

新居浜工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	材料機能制御実習 1	
科目基礎情報							
科目番号		610042		科目区分		専門 / 必修	
授業形態		実習		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		生産工学専攻（環境材料工学コース）		対象学年		専1	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		独自の指導書を使用する					
担当教員		平澤 英之					
到達目標							
1. 材料機能の発現メカニズムが理解できる。 2. 所定の機能を有する材料の設計ができる。 3. 設計通りに材料を作製できる。 4. 材料機能評価ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		材料機能の発現メカニズムを具体的な材料を例に挙げて説明でき、理解できる。		材料機能の発現メカニズムが理解できる。		材料機能の発現メカニズムが理解できない。	
評価項目2		所定の機能を具体的に説明でき、その機能を有する材料の設計ができる。		所定の機能を有する材料の設計ができる。		所定の機能を有する材料の設計ができない。	
評価項目3		設計通りの材料を選択でき、それらの材料の基本的性質を説明できると共に、それらの作製ができる。		設計通りに材料を作製できる。		設計通りに材料を作製できない。	
評価項目4		材料機能評価についてどのような測定機器が必要か説明でき、その評価ができる。		材料機能評価ができる。		材料機能評価ができない。	
学科の到達目標項目との関係							
問題解決能力 (C)							
教育方法等							
概要		化学的合成手法による磁性材料の作製を通して、材料における機能性の発現機構や開発の手法について理解する。					
授業の進め方・方法		材料のもつ機能には様々な因子が複雑に関係しており、その特性を制御するのは非常に難しい。材料の作製法・機能発現に至る手法など、自身の力で見出せるよう思考し、実際に材料を作製することで、理論的な材料設計能力と問題解決能力の向上を期待する。					
注意点		磁性の発現機構や磁性材料に関する分野について、事前学習を行うことが望ましい。自己学習では、材料機能を向上させる手法について考えるため、磁性材料の諸特性について学ぶ必要がある。また、本科目による材料設計・課題解決能力の涵養は『特別研究』の科目に関連する。					
本科目の区分							
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス：強磁性体について		1		
		2週	原子の磁気モーメントと磁化過程		1		
		3週	フェライト磁石の作製		2,3		
		4週	物性評価と残留磁化の測定		4		
		5週	磁性の向上に関する方法の検討		1,4		
		6週	フェライトを基本とする強磁性体の設計		1,2		
		7週	前半まとめおよび材料機能を向上させる方針の発表		1,2,3,4		
		8週	高保磁力を有するフェライト磁石の作製		1,2,3		
	2ndQ	9週	粉末試料の熱分析		4		
		10週	組織観察と機械的性質の評価		4		
		11週	粉末XRD回折による構造評価		4		
		12週	結晶状態の解析および粒子性状評価		4		
		13週	着磁および残留磁束密度測定装置の検討		4		
		14週	フェライト磁石のプレス加工と残留磁化の測定		4		
		15週	残留磁化の測定及び考察		4		
		16週	最終報告プレゼン		4		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合							
	材料設計能力		発表	成果物（提出物）	ノート	合計	
総合評価割合		25	25	20	30	100	
専門的能力		25	25	20	30	100	