

|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        |      |                                            |                                 |                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-----|
| 弓削商船高等専門学校                                                                               |                                                                                                                                                                                                        | 開講年度 | 平成31年度 (2019年度)                            |                                 | 授業科目                 | 日本語 |
| 科目基礎情報                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |      |                                            |                                 |                      |     |
| 科目番号                                                                                     | 0087                                                                                                                                                                                                   |      | 科目区分                                       | 一般 / 必修                         |                      |     |
| 授業形態                                                                                     | 授業                                                                                                                                                                                                     |      | 単位の種別と単位数                                  | 履修単位: 3                         |                      |     |
| 開設学科                                                                                     | 電子機械工学科                                                                                                                                                                                                |      | 対象学年                                       | 3                               |                      |     |
| 開設期                                                                                      | 通年                                                                                                                                                                                                     |      | 週時間数                                       | 3                               |                      |     |
| 教科書/教材                                                                                   | 日本語上級話者への道 , みんなの日本語中級 I , 聴くトレーニング 基礎編・応用編 , 留学生のための文章表現のルール                                                                                                                                          |      |                                            |                                 |                      |     |
| 担当教員                                                                                     | 開講 せず                                                                                                                                                                                                  |      |                                            |                                 |                      |     |
| 到達目標                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |      |                                            |                                 |                      |     |
| 読む・書く・話す・聞くの4技能において適切な表現や語彙を身につけ、日本社会においてよりよい人間関係が構築できるようにする。異文化に対する理解をより深め、自国と日本の架橋になる。 |                                                                                                                                                                                                        |      |                                            |                                 |                      |     |
| ルーブリック                                                                                   |                                                                                                                                                                                                        |      |                                            |                                 |                      |     |
|                                                                                          | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                           |      | 標準的な到達レベルの目安                               |                                 | 未到達レベルの目安            |     |
| 読む                                                                                       | 論理的な文章が読め、理解できる。                                                                                                                                                                                       |      | 文章の読解と掲示板の内容が理解できる。                        |                                 | 文字としては読めるが、理解できない。   |     |
| 書く                                                                                       | 適切にレポートが書ける。                                                                                                                                                                                           |      | 日常を適切に文章化できる。                              |                                 | 文字の書き間違いが多い。         |     |
| 話す                                                                                       | 社会的な話題の論理的な説明、意見を言える。                                                                                                                                                                                  |      | 日常の出来事について適切に話せる。                          |                                 | 単語の羅列状態でしか表現できない。    |     |
| 聞く                                                                                       | 講義内容が聞き取れ、理解できる。                                                                                                                                                                                       |      | 指示や日常会話が聞き取れる。                             |                                 | 聞き取れず、コミュニケーションできない。 |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                            |                                                                                                                                                                                                        |      |                                            |                                 |                      |     |
| 専門 A1 教養 C1 教養 C2 教養 C3 教養 D1 教養 D2 専門 E2                                                |                                                                                                                                                                                                        |      |                                            |                                 |                      |     |
| 教育方法等                                                                                    |                                                                                                                                                                                                        |      |                                            |                                 |                      |     |
| 概要                                                                                       | 1. 会話における適切な表現のマスター、言語外行動の理解及び、読解により語彙数の増加。<br>2. 視聴覚教材を活用し、リスニング力を強化する。<br>3. 「話す」「聞く」「読む」「書く」の4技能のレベルアップを図る。<br>4. 授業のはじめに毎回10分程度、速読、語彙の拡充、またはリスニング等をやる。<br>5. 関連科目は、日本事情、倫理・社会、政治・経済、日本史、世界史、国語である。 |      |                                            |                                 |                      |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                |                                                                                                                                                                                                        |      |                                            |                                 |                      |     |
| 注意点                                                                                      |                                                                                                                                                                                                        |      |                                            |                                 |                      |     |
| 実務経験のある教員による授業科目                                                                         |                                                                                                                                                                                                        |      |                                            |                                 |                      |     |
| 授業計画                                                                                     |                                                                                                                                                                                                        |      |                                            |                                 |                      |     |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | 週    | 授業内容                                       | 週ごとの到達目標                        |                      |     |
| 前期                                                                                       | 1stQ                                                                                                                                                                                                   | 1週   | ガイダンス<br>【日本語上級者への道】<br>第1課「自己紹介で好印象を与えよう」 | 自分を印象づける話し方や場面にあった話し方ができる。      |                      |     |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | 2週   | 第4課「町の様子を話そう」                              | 話の構成を考えて話題ごとに話せる。               |                      |     |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | 3週   | 第4課「町の様子を話そう」                              | 話の構成を考えて話題ごとに話せる。               |                      |     |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | 4週   | 第5課「動きの順序を説明しよう」                           | 動作の流れを説明する。                     |                      |     |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | 5週   | 第5課「動きの順序を説明しよう」                           | 動作の流れを説明する。                     |                      |     |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | 6週   | 第8課「比べて良さを伝えよう」                            | 比較しながら説明する。また、場面に適した説明表現を使いこなす。 |                      |     |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | 7週   | 第8課「比べて良さを伝えよう」                            | 比較しながら説明する。また、場面に適した説明表現を使いこなす。 |                      |     |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | 8週   | 第10課「最近の出来事を話そう」                           | 出来事を分かりやすく伝えることができる。引用を効果的に使える。 |                      |     |
|                                                                                          | 2ndQ                                                                                                                                                                                                   | 9週   | 第10課「最近の出来事を話そう」                           | 出来事を分かりやすく伝えることができる。引用を効果的に使える。 |                      |     |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | 10週  | 第11課「健康について話そう」                            | 因果関係を説明する。社会的な話題を論理的に話せる。       |                      |     |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | 11週  | 第11課「健康について話そう」                            | 因果関係を説明する。社会的な話題を論理的に話せる。       |                      |     |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | 12週  | 第12課「将来の夢を語ろう」                             | 理由背景とともに考えを説明できる。抽象的な表現を使いこなせる。 |                      |     |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | 13週  | 第12課「将来の夢を語ろう」                             | 理由背景とともに考えを説明できる。抽象的な表現を使いこなせる。 |                      |     |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | 14週  | 【みんなの日本語中級 I】<br>第1課「お願いがあるんですが」           | 頼みにくいことを丁寧に頼める。                 |                      |     |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | 15週  | 第1課「お願いがあるんですが」                            | 頼みにくいことを丁寧に頼める。                 |                      |     |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | 16週  |                                            |                                 |                      |     |
| 後期                                                                                       | 3rdQ                                                                                                                                                                                                   | 1週   | 第3課「遅れそうなんです」                              | 事情を説明して、丁寧に謝ったり、変更をお願いしたりできる。   |                      |     |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | 2週   | 第3課「遅れそうなんです」                              | 事情を説明して、丁寧に謝ったり、変更をお願いしたりできる。   |                      |     |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | 3週   | 第9課「どこが違うんですか」                             | 買いたいものについての希望や条件を伝える。           |                      |     |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | 4週   | 第9課「どこが違うんですか」                             | 買いたいものについての希望や条件を伝える。           |                      |     |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | 5週   | 第11課「どこかお勧めのところ、ありませんか」                    | 提案できる。提案を受け入れられる。               |                      |     |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | 6週   | 第11課「どこかお勧めのところ、ありませんか」                    | 提案できる。提案を受け入れられる。               |                      |     |
|                                                                                          |                                                                                                                                                                                                        | 7週   | 【留学生のための文章表現ルール】<br>第4課「呼応」                | 呼応表現を正しく使いこなせる。                 |                      |     |

