り巻く 動機能に関連する	異なるので注意する である。また、同 <u>す</u> (課題 (課題 3技術	らこと。	週ごと 0 1 1,2	程の科目			
本科目 <i>0</i> Vebシラ 本科目(バスと本校 は履修要覧(<u>国</u>	(p.9)に記載する 週 授 1週 宿 2週 福 3週 週	日区分では表記が写る「④選択科目」 受業内容 日本技術を取り巻く 日本技術を取り巻く 国動機能に関連する 国動・移動機能に関連する	異なるので注意する である。また、同 <u>9</u> (課題 (課題 3技術 関連する技術	らこと。	するAT課 週ごとの 1 1,2 2,3	程の科目			
本科目 <i>0</i> Vebシラ 本科目(バスと本校 は履修要覧((p.9)に記載する 週 投 1週 宿 2週 宿 3週 遅 4週 移	国区分では表記が写る「④選択科目」 受業内容 配技術を取り巻く 配技術を取り巻く 動機能に関連する 動機能に関連する 動機能に関連する	異なるので注意する である。また、同盟 (課題 (課題 3技術 関連する技術 3技術	らこと。	週ごとの 1 1,2 2,3 1,2,3	程の科目			
本科目 <i>0</i> Vebシラ 本科目(バスと本校 は履修要覧(<u>国</u>	(p.9)に記載する 週 授 1週 宿 2週 宿 3週 週 4週 移 5週 開	国区分では表記が野る「④選択科目」 発業内容 配社技術を取り巻く 配社技術を取り巻く 動機能に関連する 動・移動機能に関 動・移動機能に関連する 動機能に関連する	異なるので注意する である。また、同野 (課題 (課題 5技術	らこと。	週ごとの 1 1,2 2,3 1,2,3 2,3	程の科目			
本科目 <i>0</i> Vebシラ 本科目(バスと本校 は履修要覧(<u>国</u>	(p.9)に記載する 週 授 1週 宿 2週 宿 3週 項 4週 移 5週 房	国区分では表記が野る「④選択科目」 経業内容 配社技術を取り巻く 配性技術を取り巻く 動機能に関連する 動機能に関連する 動機能に関連する 関発途上国における 対機能に関する 対機能に関する 対機能に関する 対機能に関する 対機能に関する 対機能に関する 対機能に関する 対機能に関する	異なるので注意するである。また、同野 である。また、同野 く課題 く課題 ろ技術 関連する技術 る技術 る装具の課題 支術	らこと。 要覧(p.21)に記載す	週ごとの 1 1,2 2,3 1,2,3 2,3 2,3	程の科目			
本科目 <i>0</i> Vebシラ 本科目(バスと本校 は履修要覧(<u>国</u>	(p.9)に記載する 週 授 1週 福 2週 福 3週 選 4週 移 5週 原 6週 愿	目区分では表記が野る「④選択科目」を 発力容 配技術を取り巻く 配技術を取り巻く 動機能に関連する 動機能に関連する 動機能に関連する 引発途上国における 対機能に関する 対機能に関する 対機能に関する 対機能に関する 対機能に関する 対機能に関する 対機能に関する 対機能に関する 対機能に関する 対機能に関する	異なるので注意するである。また、同野 である。また、同野 く課題 る技術 引連する技術 る技術 る装具の課題 技術 は術(3ミュニケーション、学	らこと。 要覧(p.21)に記載す	週ごとの 1 1,2 2,3 1,2,3 2,3 2,3 2,3	程の科目			
本科目 <i>の</i> Vebシラ。 本科目(受業計画	バスと本校 は履修要覧(<u>国</u>	(p.9)に記載する 週 授 1週 宿 2週 宿 3週 選 4週 移 5週 房 6週 尽 8週 高	国区分では表記が る「④選択科目」 受業内容 配対技術を取り巻く 動機能に関連する 動機能に関連する 関発途上国における 対機能に関する技 覚機能に関する技 対機能に関する技 対機能に関する技 対機能に関する技 対機能に関する技	異なるので注意するである。また、同望 である。また、同望 (課題 (課題 5技術 5技術 3技術 3装具の課題 支術(1ミ1ニケーション、学 関する技術	らこと。 要覧(p.21)に記載す	週ごとの 1 1,2 2,3 1,2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3	程の科目			
本科目 <i>の</i> Vebシラ。 本科目(受業計画	バスと本校 は履修要覧(<u>国</u>	(p.9)に記載する 週	国区分では表記が野る「④選択科目」 受業内容 発性技術を取り巻く 動機能に関連する 動機能に関連する 対機能に関連する 対機能に関する 対域機能に関する 対域機能に関する 対域機能に関する 対域機能に関する 対域機能に関する 対域機能に関する 対域	異なるので注意するである。また、同望 である。また、同望 (課題 (課題 5技術 5技術 5技術 5技術 5技術 5技術 5大術 5大術 5大術 5大術 5大術 5大術 5大術 5大術 5大術 5大	らこと。 要覧(p.21)に記載す	週ごとの 1 1,2 2,3 1,2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3	程の科目			
