

|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               |                            |                       |                            |                                       |                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------|-----|
| 弓削商船高等専門学校                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                               | 開講年度                       | 平成30年度 (2018年度)       |                            | 授業科目                                  | 体育（理論）                    |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                            |                       |                            |                                       |                           |     |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                | 0073                                                                                                                                                          |                            |                       | 科目区分                       | 一般 / 必修                               |                           |     |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                | 授業                                                                                                                                                            |                            |                       | 単位の種別と単位数                  | 履修単位: 1                               |                           |     |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                | 電子機械工学科                                                                                                                                                       |                            |                       | 対象学年                       | 2                                     |                           |     |
| 開設期                                                                                                                                                                                                 | 後期                                                                                                                                                            |                            |                       | 週時間数                       | 2                                     |                           |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                              | 現代高等保健体育：和唐正勝ほか（大修館書店）                                                                                                                                        |                            |                       |                            |                                       |                           |     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                | 富永 亮                                                                                                                                                          |                            |                       |                            |                                       |                           |     |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                            |                       |                            |                                       |                           |     |
| 1.現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができるようになる。<br>2.現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について、課題の解決を目指して総合的に考え、判断し、それらを表すことができるようになる。<br>3.現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解できるようになる。 |                                                                                                                                                               |                            |                       |                            |                                       |                           |     |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                               |                            |                       |                            |                                       |                           |     |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | 理想的な到達レベルの目安               |                       | 標準的な到達レベルの目安               |                                       | 未到達レベルの目安                 |     |
| 現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について、関心を持ち、意欲的に学習に取り組むことができる（関心・意欲・態度）                                                                                                                                      |                                                                                                                                                               | 関心・意欲を持って学習活動に主体的に取り組める    |                       | 関心・意欲を持って学習活動に自主的に取り組める    |                                       | 関心・意欲を持って学習活動に自主的に取り組めない  |     |
| 現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について、課題の解決を目指して総合的に考え、判断し、それらを表すことができる（思考・判断）                                                                                                                               |                                                                                                                                                               | 課題解決のために総合的に考え、判断し、十分表現できる |                       | 課題解決のために総合的に考え、判断し、概ね表現できる |                                       | 課題解決のために総合的に考え、判断し、表現できない |     |
| 現代社会と健康、生涯を通じる健康、社会生活と健康について、課題の解決に役立つ基礎的な事項を理解できる（知識・理解）                                                                                                                                           |                                                                                                                                                               | 課題解決に役立つ基礎事項を十分理解できる       |                       | 課題解決に役立つ基礎事項を概ね理解できる       |                                       | 課題解決に役立つ基礎事項を理解できない       |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                               |                            |                       |                            |                                       |                           |     |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                            |                       |                            |                                       |                           |     |
| 概要                                                                                                                                                                                                  | 健康を保持増進するための科学的知識の習得と、それを実生活における判断と行動に適用する能力・態度の発達を目標とする。                                                                                                     |                            |                       |                            |                                       |                           |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                           | 視覚教材を生かした講義を行い、科学的知識の習得を目指す。また、それを実生活における判断と行動に適用する能力・態度を発達させるため、グループ学習を中心としたアクティブ・ラーニングを取り入れる。                                                               |                            |                       |                            |                                       |                           |     |
| 注意点                                                                                                                                                                                                 | 期末試験（知識・理解、思考・判断）を70%、授業態度（関心・意欲・態度）を30%として期末試験時に総合的に評価する。また、次のような授業態度（遅刻、熱心に取り組まない、指示に従わない、ルールを守らない、他人に迷惑を掛ける、集団行動を乱す等）があった場合は、その程度によって減点する。各期末試験時の評価は均等とする。 |                            |                       |                            |                                       |                           |     |
| 実務経験のある教員による授業科目                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                               |                            |                       |                            |                                       |                           |     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                            |                       |                            |                                       |                           |     |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | 週                          | 授業内容                  |                            | 週ごとの到達目標                              |                           |     |
| 後期                                                                                                                                                                                                  | 3rdQ                                                                                                                                                          | 1週                         | ガイダンス、応急処置の意義とその基本    |                            | 授業の目標、計画、評価を理解できる                     |                           |     |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | 2週                         | 心肺蘇生法                 |                            | 応急手当の手順や方法を理解し、適切に行うことができる            |                           |     |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | 3週                         | 日常的な応急手当              |                            | 応急手当の手順や方法を理解し、適切に行うことができる            |                           |     |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | 4週                         | 喫煙と健康、飲酒と健康           |                            | 喫煙・飲酒の健康と社会への影響を理解し、個人や社会環境への対策が理解できる |                           |     |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | 5週                         | スポーツの歴史と文化的特性         |                            | スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について理解できる     |                           |     |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | 6週                         | オリンピックと国際理解           |                            | スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について理解できる     |                           |     |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | 7週                         | スポーツ経済、ドーピングとスポーツ倫理   |                            | スポーツの歴史、文化的特性や現代のスポーツの特徴について理解できる     |                           |     |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | 8週                         | 中間試験                  |                            |                                       |                           |     |
|                                                                                                                                                                                                     | 4thQ                                                                                                                                                          | 9週                         | 運動やスポーツの効果的な学習の仕方     |                            | 運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解できる            |                           |     |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | 10週                        | スポーツの技術と戦術、技能の上達過程と練習 |                            | 運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解できる            |                           |     |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | 11週                        | 効果的な動きのメカニズム          |                            | 運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解できる            |                           |     |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | 12週                        | 技能と体力、体カトレーニング        |                            | 運動やスポーツの効果的な学習の仕方について理解できる            |                           |     |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | 13週                        | 豊かなスポーツライフの設計の仕方      |                            | 豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解できる             |                           |     |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | 14週                        | 生涯スポーツの見方・考え方         |                            | 豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解できる             |                           |     |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | 15週                        | 日本のスポーツ振興             |                            | 豊かなスポーツライフの設計の仕方について理解できる             |                           |     |
|                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                               | 16週                        | 期末試験                  |                            |                                       |                           |     |
| 評価割合                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                               |                            |                       |                            |                                       |                           |     |
|                                                                                                                                                                                                     | 試験                                                                                                                                                            | 小テスト                       | レポート                  | 成果物・実技                     | ポートフォリオ                               | その他                       | 合計  |
| 総合評価割合                                                                                                                                                                                              | 70                                                                                                                                                            | 0                          | 0                     | 30                         | 0                                     | 0                         | 100 |

|                 |    |   |   |    |   |   |    |
|-----------------|----|---|---|----|---|---|----|
| 知識の基本的な理解       | 70 | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 70 |
| 思考・推論・創造への適応力   | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 0 | 0  |
| 態度・志向性<br>(人間力) | 0  | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| 主体的・継続的な学習意欲    | 0  | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 |
| 汎用的技能           | 0  | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 10 |