

| | | | | |
|-------------|------|-----------------|------|--------|
| 新居浜工業高等専門学校 | 開講年度 | 令和06年度 (2024年度) | 授業科目 | 社会科学概論 |
|-------------|------|-----------------|------|--------|

科目基礎情報

| | | | |
|--------|----------|-----------|---------|
| 科目番号 | 600108 | 科目区分 | 一般 / 選択 |
| 授業形態 | 講義 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 |
| 開設学科 | 生物応用化学専攻 | 対象学年 | 専1 |
| 開設期 | 後期 | 週時間数 | 2 |
| 教科書/教材 | | | |
| 担当教員 | 眞鍋 正臣 | | |

到達目標

1. 社会科学の基礎である方法論について修得する。
2. 社会の仕組み・社会的課題を捉えるための視座を修得できる。
3. 社会の現象が資源配分の動きとして捉えることができる。

ルーブリック

| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 |
|-------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 評価項目1 | 社会問題を科学的に捉えるための視座を理解している | 社会問題を科学的に捉えることの重要性を理解している | 社会問題を科学的に理解する意義が認識できていない |
| 評価項目2 | 因果関係のパスを描くことができる。 | 相関関係と因果関係を識別できる。 | 根拠なく説明に疑問を持たない。 |
| 評価項目3 | 社会現象を資源配分の視点から説明できる。 | 資源配分の方法を説明できる。 | 社会現象の見える部分しか見ることができない。 |

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

| | |
|-----------|---|
| 概要 | 社会の仕組みと社会現象を、科学的に認識する能力を養うための授業である。 |
| 授業の進め方・方法 | 講義形式を基本とし、一部にグループ・ディスカッションとディベート形式を活用して学修を深める。 |
| 注意点 | 出席回数が75%に満たない場合は単位を認定しない。なお、この科目は専攻科講義科目（2単位）であり、総学習時間は90時間である。（内訳、授業時間：30時間、自学自習時間：60時間）単位認定には60時間に相当する自学自習が必須であり、この学習時間には、担当教員からの課題、予習復習、演習課題と考察時間、試験準備のための勉強時間を含む。 |

本科目の区分

集中講義とします。時期は令和4年9月13日（火）から16日（金）を予定しています。万一、時期に変更が生じた場合は、連絡します。

授業の属性・履修上の区分

| | | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
|--|---------------------------------|---------------------------------|---|

授業計画

| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 |
|----|------|---------------------------------|-------------------|
| 後期 | 3rdQ | 1週 基礎 (1) 事象の連関に関する想像力 | 事象の連関を説明できる |
| | | 2週 基礎 (2) 相関関係と因果関係 | 差分を解釈することができる |
| | | 3週 基礎 (3) 因果関係の分析演習 | 要因を説明することができる |
| | | 4週 基礎 (4) 論理学の進化 | 論理学の構造を説明できる |
| | | 5週 基礎 (5) 論理学で常識を眺める | 常識の誤謬を説明できる |
| | | 6週 基礎 (6) 社会的な正義と個人 | 正しさを複眼的に説明できる |
| | | 7週 基礎 (7) 日本の社会的階層 | 社会の構造を認識できる |
| | 4thQ | 8週 応用 (1) 経済成長の計測 | 付加価値の矛盾を説明できる |
| | | 9週 応用 (2) 需要と供給の論理を過信する危険性 | モデル解析の限度を説明できる |
| | | 10週 応用 (3) 貨幣経済の誤解 | 貨幣供給の現実が認識できる |
| | | 11週 応用 (4) 物価の国際比較 | 購買力から生活を考えることができる |
| | | 12週 演習 (1) なぜ「祭」が激しくなる地域が存在するのか | 結果を導く要因を考えることができる |
| | | 13週 演習 (2) 「絆」の論理 | 構造的矛盾を説明できる |
| | | 14週 演習 (3) 貨幣量と物価の関係を疑う | 前提に左右される論理を認識できる |
| | | 15週 演習 (4) 輸出産業に円安は有利なのか | 利益を多面的に認識できる |
| | | 16週 振り返りとまとめ | 社会科学の素養を修得できる |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

評価割合

| | 試験 | アクティブラーニング | 合計 |
|---------|----|------------|-----|
| 総合評価割合 | 70 | 30 | 100 |
| 基礎的能力 | 70 | 30 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 |