

新居浜工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	総合英語	
科目基礎情報							
科目番号		104731		科目区分	一般 / 選択必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科		環境材料工学科		対象学年	5		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		Stretch: Level 1 [Oxford University Press]					
担当教員		島本 デイビッド					
到達目標							
1. CEFR (ヨーロッパ言語共通参照枠) のA2レベルの英語運用能力を身につける。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		B1レベルの英語運用能力がある。		A2レベルの英語運用能力がある。		A1レベルの英語運用能力しかない。	
学科の到達目標項目との関係							
コミュニケーション能力 (E)							
教育方法等							
概要		CEFR (ヨーロッパ言語共通参照枠) のA2レベルの英語運用能力を身につけ、B1レベルまで引き上げることを目標とします。 B1: 仕事、学校、娯楽などで普段出会うような身近な話題について、標準的な話し方であれば、主要な点を理解できる。その言葉が話されている地域にいるときに起こりそうな、たいていの事態に対処することができる。身近な話題や個人的に関心のある話題について、筋の通った簡単な文章を作ることができる。 A2: ごく基本的な個人的情報や家族情報、買い物、近所、仕事など、直接関係がある領域に関する、よく使われる文や表現を理解できる。簡単に日常的な範囲なら、身近で日常の事柄についての情報交換に応ずることができる。自分の背景や身の回りの状況や、直接的な必要性のある領域の事柄を簡単な言葉で説明できる。					
授業の進め方・方法		日常生活における実際の使用場面を想定した基礎的なテキストに取り組み、英語によるコミュニケーション能力の向上を目指す。 This class will be filled with opportunities for everyone to practice their oral communication skills. The most important thing in this class is not to aim for perfect English, but to strive for understandable English. I hope we can all have fun getting to know each other through English.					
注意点		この科目は学修単位科目 (2単位) であり、総学修時間は90時間である。(内訳は授業時間30時間、自学自習時間60時間である。) 単位認定には60時間に相当する自学自習が必須であり、この自学自習時間には、担当教員からの自学自習用課題、授業のための予習復習時間、理解を深めるための演習課題の考察時間、および試験準備のための学習時間を含むものとする。					
本科目の区分							
Webシラバスと本校履修要覧の科目区分では表記が異なるので注意すること。 本科目は履修要覧(p.9)に記載する「④選択科目」である。							
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	Unit 1 Jobs		1		
		2週	Unit 2 Daily activities		1		
		3週	Unit 3 At the moment		1		
		4週	Unit 4 Feelings		1		
		5週	Unit 5 On the weekend		1		
		6週	Unit 6 Downtown		1		
		7週	Mid-term exam		1		
		8週	Speaking activities		1		
	4thQ	9週	Unit 7 People we admire		1		
		10週	Unit 8 At a supermarket		1		
		11週	Unit 9 Health problems		1		
		12週	Unit 10 Cities		1		
		13週	Unit 11 Music		1		
		14週	Unit 12 Travel plans		1		
		15週	End-term exam		1		
		16週	Speaking activities		1		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。		3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後16

				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後16
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後16
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後16
			英語運用能力の基礎固め	説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後16
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後16
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後16
				関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後16
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後16
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後16

評価割合			
	試験	課題	合計
総合評価割合	50	50	100
基礎的能力	50	50	100