本科目 <i>の</i> Vebシラ。 本科目(受業計画	バスと本校 は履修要覧(<u>国</u>	(p.9)に記載する 週 担 1週 看 2週 3週 項 4週 移 5週 房 6週 尽 8週 高 9週 生 10週 生	国区分では表記が野る「④選択科目」を 発生内容 配社技術を取り巻く 配社技術を取り巻く 動機能に関連する 動機能に関連する 動機能に関連する 対機能に関するが 対機能に関するが 対機能に関するが 対機能に関するが 対機能に関するが 対機能に関するが 対機能に関するが 対機能に関するが 対機能に関するが 対機能に関するが 対機能に関するが が可能を表するが 対して、	異なるので注意するである。また、同野である。また、同野である。また、同野ないまた、同野ないまた。 (課題	らこと。 要覧(p.21)に記載す	週ごとの 1 1,2 2,3 1,2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3	程の科目			
本科目の Webシラ。 本科目の 受業計画	バスと本校 は履修要覧(<u>国</u>	(p.9)に記載する 週 担 1週 看 2週 3週 項 3週 移 5週 房 6週 尽 8週 高 9週 生 10週 生 11週 と:	国区分では表記が野る「④選択科目」を 発生内容 を取り巻く を取り巻く を取り巻く を取り巻く を動機能に関連する 動機能に関連する 対機能に関連する 対機能に関するが 対機能に関するが 対機能に関するが 対機能に関するが 対機能に関するが 対機能に関するが 対機能に関するが が可能を関するが が可能を関するが が可能を関するが が可能を関するが が可能を関するが が可能を関するが が可能を関するが が可能を関するが が可能を関するが が可能を関するが がであるが がでがであるが がであるが がであるが がであるが がであるが がでがであるが がでがであるが がでがでがであるが がでがであるが がでがでがであるが がでがでがでがでがでがでがでがでがでがでがでがでがでがでがでがでがでがでが	異なるので注意するである。また、同野である。また、同野である。また、同野ないまた、同野ないまた。 (課題	らこと。 要覧(p.21)に記載す	週ごとの 1 1,2 2,3 1,2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3	程の科目			
本科目の Webシラ。 本科目の 受業計画	バスと本校 は履修要覧(<u>国</u>	(p.9)に記載する 週 掲 1週 看 2週 3週 類 3週 移 5週 6週 見 8週 高 9週 生 10週 生 11週 生 12週 7	国区分では表記が野る「④選択科目」を 業内容 証技術を取り巻く 証技術を取り巻く 動機能に関連する 動機能に関連する 対機能に関する技 対機能に関する技 対機能に関する技 が関係を取り巻く で関連する が関係を取り巻く で関連する が関係を取り巻く で関連する が関係に関する が関係に関する が関係に関する が関係に関する が関係に関する が関係に関する が関係に関する が関係に関する が関係に関する が関係に関する が関係に関する が関係に関する が関係に関する が関係に関する が関係に関する が関係に関する が関係に関する が関係に関する が関係に関する が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、 が、	異なるので注意するである。また、同野である。また、同野である。また、同野ないまた、同野ないまた。 は課題 る技術 お連する技術 る技術 る装具の課題 技術 は術(1ミュニケーション、学 関する技術 技術(食環境) 技術(住環境) 関する技術	らこと。 要覧(p.21)に記載す 習支援)	週ごとの 1 1,2 2,3 1,2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3	程の科目			
