新居沙	兵工業高	 等専門学校	開講年度	令和03年度 (2	2021年度)	授	業科目	工業数学B		
科目基礎	营情報									
科目番号		600006		科目区分 一般 / 必修						
授業形態		講義				単位の種別と単位数 学修単位:				
開設学科		生産工学専攻(環境材料工学コース)			対象学年					
開設期		_	 			週時間数 2				
教科書/教										
担当教員	1,2	大村 泰		(百円工米が間日	.,					
到達目標	<u> </u>	17(1) 3/								
1. 工業事	象を、方程	是式、連立方程 25.31.25列表	ニューログラック またま ままま ままま ままま ままま おまま おまま おまま ままま かま ここ おまま ままま しょう しゅうしゅう しゅう)解くことができる ぶるきる	5 。				
3. 工業事	象を、微分	入積分、微分	方程式を利用し、	数式モデルにより	がくことができる。 なくことができる。					
ルーブリ	ノツク				T			1		
			理想的な到達し			標準的な到達レベルの目安			しの目安	
評価項目1			工業事象を、7 、三角関数を利 により解くこと	5程式、連立方程式 利用し、数式モデル とができる。	工業事象を、方程式、連立方程式 、三角関数を利用し、数式モデル を立てることができる。			業事象を、元 三角関数を元 立てることが	方程式、連立方程式、 利用し、数式モデルを ができない。	
評価項目2			工業事象を、/ 用し、数式モラ ができる。	用し、数式モデルにより解くこと 用し、数式モテ			ベクトル・行列を利 ドルを立てることが 用し、数式モデルを立てることが できない。			
評価項目3			程式を利用し、	工業事象を、微分、積分、微分方程式を利用し、数式モデルにより程式を利用し、数式モデルにより程式を利用し、			けり、積分、微分方 数式モデルを立て ることができない。			
学科の至	達日煙	項目との関			·					
工学基礎知		バロこの人	IND							
教育方法										
	√4		产仕供の甘琳 レ+ン	フ訣明照も取り上げ	*	- 47 ノ ナン	+1-01-7	ニュー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		
概要 工学・生産技術の基礎となる諸問題を取り上げ、立式									マー 第京グリー プ学羽	
授業の進め	か方・方法	- ナイスト による自	トの内容に関連した事象をピックアップし、それらの諸問題について講義・演習を実施する。適宜グループ学習 自主的な学びを取り入れる。							
注意点 60時間で 自習用課題			は専攻科講義科目(2単位)であり、総学修時間は90時間である。(内訳は授業時間30時間、自学自習時間である。)単位認定には60時間に相当する自学自習が必須であり、この自学自習時間には、担当教員からの自学題、授業のための予習復習時間、理解を深めるための演習課題の考察時間、および試験準備のための学習時間							
		を含むも	のとする。							
本科目の	区分									
授業の属	属性・履	修上の区分								
□ アクテ	ィブラー	ニング	☑ ICT 利用		□ 遠隔授業対応	ប់		□ 実務経験	食のある教員による授業	
授業計画	<u> </u>									
			授業内容			週ごと	の到達目標			
後期		1週	ガイダンス 1次	イダンス 1次方程式による数式モデル						
		2週	2次方程式による	数式モデル		1				
		3週	1次・2次連立方程	L	1					
	210	4週	三角関数による数		1					
	3rdQ	5週	三角関数による数		1					
		6週	指数関数による数	旨数関数による数式モデル						
		7週	行列を用いた数式	テ列を用いた数式モデル(連立方程式)と解法						
		8週	中間試験	 -間試験						
		9週		************************************						
		10週		列の対角化と演習						
		11週		ベクトルによる数式モデル(応力とひずみ)						
		12週		ベクトルによる数式モデル(仮想仕事の原理と変位)						
	4thQ	13週	も数・対数による数式モデル			2				
		14週	数分方程式による数式モデル			3				
		15週	重立微分方程式と固有値			3				
		16週	期末試験			2,3				
エデリー	コアカロ・					1-15				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標										
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目	惊			針	達レベル 授業週	
評価割合			T	T :	T			1	Ta	
		験	課題提出	相互評価	態度		トフォリオ	その他	合計	
総合評価割合 70			30	0	0	0		0	100	
基礎的能力 70			30	0	0	0		0	100	
専門的能力 0			0	0	0	0		0	0	
分野横断的能力 0			0	0	0	0		0	0	