

|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    |                                 |                           |                                 |          |                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------|----------|-----------------------------------------|
| 新居浜工業高等専門学校                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                    | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度)           |                                 | 授業科目     | 国語 1                                    |
| 科目基礎情報                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                 |                           |                                 |          |                                         |
| 科目番号                                                                                                                                                | 101111                                                                                                                                                             |                                 |                           | 科目区分                            | 一般 / 必修  |                                         |
| 授業形態                                                                                                                                                | 講義                                                                                                                                                                 |                                 |                           | 単位の種別と単位数                       | 履修単位: 2  |                                         |
| 開設学科                                                                                                                                                | 環境材料工学科                                                                                                                                                            |                                 |                           | 対象学年                            | 1        |                                         |
| 開設期                                                                                                                                                 | 通年                                                                                                                                                                 |                                 |                           | 週時間数                            | 2        |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                                              | 「高等学校 現代の国語」(第一学習社) / 「国語便覧」(大修館書店)、「ジャンプアップ高校漢字問題集[改訂版]」(東京書籍)                                                                                                    |                                 |                           |                                 |          |                                         |
| 担当教員                                                                                                                                                | 沼田 真里                                                                                                                                                              |                                 |                           |                                 |          |                                         |
| 到達目標                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                 |                           |                                 |          |                                         |
| 1. 現代文の評論を読み、基本的な読解力を身につけ、他者との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを表現できる。<br>2. 現代文の文学作品の内容を理解し、深く共感したり想像する力を伸ばし、自分の感想を口頭や文章で表現できる。<br>3. 実社会に必要な国語の知識や技能を身に付ける。 |                                                                                                                                                                    |                                 |                           |                                 |          |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                 |                           |                                 |          |                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 理想的な到達レベルの目安                    |                           | 標準的な到達レベルの目安                    |          | 未到達レベルの目安                               |
| 評価項目1                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    | 内容を理解し、自分の考えを表現できる。             |                           | 内容を理解できる。                       |          | 内容を理解できない。                              |
| 評価項目2                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    | 内容を理解し、自分の感想を表現できる。             |                           | 内容を理解できる。                       |          | 内容を理解できない。                              |
| 評価項目3                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    | 正しい日本語表現を用いて、自分らしい感想文や作文が書ける。   |                           | 感想文や作文が書ける。                     |          | 感想文や作文が書けない。                            |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                    |                                 |                           |                                 |          |                                         |
| 教養 (D) コミュニケーション能力 (E)                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                 |                           |                                 |          |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                 |                           |                                 |          |                                         |
| 概要                                                                                                                                                  | さまざまな現代の優れた文章(評論、文学作品)を読み、基本的な読解力を身につけ、自分の考えや感想をもち、発表する力を養い、さらに書く力(表現力)をも養う。国語を通じて、多彩な文章表現に触れることで豊かな感性を育み、文学作品への親しみや読書への親しみを育てる。                                   |                                 |                           |                                 |          |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                           | 予習として本文に目を通しておこう。国語はあらゆる学問の基礎となるものであることを自覚し、読解力や表現力の向上に努めよう。アクティブラーニングを取り入れた発表形式の授業やグループワークの際には、他の学生とコミュニケーションをはかり、積極的に参加すること。夏休みには読書感想文を課すので、日頃から本への関心をもつことが望ましい。 |                                 |                           |                                 |          |                                         |
| 注意点                                                                                                                                                 | ノートは必ずとろう。<br>平常点になる漢字テストや提出物はしっかりと取り組み、提出してください。                                                                                                                  |                                 |                           |                                 |          |                                         |
| 本科目の区分                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    |                                 |                           |                                 |          |                                         |
| Webシラバスと本校履修要覧の科目区分では表記が異なるので注意すること。<br>本科目は履修要覧(p.9)に記載する「④選択科目」である。                                                                               |                                                                                                                                                                    |                                 |                           |                                 |          |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |                                 |                           |                                 |          |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                           | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |          | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                    |                                 |                           |                                 |          |                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 週                               | 授業内容                      |                                 | 週ごとの到達目標 |                                         |
| 前期                                                                                                                                                  | 1stQ                                                                                                                                                               | 1週                              | ガイダンス                     |                                 |          |                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 2週                              | 評論 1 「生きもの」として生きる         |                                 | 1,3      |                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 3週                              | 評論 1 「生きもの」として生きる         |                                 | 1,3      |                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 4週                              | 評論 2 「本当の自分」幻想            |                                 | 1,3      |                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 5週                              | 評論 2 「本当の自分」幻想            |                                 | 1,3      |                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 6週                              | 評論 2 「本当の自分」幻想            |                                 | 1,3      |                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 7週                              | 中間試験                      |                                 |          |                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 8週                              | 試験返却<br>小説 1 「羅生門」        |                                 |          |                                         |
|                                                                                                                                                     | 2ndQ                                                                                                                                                               | 9週                              | 小説 1 「羅生門」                |                                 | 2,3      |                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 10週                             | 小説 1 「羅生門」                |                                 | 2,3      |                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 11週                             | 小説 1 「羅生門」                |                                 | 2,3      |                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 12週                             | 小説 3 「水の東西」               |                                 | 2,3      |                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 13週                             | 評論 3 「水の東西」               |                                 | 1,3      |                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 14週                             | 評論 3 「水の東西」               |                                 | 1,3      |                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 15週                             | 前期末試験                     |                                 | 1,3      |                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 16週                             | 試験返却<br>評論 4 「ものとことば」     |                                 |          |                                         |
| 後期                                                                                                                                                  | 3rdQ                                                                                                                                                               | 1週                              | 評論 4 「ものとことば」             |                                 | 1,3      |                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 2週                              | 評論 4 「ものとことば」             |                                 | 1,3      |                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 3週                              | 評論 4 「ものとことば」             |                                 | 1,3      |                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 4週                              | 評論 5 「無彩の色」               |                                 | 1,3      |                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 5週                              | 評論 5 「無彩の色」               |                                 | 1,3      |                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 6週                              | 評論 5 「無彩の色」               |                                 | 1,3      |                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 7週                              | 中間試験                      |                                 |          |                                         |
|                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 8週                              | 試験返却<br>評論 6 「『文化』としての科学」 |                                 |          |                                         |

