

弓削商船高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	商船学セミナー		
科目基礎情報								
科目番号	5A04			科目区分	専門 / 選択			
授業形態	実験・実習			単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	商船学科			対象学年	5			
開設期	前期			週時間数	2			
教科書/教材								
担当教員	元廣 孝志,村上 知弘							
到達目標								
「特別講義（潜理理論・実技）」もしくは「インターンシップ等による就業体験」のいずれかを選択することにより、将来必要とされる知識・技能の習得を目的とする。「特別講義（潜理理論・実技）」では、講義担当者の潜理理論と実技の習得についての認定により単位を認め、「インターンシップ等による就業体験」では、実習証明書およびインターンシップ報告書の提出によって単位認定を行う。								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
【特別講義（潜理理論・実技）】	十分に理解できる			だいたい理解できる		ほとんど理解できない		
スキンドайビングの理論と実技の理解	十分に理解できる			だいたい理解できる		ほとんど理解できない		
スクーバダイビングの理論と実技の理解	十分に理解できる			だいたい理解できる		ほとんど理解できない		
海洋及び関連のルールに関する理解	主体的に取り組むことができる			指導の下で、取り組むことができる		指導の下で、取り組むことができない		
学科の到達目標項目との関係								
教養 B1 専門 E3								
教育方法等								
概要	「特別講義（潜理理論・実技）」もしくは「インターンシップ等による就業体験」のいずれかを選択。							
授業の進め方・方法								
注意点	「特別講義（潜理理論・実技）」においては、実技を伴うので授業に集中し、安全に留意すること。「インターンシップ等による就業体験」においては、実習先に迷惑をかけないために社会のルールを守り、時間を厳守すること。また、実習先では担当者の指示に従い行動し、事故等には最善の注意を払うこと。							
実務経験のある教員による授業科目								
授業の属性・履修上の区分								
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業		
授業計画								
		週	授業内容			週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	【特別講義（潜理理論・実技）】講義概要のガイダンス			授業の概要、評価方法の理解ができる		
		2週	潜水の歴史、ダイバーになるための条件			潜水の歴史、ダイバーの条件を理解する		
		3週	潜水の歴史、ダイバーになるための条件			潜水の歴史、ダイバーの条件を理解する		
		4週	水中環境、潜水器の種類			水中環境、潜水器の種類を理解する		
		5週	スキンドайビングの理論と実技			スキンドайビングの理論実技を理解する		
		6週	スキンドайビングの理論と実技			水中環境、潜水器の種類を理解する		
		7週	スキンドайビングの理論と実技			スキンドайビングの理論実技を理解する		
		8週						
	2ndQ	9週	スクーバダイビングの理論と実技			スクーバダイビングの理論実技を理解する		
		10週	スクーバダイビングの理論と実技			スクーバダイビングの理論実技を理解する		
		11週	スクーバダイビングの理論と実技			スクーバダイビングの理論実技を理解する		
		12週	スクーバダイビングの理論と実技			スクーバダイビングの理論実技を理解する		
		13週	海洋及び関連規則			海洋及び関連規則を理解する		
		14週	海洋及び関連規則			海洋及び関連規則を理解する		
		15週	海洋及び関連規則			海洋及び関連規則を理解する		
		16週	期末試験					
評価割合								
	定期試験	小テスト	レポート	口答発表	成果物, 実技	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	0	30	100
知識の基本的な理解	70	0	0	0	0	0	0	70
思考・推論・創造への適応力	0	0	0	0	0	0	0	0
態度・志向性(人間力)	0	0	0	0	0	0	30	30
主体性・継続的な学習意欲	0	0	0	0	0	0	0	0

リーダーシップ・コミュニケーション力	0	0	0	0	0	0	0	0
--------------------	---	---	---	---	---	---	---	---