

| | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------|-----|-----|--|--|--|
| 弓削商船高等専門学校 | 開講年度 | 平成30年度(2018年度) | 授業科目 | 日本語 | | | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | | |
| 科目番号 | 0116 | 科目区分 | 一般 / 必修 | | | | | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | | | | | |
| 開設学科 | 商船学科 | 対象学年 | 4 | | | | | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | | | | | |
| 教科書/教材 | 日本語上級話者への道、みんなの日本語中級Ⅰ、聴くトレーニング 基礎編・応用編、留学生のための文章表現のルール | | | | | | | |
| 担当教員 | 黒瀬 泉 | | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | | |
| 読む・書く・話す・聞くの4技能において適切な表現や語彙を身につけ、日本社会においてよりよい人間関係が構築できるようにする。異文化に対する理解をより深め、自己と日本の架橋になる。 | | | | | | | | |
| ループリック | | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | | |
| 読む | 論理的な文章が読み、理解できる。 | 文章の読み解きと掲示板の内容が理解できる。 | 文字としては読めるが、理解できない。 | | | | | |
| 書く | 適切にレポートが書ける。 | 日常を適切に文章化できる。 | 文字の書き間違いが多い。 | | | | | |
| 話す | 社会的な話題の論理的な説明、意見を言える。 | 日常の出来事について適切に話せる。 | 単語の羅列状態でしか表現できない。 | | | | | |
| 聞く | 講義内容が聞き取れ、理解できる。 | 指示や日常会話が聞き取れる。 | 聞き取れず、コミュニケーションできない。 | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | | |
| 概要 | 1. 会話における適切な表現のマスター、言語外行動の理解及び、読み解きにより語彙数の増加。 2. 視聴覚教材を活用し、リスニング力を強化する。 3. 「話す」「聞く」「読む」「書く」の4技能のレベルアップを図る。 4. 授業のはじめに毎回10分程度、速読、語彙の拡充、またはリスニング等をやる。 5. 関連科目は、日本事情、倫理・社会・政治・経済、日本史、世界史、国語である。 | | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | | | | | | | | |
| 注意点 | | | | | | | | |
| 実務経験のある教員による授業科目 | | | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | | | |
| 前期 | 1週 | ガイダンス 【日本語上級者への道】 第1課「自己紹介で好印象を与えよう」 | 自分を印象づける話し方や場面にあった話し方ができる。 | | | | | |
| | 2週 | 第4課「町の様子を話そう」 | 話の構成を考えて話題ごとに話せる。 | | | | | |
| | 3週 | 第4課「町の様子を話そう」 | 話の構成を考えて話題ごとに話せる。 | | | | | |
| | 4週 | 第5課「動きの順序を説明しよう」 | 動作の流れを説明する。 | | | | | |
| | 5週 | 第5課「動きの順序を説明しよう」 | 動作の流れを説明する。 | | | | | |
| | 6週 | 第8課「比べて良さを伝えよう」 | 比較しながら説明する。また、場面に適した説明表現を使いこなす。 | | | | | |
| | 7週 | 第8課「比べて良さを伝えよう」 | 比較しながら説明する。また、場面に適した説明表現を使いこなす。 | | | | | |
| | 8週 | 第10課「最近の出来事を話そう」 | 出来事を分かりやすく伝えることができる。引用を効果的に使える。 | | | | | |
| 2ndQ | 9週 | 第10課「最近の出来事を話そう」 | 出来事を分かりやすく伝えることができる。引用を効果的に使える。 | | | | | |
| | 10週 | 第11課「健康について話そう」 | 因果関係を説明する。社会的な話題を論理的に話せる。 | | | | | |
| | 11週 | 第11課「健康について話そう」 | 因果関係を説明する。社会的な話題を論理的に話せる。 | | | | | |
| | 12週 | 第12課「将来の夢を語ろう」 | 理由背景とともに考えを説明できる。抽象的な表現を使いこなせる。 | | | | | |
| | 13週 | 第12課「将来の夢を語ろう」 | 理由背景とともに考えを説明できる。抽象的な表現を使いこなせる。 | | | | | |
| | 14週 | 【みんなの日本語中級Ⅰ】 第1課「お願いがあるんですが」 | 頼みにくいことを丁寧に頼める。 | | | | | |
| | 15週 | 第1課「お願いがあるんですが」 | 頼みにくいことを丁寧に頼める。 | | | | | |
| | 16週 | | | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | | |
| | 試験 | レポート | 口頭発表 | 態度 | 合計 | | | |
| 総合評価割合 | 70 | 10 | 20 | 0 | 100 | | | |
| 基礎的能力 | 70 | 10 | 20 | 0 | 100 | | | |
| 主体的・継続的な学習意欲 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |
| 態度・志向性(人間力) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | |