

新居浜工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	英語 3
科目基礎情報						
科目番号	101750		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	環境材料工学科		対象学年	3		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	Writing from Within Level 1 [C. Kelly and A. Gargagliano著, Cambridge University Press]					
担当教員	福光 優一郎					
到達目標						
1. 英語で書かれた情報を的確に把握できる。 2. 自分が伝えたい情報を単語や句のレベルで整理できる。 3. 学習した文型や文法事項を活用して、適切な英文が書ける。 4. 自分の考えや気持ちを伝えるのに必要な語句や表現を活用できる。 5. 場面や目的に即した、読み手に理解される英文が書ける。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目 1	辞書を使わずに、英語で書かれた情報を的確に把握できる。		辞書を使いながら、英語で書かれた情報を的確に把握できる。		英語で書かれた情報を的確に把握できない。	
評価項目 2	辞書を使わずに、自分が伝えたい情報を単語や句のレベルで整理できる。		辞書を使いながら、自分が伝えたい情報を単語や句のレベルで整理できる。		自分が伝えたい情報を単語や句のレベルで整理できない。	
評価項目 3	参考書を使わずに、学習した文型や文法事項を活用して適切な英文が書ける。		参考書を使いながら、学習した文型や文法事項を活用して適切な英文が書ける。		英文を書くためにこれまでに学習した文型や文法事項を活用できない。	
評価項目 4	自分の考えや気持ちを伝えるために様々な語句や表現を活用できる。		自分の考えや気持ちを伝えるのに必要ないくつかの語句や表現を活用できる。		自分の考えや気持ちを伝えるのに必要な語句や表現を活用できない。	
評価項目 5	場面や目的に即した、読み手が理解しやすい英文が書ける。		場面や目的に即した英文が書ける。		場面や目的に即した英文が書けない。	
学科の到達目標項目との関係						
コミュニケーション能力 (E)						
教育方法等						
概要	身近な話題を題材としたテキストを用いて、文章の構成や適切な語彙やフレーズを学習し、自分の発信したい情報を英語で的確に表現できる能力を養う。					
授業の進め方・方法	テキスト沿って、トピックの選定、文章の構成、語彙とフレーズを確認する。自身についての100語程度の英文を作成し、毎回課題として提出する。個別の取り組みが中心となるが、理解を深めるためにさまざまな形で発言を求める。					
注意点	関連科目：英語1、英語2A、英語2B、英会話1、英会話2					
本科目の区分						
Webシラバスと本校履修要覧の科目区分では表記が異なるので注意すること。 本科目は履修要覧(p.9)に記載する「②専門基礎科目」である。						
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	Introduction			
		2週	Unit 1: Who am I?		1,2,3,4,5	
		3週	Unit 2: An important place		1,2,3,4,5	
		4週	Unit 3: An ideal partner		1,2,3,4,5	
		5週	Unit 4: My favorite photo		1,2,3,4,5	
		6週	Unit 5: My seal		1,2,3,4,5	
		7週	Unit 6: Party time		1,2,3,4,5	
		8週	後期中間試験			
	4thQ	9週	Unit 7: Thank-you note		1,2,3,4,5	
		10週	Unit 8: Movie review		1,2,3,4,5	
		11週	Unit 9: Friendship		1,2,3,4,5	
		12週	Unit 10: Superhero powers		1,2,3,4,5	
		13週	Unit 11: Advertisement		1,2,3,4,5	
		14週	Unit 12: Lessons learned		1,2,3,4,5	
		15週	学年末試験			
		16週	総復習			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14

				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14
			英語運用能力向上のための学習	関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	3	後16
評価割合						
		試験	発表	課題	合計	
総合評価割合	60	20	20	100		
基礎的能力	60	20	20	100		