本科目 <i>0</i> Webシラ 本科目(バスと本校 は履修要覧(画	(p.9)に記載する 週	国区分では表記が野る「④選択科目」を 発生内容 を取り巻く を取り巻く を取り巻く を動機能に関連する。 動機能に関連する。 対機能に関するが、 対機能に関するが、 対機能に関するが、 対機能に関するが、 がは、関するが、 がは、関するが、 に関い、 に関い、 に関い、 に関い、 に関い、 に関い、 に関い、 に関い、 に関い、 に対し、 にが、 にが、 にが、 にが、 にが、 にが、 にが、 にが	異なるので注意するである。また、同野である。また、同野である。また、同野なある。また、同野ないまた。 はいまた はいまま はいまま はいまま はいまま はいまま はいまま はいまま	でできる。 でである。 でである。 で図支援) で図支援) でプログランドの でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 でき	週ごとの 1 1,2 2,3 1,2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 1,2,3	程の科目			
本科目 <i>の</i> Vebシラ。 本科目(受業計画	バスと本校 は履修要覧(画	(p.9)に記載する 週	国区分では表記が野る「④選択科目」を 選集内容 記社技術を取り巻く 記社技術を取り巻く 記述技術を取り巻く 動・移動機能に関連する 関機能に関するお 覚機能に関するお に関するお に関するお に関するお に関するお に関するお に対けてフリーを実現 にファフリーを実現 にファフリーを実現 に関するお に対けてフリーを実現 に対けてフリーを実現 に対けてフリーを実現 に対けて対けて対けています。	異なるので注意するである。また、同野である。また、同野である。また、同野なある。また、同野なお技術の表達がある技術の課題をである技術を表術(1ミュニケーション、学問する技術を表術(住環境)関する技術のはでは、自動を表表ができません。	でできる。 でである。 でである。 で図支援) で図支援) でプログランドの でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 でき	週ごとの 1 1,2 2,3 1,2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 1,2 1,2,3	程の科目			
本科目 <i>0</i> Vebシラル 本科目(受業計画	バスと本校 は履修要覧 IstQ 2ndQ	(p.9)に記載する 週 掲 掲 福 週 3週 3月	国区分では表記が野る「④選択科目」を 業内容 記社技術を取り巻く 記社技術を取り巻く 記社技術を取り巻く 記地技術を取り巻く 記動機能に関連する 記り機能に関するは に関すると に に に に に に に に に に に に に	異なるので注意するである。また、同野である。また、同野である。また、同野ないまた、同野ないままである技術のは、またの課題を持ている技術のは、食環境のは、食環境のは、食環境のは、食環境のは、食環境のは、食いでは、食いでは、またが、食いでは、食いでは、またが、食いでは、またが、食いでは、またが、食いでは、またが、食いでは、またが、食いでは、またが、食いでは、またが、食いでは、またが、食いでは、またが、食いでは、またが、食いでは、またが、は、またが、は、またが、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は	でできる。 でである。 でである。 で図支援) で図支援) でプログランドの でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 でである。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 でき	週ごとの 1 1,2 2,3 1,2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 1,2 1,2,3	程の科目			
本科目の Webシラ。 本科目に 受業計画	バスと本校 は履修要覧 IstQ 2ndQ	(p.9)に記載する 週	国区分では表記が野る「④選択科目」「 選大内容」 記社技術を取り巻く 記社技術を取り巻く 記社技術を取り連する。 動機能に関連する。 対機能に関連する。 対機能に関する。 対機能に関する。 対機能に関する。 対機に関する。 対場者に関する。 対場者に関する。 は、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に	異なるので注意するである。また、同野である。また、同野である。また、同野ないままである。また、同野ないまである。また、同野ないまである技術の課題をがいまが、(1312ケーション、学問する技術をがいるでは環境)をがいくは環境と対が、(1430年のでは、1440年のでは、14	でできる。 要覧(p.21)に記載する で習支援) のバリア・今日用 ティ、エルゴデザ 型的適応)	週ごとの 1 1,2 2,3 1,2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 1,2 1,2,3	程の科目			
