新居	 浜工業高等	等車門:	 学校	開講年度	平成30)年度 (2	.018年度)	授	業科目				
科目基础			<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	<u> </u>	1 13235	7 1 /2 (2	010 (1/2)	, ,,	жпп]	<u> </u>	מוום כיו		
<u>17口坐</u> 。 科目番号		6300	11				科目区分		専門 / 必何	 冬			
行口田 <u>与</u> 授業形態		講義				単位の種別と単	自分类	学修单位: 2					
開設学科			 応用化学	事份		対象学年	三江致	事1					
開設期		後期		一分次			週時間数		2				
////////////////////////////////////	·····································	数別書・配布プリント 糸老書・公之細胞が						著	(東京化学同人)、マクマリー生物有機化学				
担当教員			伸樹	MI CIA TI	1 (2 2 1	,,,							
2.遺伝子: 3.酵素の	構造と機能に 工学の基本原 反応速度論	こついて 京理につ をしっか	説明でき いて説明 りと説明	月できること。 月できること。	キ ファレ								
		2.剧梁八	ひかい出に	こついて説明で	さること。								
ルーブ!	リック		1.				I			T	– –		
				理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安			未到達レベルの目安			
評価項目1				核酸の構造と機能について、詳し く正確に説明できる。			核酸の構造と機能の概略について 説明できる。			核酸の構造と機能について説明できない。			
評価項目2				遺伝子工学の基本原理について、 具体例を挙げながら詳しく説明で きる。			遺伝子工学の基本原理について説明できる。			遺伝子工学の基本原理について調明できない。			
評価項目3				酵素反応機構仮説に基づいて関係 式を誘導し、酵素の反応速度論を 説明できる。			酵素反応速度論の概略を説明できる。			酵素反応速度論を説明できない。			
評価項目4				酵素の活性調節法と創薬への応用 について、具体例を挙げながら詳 しく説明できる。				の活性調節法と創薬への応用 Dいて、その概略を説明できる			酵素の活性調節法と創薬への応尿 について説明できない。		
学科の発	到達目標項	頁目との	の関係										
教育方法	 法等												
授業の進 注意点 本科目(め方・方法	って	もらった 学習及び	と後に、解説を1	テいながら	授業を進め	めた資料を作成し める。 3よび生物化学 2						
授業計画													
[文未司]	<u> </u>	週	+22.4	*++**				'H ¬" L		i			
後期	3rdQ			<u> 関係</u>			週こと	週ごとの到達目標					
		1週 2週		<u>イダンス</u> うの起源									
		3週		<u>の起源</u> 包の構成		1							
		4週		<u>さい情成</u> フレオチド、核		1							
		5週		プレステト、 <u>物</u> 変の機能		1							
		6週		後の塩基配列の 変の塩基配列の		2							
		7週		えり温 <u>を配列の</u> 免えDNA技術			2						
		8週		_{受えりNAf文が。} 引試験									
						2							
		9週		表の基本特性: をのまませば、		3							
		10週		長の基本特性:1 長の長広油度≫									
	4thQ	11週		たの反応速度論 たの反応速度論		3							
		12週	酵素の反応速度論					3					
		13週	酵素の阻害 酵素活性の調節				4						
		14週					4						
		15週						4					
	<u> </u> ==	16週		ト試験	E 1 ==								
	<u> </u>			翌内容と到達	T		-					Issues -	
分類 	•	分	野	学習内容	字習内容	の到達目標	票				到達レベル	授業週	
評価割る	台	Г			1		Г						
試験					発表	ξ					合計		
総合評価	割合		70	10				20			100		
サナキキ チャ ムト													

基礎的能力

専門的能力

分野横断的能力