

| | | | | | |
|---|---|---------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|
| 弓削商船高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度(2022年度) | 授業科目 | 体育(理論) |
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 0031 | | 科目区分 | 一般/必修 | |
| 授業形態 | 授業 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 電子機械工学科 | | 対象学年 | 2 | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 現代高等保健体育: 和唐正勝ほか(大修館書店) | | | | |
| 担当教員 | 水崎 一良, 富永 亮 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| <p>1. 現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができるようになる。</p> <p>2. 現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について、課題の解決を目指して総合的に考え、判断し、それらを表すことができるようになる。</p> <p>3. 現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解できるようになる。</p> | | | | | |
| ループリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | | 標準的な到達レベルの目安 | | 未到達レベルの目安 |
| 現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について、関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができる(関心・意欲・態度) | 関心・意欲を持って学習活動に主体的に取り組める | | 関心・意欲を持って学習活動に自主的に取り組める | | 関心・意欲を持って学習活動に自主的に取り組めない |
| 現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について、課題の解決を目指して総合的に考え、判断し、それらを表すことができる(思考・判断) | 課題解決のために総合的に考え、判断し、十分表現できる | | 課題解決のために総合的に考え、判断し、概ね表現できる | | 課題解決のために総合的に考え、判断し、表現できない |
| 現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解できる(知識・理解) | 課題解決に役立つ基礎事項を十分理解できる | | 課題解決に役立つ基礎事項を概ね理解できる | | 課題解決に役立つ基礎事項を理解できない |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教養 D2 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 健康を保持増進するための科学的知識の習得と、それを実生活における判断と行動に適用する能力・態度の発達を目標とする。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 視覚教材を生かした講義を行い、科学的知識の習得を目指す。また、それを実生活における判断と行動に適用する能力・態度を発達させるため、演習とグループ学習を中心としたアクティブ・ラーニングを取り入れる。 | | | | |
| 注意点 | 期末試験(知識・理解、思考・判断)を70%、授業態度(関心・意欲・態度)を30%として期末試験時に総合的に評価する。また、次のような授業態度(遅刻、熱心に取り組まない、指示に従わない、ルールを守らない、他人に迷惑を掛ける、集団行動を乱す等)があった場合は、その程度によって減点する。各期末試験時の評価は均等とする。 | | | | |
| 実務経験のある教員による授業科目 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| 後期 | 3rdQ | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| | | 1週 | ガイダンス、応急処置の意義とその基本 | 授業の目標、計画、評価を理解できる | |
| | | 2週 | 心肺蘇生法、AEDについて(講義と演習) | 応急手当の手順や方法を理解し、適切に行うことができる | |
| | | 3週 | 日常的な応急手当(講義と演習) | 応急手当の手順や方法を理解し、適切に行うことができる | |
| | | 4週 | 喫煙と健康、飲酒と健康 | 喫煙・飲酒の健康と社会への影響を理解し、個人や社会環境への対策が理解できる | |
| | | 5週 | スポーツの歴史と文化的特性 | スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について理解できる | |
| | | 6週 | オリンピックと国際理解、スポーツ経済 | スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について理解できる | |
| | | 7週 | ドーピングとスポーツ倫理 | スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について理解できる | |
| | 8週 | 中間試験 | | | |
| | 4thQ | 9週 | スポーツの技術と戦術、技能の上達過程と練習 | 運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解できる | |
| | | 10週 | 効果的な動きのメカニズム | 運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解できる | |
| | | 11週 | 技能と体力、体カトレーニング | 運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解できる | |
| | | 12週 | 体カトレーニング演習(筋力・パワー・持久力・調整力・柔軟性) | 運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解できる | |
| | | 13週 | 健康と運動 | 豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解できる | |
| | | 14週 | 生涯スポーツの見方・考え方 | 豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解できる | |
| 15週 | | 日本のスポーツ振興 | 豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解できる | | |

| | 16週 | 期末試験 | | | | | |
|-----------------|-----|------|------|--------|---------|-----|-----|
| 評価割合 | | | | | | | |
| | 試験 | 小テスト | レポート | 成果物・実技 | ポートフォリオ | その他 | 合計 |
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 30 | 0 | 0 | 100 |
| 知識の基本的な理解 | 70 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 70 |
| 思考・推論・創造への適応力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 態度・志向性 (人間力) | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| 主体的・継続的な学習意欲 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| 汎用的技能 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 |