|  |      |     |                 |                                  |
|--|------|-----|-----------------|----------------------------------|
|  |      | 8週  | 第4課「呼応」         | 呼応表現を正しく使いこなせる。                  |
|  | 4thQ | 9週  | 第5課「文末表現の調整」    | 主観的、客観的な表現を使い分ける。                |
|  |      | 10週 | 第5課「文末表現の調整」    | 主観的、客観的な表現を使い分ける。                |
|  |      | 11週 | 第10課「書き言葉らしさ」   | 文章の中に混ざっている話し言葉に気づき、適切な書き言葉に直せる。 |
|  |      | 12週 | 第10課「書き言葉らしさ」   | 文章の中に混ざっている話し言葉に気づき、適切な書き言葉に直せる。 |
|  |      | 13週 | 第15課「接続詞と文章の構成」 | 接続詞の使い方を練習し、文と文をなめらかにつなぐことができる。  |
|  |      | 14週 | 第15課「接続詞と文章の構成」 | 接続詞の使い方を練習し、文と文をなめらかにつなぐことができる。  |
|  |      | 15週 | 第15課「接続詞と文章の構成」 | 接続詞の使い方を練習し、文と文をなめらかにつなぐことができる。  |
|  |      | 16週 |                 |                                  |

| 評価割合         |    |      |      |    |     |
|--------------|----|------|------|----|-----|
|              | 試験 | レポート | 口頭発表 | 態度 | 合計  |
| 総合評価割合       | 70 | 10   | 20   | 0  | 100 |
| 基礎的能力        | 70 | 10   | 20   | 0  | 100 |
| 主体的・継続的な学習意欲 | 0  | 0    | 0    | 0  | 0   |
| 態度・志向性（人間力）  | 0  | 0    | 0    | 0  | 0   |