|  |      |     |                 |     |
|--|------|-----|-----------------|-----|
|  | 4thQ | 9週  | 評論6「『文化』としての科学」 | 1,3 |
|  |      | 10週 | 評論6「『文化』としての科学」 | 1,3 |
|  |      | 11週 | 評論6「『文化』としての科学」 | 1,3 |
|  |      | 12週 | 小説2「夢十夜」        | 2,3 |
|  |      | 13週 | 小説2「夢十夜」        | 2,3 |
|  |      | 14週 | 小説2「夢十夜」        | 2,3 |
|  |      | 15週 | 学年末試験           | 2,3 |
|  |      | 16週 | 試験返却            |     |

# モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      |         | 分野    | 学習内容  | 学習内容の到達目標                                                                                 | 到達レベル | 授業週 |
|---------|---------|-------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 基礎的能力   | 人文・社会科学 | 国語    | 国語    | 論理的な文章(論説や評論)の構成や展開を的確にとらえ、要約できる。                                                         | 3     |     |
|         |         |       |       | 論理的な文章(論説や評論)に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べることができる。                                 | 3     |     |
|         |         |       |       | 文学的な文章(小説や随筆)に描かれた人物やものの見方を表現に即して読み取り、自分の意見を述べることができる。                                    | 3     |     |
|         |         |       |       | 常用漢字の音訓を正しく使える。主な常用漢字が書ける。                                                                | 3     |     |
|         |         |       |       | 類義語・対義語を思考や表現に活用できる。                                                                      | 3     |     |
|         |         |       |       | 社会生活で使われている故事成語・慣用句の意味や内容を説明できる。                                                          | 3     |     |
|         |         |       |       | 専門の分野に関する用語を思考や表現に活用できる。                                                                  | 3     |     |
|         |         |       |       | 実用的な文章(手紙・メール)を、相手や目的に応じた体裁や語句を用いて作成できる。                                                  | 3     |     |
|         |         |       |       | 報告・論文の目的に応じて、印刷物、インターネットから適切な情報を収集できる。                                                    | 3     |     |
|         |         |       |       | 収集した情報を分析し、目的に応じて整理できる。                                                                   | 3     |     |
|         |         |       |       | 報告・論文を、整理した情報を基にして、主張が効果的に伝わるように論理の構成や展開を工夫し、作成することができる。                                  | 3     |     |
|         |         |       |       | 作成した報告・論文の内容および自分の思いや考えを、的確に口頭発表することができる。                                                 | 3     |     |
|         |         |       |       | 課題に応じ、根拠に基づいて議論できる。                                                                       | 3     |     |
|         |         |       |       | 相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。                                              | 3     |     |
|         |         |       |       | 新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。                                               | 3     |     |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能   | 汎用的技能 | 汎用的技能 | 日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。                                                              | 3     |     |
|         |         |       |       | 他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。                                                 | 3     |     |
|         |         |       |       | 他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。                                                                 | 3     |     |
|         |         |       |       | 日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。                                                     | 3     |     |
|         |         |       |       | 円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。                                                                 | 3     |     |
|         |         |       |       | 円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。                                         | 3     |     |
|         |         |       |       | 他者の意見を聞き合意形成することができる。                                                                     | 3     |     |
|         |         |       |       | 合意形成のために会話を成立させることができる。                                                                   | 3     |     |
|         |         |       |       | グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。                                                        | 3     |     |
|         |         |       |       | 書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。                                                  | 3     |     |
|         |         |       |       | 収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。                                                     | 3     |     |
|         |         |       |       | 収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。                                                  | 3     |     |
|         |         |       |       | 情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。                                           | 3     |     |
|         |         |       |       | 情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。                                                  | 3     |     |
|         |         |       |       | 目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。                                             | 3     |     |
|         |         |       |       | あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる                                                          | 3     |     |
|         |         |       |       | 複数の情報を整理・構造化できる。                                                                          | 3     |     |
|         |         |       |       | 特性要因図、樹形図、ロジックツリーなど課題発見・現状分析のために効果的な図や表を用いることができる。                                        | 3     |     |
|         |         |       |       | 課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。                                              | 3     |     |
|         |         |       |       | グループワーク、ワークショップ等による課題解決への論理的・合理的な思考方法としてブレインストーミングやKJ法、PCM法等の発想法、計画立案手法など任意の方法を用いることができる。 | 3     |     |
|         |         |       |       | どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。                                                            | 3     |     |

|  |  |  |  |                                 |   |  |
|--|--|--|--|---------------------------------|---|--|
|  |  |  |  | 適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。            | 3 |  |
|  |  |  |  | 事実をもとに論理や考察を展開できる。              | 3 |  |
|  |  |  |  | 結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。 | 3 |  |

|         |    |    |      |    |         |    |     |
|---------|----|----|------|----|---------|----|-----|
| 評価割合    |    |    |      |    |         |    |     |
|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | 課題 | 合計  |
| 総合評価割合  | 80 | 0  | 0    | 0  | 0       | 20 | 100 |
| 基礎的能力   | 80 | 0  | 0    | 0  | 0       | 20 | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0  | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0  | 0   |