本科目の Vebシラル 本科目(受業計画 受業計画	バスと本校 は履修要覧(all all all all all all all all all all	(p.9)に記載する 週 掲 掲 福 週 3週 3月	国区分では表記が野る「④選択科目」「 選大内容 証技術を取り巻く 証技術を取り巻く 動機能に関連する 対機能に関連する 対機能に関けおする技 対機能に関する技 対機能に関する技 対機をでは関する技 が関連するな 対機をでは、 対して、 対して、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は	異なるので注意するである。また、同野である。また、同野である。また、同野ないまた、同野ないままである技術のは、またの課題を持ている技術のは、食環境のは、食環境のは、食環境のは、食環境のは、食環境のは、食いでは、食いでは、またが、食いでは、食いでは、またが、食いでは、またが、食いでは、またが、食いでは、またが、食いでは、またが、食いでは、またが、食いでは、またが、食いでは、またが、食いでは、またが、食いでは、またが、食いでは、またが、は、またが、は、またが、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は	でできる。 要覧(p.21)に記載する で習支援) のバリア・今日用 ティ、エルゴデザ 型的適応)	週ごとの 1 1,2 2,3 1,2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 1,2 1,2,3	程の科目		達レベル 授業週	
本科目のVebシラル本科目の 本科目に 受業計画 が期	バスと本校 は履修要覧(1stQ 2ndQ	P.9)に記載する P.9 P.	国区分では表記が野る「④選択科目」を 選供内容 記社技術を取り巻く 記社技術を取り巻く 記述技術を取り巻く 記述技術を取り連する 記述機能に関するお に関機能にして関するお に対けると に対けてフリーを実現 にファフリーを実現 にファフリーを実現 に関するお に対けてフリーを実現 に対けてフリーを実現 に対けてフリーを実現 に対けてのようなが、 に対けてのようなが、 に対けてのようなが、 に対けていたが、 に関するお に対けていたが、 に対けていたが、 に関するお に対けていたが、 に関するお に対けていたが、 に関するお に対けていたが、 に対けていたが、 に関するお に対けていたが、 に関するお に対けていたが、 に関するお に対けていたが、 に対けていたが、 に対けていたが、 に対けていたが、 に対していたが、 にが、 にが、 にが、 にが、 にが、 にが、 にが、 に	異なるので注意するである。また、同野である。また、同野である。また、同野なある。また、同野ないまである技術の課題を対析の課題を対析しては、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	でこと。 要覧(p.21)に記載する でである。 ででもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもで	週ごとの 1 1,2 2,3 1,2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 1,2 1,2,3	程の科目			
本科目のVebシラル本科目の 本科目に 受業計画 が期	バスと本校 は履修要覧(all all all all all all all all all all	P.9)に記載する P.9 P.	国区分では表記が野る「④選択科目」「 選大内容」 記社技術を取り巻く 記社技術を取り巻く 記社技術を取り連する。 動機能に関連する。 対機能に関連する。 対機能に関する。 対機能に関する。 対機能に関する。 対機に関する。 対場者に関する。 対場者に関する。 は、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に、 に	異なるので注意するである。また、同野である。また、同野である。また、同野ないままである。また、同野ないまである。また、同野ないまである技術の課題をがいまが、(1312ケーション、学問する技術をがいるでは環境)をがいくは環境と対が、(1430年のでは、1440年のでは、14	でできる。 要覧(p.21)に記載する で習支援) のバリア・今日用 ティ、エルゴデザ 型的適応)	週ごとの 1 1,2 2,3 1,2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 1,2 1,2,3	程の科目	到	達レベル 授業週合計	
