

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                  |                                 |                                                                            |                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 新居浜工業高等専門学校                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 開講年度                            | 令和04年度 (2022年度)                                  |                                 | 授業科目                                                                       | 国際文化理解                                             |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                  |                                 |                                                                            |                                                    |
| 科目番号                                                                                                                                                                                   | 600107                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 | 科目区分                                             | 一般 / 選択                         |                                                                            |                                                    |
| 授業形態                                                                                                                                                                                   | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | 単位の種別と単位数                                        | 学修単位: 2                         |                                                                            |                                                    |
| 開設学科                                                                                                                                                                                   | 生産工学専攻（環境材料工学コース）                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | 対象学年                                             | 専1                              |                                                                            |                                                    |
| 開設期                                                                                                                                                                                    | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | 週時間数                                             | 2                               |                                                                            |                                                    |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                 | j授業プリント等                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                  |                                 |                                                                            |                                                    |
| 担当教員                                                                                                                                                                                   | 佐伯 徳哉                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                  |                                 |                                                                            |                                                    |
| 到達目標                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                  |                                 |                                                                            |                                                    |
| 1、16世紀の石見銀山開発と和銀の生産の増大が東西文明交流史・日本史の動きに大きな影響を与えたことを多角的・論理的に説明できる。<br>2、16世紀に出会った日本文化と西欧文化をさまざまな角度から比較できる。<br>3、今日の生活文化の中の南蛮文化に由来するモノ・コトを、過去の世界史レベルの交流から説明し、それらが日本文化に与えた影響や役割を述べることができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                  |                                 |                                                                            |                                                    |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                  |                                 |                                                                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                        | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                     |                                 | 未到達レベルの目安                                                                  |                                                    |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                  | 目標1を、交流・国内の動きを相互に関連づけ、多角的・論理的に文章説明ができる。                                                                                                                                                                                                                                              |                                 | 目標1の事象・概要を、史実としてひととおり文章で説明できる。                   |                                 | 目標1の動きを説明できない。                                                             |                                                    |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                  | 16世紀日欧文化の違いを見出し、その由来について様々な角度から検証することができる。                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | 16世紀日欧文化の違いを見出し、整理して述べることができる。                   |                                 | 16世紀日欧文化の違いは認識できる。                                                         |                                                    |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                  | 今日の生活文化の中に過去の世界史的交流の遺産を見出し、日本の今日に至る長い歴史の中における意義を述べることができる。                                                                                                                                                                                                                           |                                 | 今日の生活文化の中に過去の世界史的交流の遺産を見出し、日本史への影響・意義を述べることができる。 |                                 | 世界史的交流の事象は見いだせても日本史への影響・意義までは述べられない。                                       |                                                    |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                  |                                 |                                                                            |                                                    |
| 教養 (D)                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                  |                                 |                                                                            |                                                    |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                  |                                 |                                                                            |                                                    |
