

新居浜工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	マイクロエレクトロニクス			
科目基礎情報									
科目番号		610006		科目区分		専門 / 必修			
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2			
開設学科		生産工学専攻（環境材料工学コース）		対象学年		専2			
開設期		後期		週時間数		2			
教科書/教材		なし							
担当教員		福田 京也							
到達目標									
1電源と抵抗を含む回路において、各部の電流、電圧が計算できる 2交流回路の基本的計算ができる 3トランジスタの動作原理が説明でき、特性図を用いて増幅度を計算できる									
ルーブリック									
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安			
評価項目1		電源と抵抗を含む様々な回路において、各部の電流、電圧が計算できる		電源と抵抗を含む直列回路および並列回路において、各部の電流、電圧が計算できる		電源と抵抗を含む直列回路および並列回路において、各部の電流、電圧が計算できない			
評価項目2		様々な交流回路の基本的計算ができる		直列および並列接続の交流回路の基本的計算ができる		直列および並列接続の交流回路の基本的計算ができない			
評価項目3		pn 接合ダイオードやトランジスタの動作原理が説明でき、特性図を用いて増幅度を計算できる		トランジスタの動作原理が説明でき、特性図を用いて動作点を求めることができる		トランジスタの動作原理が説明でき、特性図を用いて動作点を求めることができない			
学科の到達目標項目との関係									
自然科学および複合的な工学の知識 (A)									
教育方法等									
概要		この科目は他機関で電気回路、電子回路によるレーザー光源制御や国家標準である原子周波数標準器（原子時計）の開発、維持・管理、国際比較等の実務を担当していた教員が、その経験を活かし、講義及び回路実習の授業を行うものである。工学系技術者にとって重要な電気回路、電子回路に関する基礎知識および応用知識を活用する能力を身につけることを目標とする。							
授業の進め方・方法		講義を中心に授業を進めるが、授業の途中にレポート及び課題問題を出す。また、学んだ知識を実験で確認するために、オペアンプを用いた増幅回路の作成を行う。							
注意点		課題として、授業の復習となる演習問題を課す。授業の途中にレポート課題を出す。また、増幅回路の作成とその動作確認も課題とし、これら課題の提出状況および解答内容も評価点となる。							
本科目の区分									
授業計画									
		週	授業内容		週ごとの到達目標				
後期	3rdQ	1週	電圧・電流・電力・電力量について		電圧・電流・電力・電力量について計算ができる				
		2週	キルヒホッフの法則		キルヒホッフの法則を用いて式を立てることができる				
		3週	回路方程式の立て方とその解法		回路方程式を立てることができる				
		4週	抵抗、コイル、コンデンサとその特性		抵抗、コイル、コンデンサを含む回路の合成値が計算できる				
		5週	フェーザ表示を用いた交流回路の計算法 1		フェーザ表示を用いて交流回路（素子単独）の電流電圧が計算できる				
		6週	フェーザ表示を用いた交流回路の計算法 2		フェーザ表示を用いて交流回路（素子複数）の電流電圧が計算できる				
		7週	半導体とPN 接合		PN 接合ダイオードの整流作用について説明できる				
		8週	ダイオード回路		ダイオード回路の動作点の電流電圧を計算できる				
	4thQ	9週	トランジスタの動作原理		トランジスタの動作原理を説明できる				
		10週	トランジスタの接地回路		トランジスタの3つの接地回路の特長を説明できる				
		11週	トランジスタ回路の直流バイアス		トランジスタ回路の直流負荷線を引くことができる				
		12週	トランジスタによる交流信号増幅		トランジスタ回路の交流負荷線を引くことができる				
		13週	オペアンプとその応用 1（製作実習を含む）		オペアンプを正しく使える				
		14週	オペアンプとその応用 2（製作実習を含む）		オペアンプを使って交流信号の増幅ができる				
		15週	期末試験						
		16週	試験返却、復習						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標									
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週	
評価割合									
	試験		課題		製作実習		合計		
総合評価割合		60		30		10		100	
基礎的能力		0		0		0		0	
専門的能力		60		30		10		100	
分野横断的能力		0		0		0		0	