本科目のVebショル Vebショル 本科目に 要業計画 ボルコーニ デ類 価割	バスと本校は履修要覧(は履修要覧) IstQ	(p.9)に記載する 1	国区分では表記が野る「④選択科目」を 選供内容 記社技術を取り巻く 記社技術を取り巻く 記述技術を取り巻く 記述技術を取り連する 記述機能に関するお に関機能にして関するお に対けると に対けてフリーを実現 にファフリーを実現 にファフリーを実現 に関するお に対けてフリーを実現 に対けてフリーを実現 に対けてフリーを実現 に対けてのようなが、 に対けてのようなが、 に対けてのようなが、 に対けていたが、 に関するお に対けていたが、 に対けていたが、 に関するお に対けていたが、 に関するお に対けていたが、 に関するお に対けていたが、 に対けていたが、 に関するお に対けていたが、 に関するお に対けていたが、 に関するお に対けていたが、 に対けていたが、 に対けていたが、 に対けていたが、 に対していたが、 にが、 にが、 にが、 にが、 にが、 にが、 にが、 に	異なるので注意するである。また、同野である。また、同野である。また、同野なある。また、同野ないまである技術の課題を対析の課題を対析しては、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	でこと。 要覧(p.21)に記載する でである。 ででもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもで	週ごとの 1 1,2 2,3 1,2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 1,2 1,2,3	2日標の科目では、10日では、10	到		
本科目の Vebシラル 本科計画 受業 計画 デカス に デカス に デカス に で で で で で で で で で で で で で で で に で で に で に で に で に で に で に で に で に で に で に で に で に で に で に で に で に で に	バスと本校は履修要覧(は履修要覧) 1stQ 2ndQ 2ndQ 2ndQ 試 1g合 90	(p.9)に記載する 1	国区分では表記が到る「④選択科目」 「美内容」 「独技術を取り巻く」 「独技術を取り巻く」 「独技術を取り連する」 「競機能に関する」 「競機能に関する」 「競機能に関する」 「競機能に関する」 「関する」 「関する」 「関する」 「リアフリーを実現してリアフリーを実現してリアフリーを実現してリアフリーを実現してリアフリーを実現してリアフリーを実現してリアフリーを実現してリアフリーを実現してリアフリーを実現してリアフリーを表現していた。 「特別では、一般に関する」 「特別では、一般に関する。 「特別では、一般に関する」 「特別では、一般に関する」 「特別では、一般に関する」 「特別では、一般に関する。 「特別では、一般に関	異なるので注意するである。また、同野である。また、同野である。また、同野である。また、同野である。また、同野では、課題、	でできる。 要覧(p.21)に記載する で習支援) がリア・今日用 ディ、エルゴデザー というでは、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、 は、	週ごとの 1 1,2 2,3 1,2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 1,2 1,2,3 1,3 2,3	2日標の科目では、10日では、10	到:	合計	
本科目 <i>の</i> Vebシラ。 本科目(受業計画	バスと本校は履修要覧(は履修要覧) 1stQ 2ndQ 2ndQ 2ndQ 3nd 2nd 2nd 2nd 2nd 2nd 2nd 2nd 2nd 2nd 2	(p.9)に記載する 1	選供内容 経典内容 記述技術を取り巻く 記述技術を取り巻く 記述技術を取り連する 記述技術を取り連する 記述技術を取り連する 記述技術を取り連する 記述技術を取り連する 記述技術を取り連する に関連する に関連する に関するお に関する	異なるので注意するである。また、同野である。また、同野である。また、同野なある。また、同野ないままである。また、同野ないままである。またが、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは、日本のは	でできる。 要覧(p.21)に記載する で習支援) がリア・今日用 ディ、エルゴデザ 型的適応)	週ごとの 1 1,2 2,3 1,2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 2,3 1,2 1,2,3 1,3 2,3	2日標の科目では、10日では、10	到: 小テスト 10	合計 100	