| 概要                                                                                                                                                                                     | 石見銀山遺跡の世界遺産登録理由のひとつである「同銀山の開発によって東西文明間交流が促進された」ことと、それが以後の日本文化に与えた影響や意義について文献・考古遺物・歴史資料、そして外来の文物を通じて具体的に検証していく。また、博物館展観事業である世界遺産登録記念特別展のマネージメントから今日の異文化交流の在り方について考える。                                                                                                                 |                                 |                                                  |                                 |                                                                            |                                                    |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                              | 受講生に、画像を見、文献や古地図を読んでもらいながら、調べ学習を交えて異文化どうしの比較や外来文化のルーツを探ります。                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                  |                                 |                                                                            |                                                    |
| 注意点                                                                                                                                                                                    | 外来文化や異文化への知的好奇心が持てる学生諸君に受講してもらいたいと思います。歴史1で勉強した大航海時代の歴史と、歴史2で勉強した戦国・織豊政権・幕藩体制成立の歴史についておさらいをしておいてください。<br>なお、この科目は専攻科講義科目（2単位）であり、総学習時間は90時間である。（内訳は授業時間30時間、自学自習時間60時間である。）単位認定には60時間に相当する自学自習が必須であり、この学習時間には、担当教員からの自学自習課題、授業のための予習復習時間、理解を深めるための演習課題の考察時間、および試験準備のための学習時間を含むものとする。 |                                 |                                                  |                                 |                                                                            |                                                    |
| 本科目の区分                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                  |                                 |                                                                            |                                                    |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                  |                                 |                                                                            |                                                    |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                  | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                  |                                 |                                                                            |                                                    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 週                               | 授業内容                                             |                                 | 週ごとの到達目標                                                                   |                                                    |
| 前期                                                                                                                                                                                     | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1週                              | ガイダンス 石見銀山遺跡の世界遺産登録                              |                                 | 1、16世紀の石見銀山開発と和銀の生産の増大が東西文明交流史・日本史の動きに大きな影響を与えたことを多角的・論理的に説明できる。           |                                                    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2週                              | 生活の中に大航海時代の外来文化とそのルーツを探るモノ・コト・外来語から              |                                 | 3、今日の生活文化の中の南蛮文化に由来するモノ・コトを、過去の世界史レベルの交流から説明し、それらが日本文化に与えた影響や役割を述べることができる。 |                                                    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3週                              | ポルトガルに見える大航海時代の痕跡                                |                                 | 3、今日の生活文化の中の南蛮文化に由来するモノ・コトを、過去の世界史レベルの交流から説明し、それらが日本文化に与えた影響や役割を述べることができる。 |                                                    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 4週                              | 16世紀欧州製東アジア図・日本地図から見る南蛮人の日本認識                    |                                 | 1、16世紀の石見銀山開発と和銀の生産の増大が東西文明交流史・日本史の動きに大きな影響を与えたことを多角的・論理的に説明できる。           |                                                    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 5週                              | 16世紀欧州製東アジア図・日本地図から見る南蛮人の日本認識                    |                                 | 1、16世紀の石見銀山開発と和銀の生産の増大が東西文明交流史・日本史の動きに大きな影響を与えたことを多角的・論理的に説明できる。           |                                                    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 6週                              | 南蛮人が伝える日本と日欧文化比較                                 |                                 | 2、16世紀に出会った日本文化と西欧文化をさまざまな角度から比較できる。                                       |                                                    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 7週                              | 南蛮人が伝える日本と日欧文化比較                                 |                                 | 2、16世紀に出会った日本文化と西欧文化をさまざまな角度から比較できる。                                       |                                                    |
|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 8週                              | 石見銀山開発の世界史・日本史への影響（1）                            |                                 | 1、16世紀の石見銀山開発と和銀の生産の増大が東西文明交流史・日本史の動きに大きな影響を与えたことを多角的・論理的に説明できる。           |                                                    |
|                                                                                                                                                                                        | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 9週                              | 石見銀山開発の世界史・日本史への影響（2）                            |                                 | 1、16世紀の石見銀山開発と和銀の生産の増大が東西文明交流史・日本史の動きに大きな影響を与えたことを多角的・論理的に説明できる。           |                                                    |

|  |  |     |                               |                                                                                                                |
|--|--|-----|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 10週 | 宣教師が見た16世紀の日本（1）              | 1、16世紀の石見銀山開発と和銀の生産の増大が東西文明交流史・日本史の動きに大きな影響を与えたことを多角的・論理的に説明できる。                                               |
|  |  | 11週 | 宣教師が見た16世紀の日本（2）              | 1、16世紀の石見銀山開発と和銀の生産の増大が東西文明交流史・日本史の動きに大きな影響を与えたことを多角的・論理的に説明できる。                                               |
|  |  | 12週 | 宣教師が見た16世紀の日本（3）              | 1、16世紀の石見銀山開発と和銀の生産の増大が東西文明交流史・日本史の動きに大きな影響を与えたことを多角的・論理的に説明できる。                                               |
|  |  | 13週 | 特別展「輝きふたたび石見銀山展」の展示からみた東西文化交流 | 2、16世紀に出会った日本文化と西欧文化をさまざまな角度から比較できる。                                                                           |
|  |  | 14週 | 異文化間の共有できる価値・共通の価値を考える        | 2、16世紀に出会った日本文化と西欧文化をさまざまな角度から比較できる。3、今日の生活文化の中の南蛮文化に由来するモノ・コトを、過去の世界史レベルの交流から説明し、それらが日本文化に与えた影響や役割を述べることができる。 |
|  |  | 15週 | 期末試験                          |                                                                                                                |
|  |  | 16週 | 試験返却 総括                       |                                                                                                                |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 |         |         |     | 到達レベル | 授業週 |
|---------|----|------|-----------|---------|---------|-----|-------|-----|
| 評価割合    |    |      |           |         |         |     |       |     |
|         | 試験 | 発表   | 提出物       | 態度・取組姿勢 | ポートフォリオ | その他 | 合計    |     |
| 総合評価割合  | 80 | 0    | 10        | 10      | 0       | 0   | 100   |     |
| 基礎的能力   | 80 | 0    | 10        | 10      | 0       | 0   | 100   |     |
| 専門的能力   | 0  | 0    | 0         | 0       | 0       | 0   | 0     |     |
| 分野横断的能力 | 0  | 0    | 0         | 0       | 0       | 0   | 0     |     |