

|   |   |      |                       |                      |                   |     |    |
|---|---|------|-----------------------|----------------------|-------------------|-----|----|
| 弓削商船高等専門学校  |   | 開講年度 | 令和02年度 (2020年度)       | 授業科目                 | 美術                |     |    |
| 科目基礎情報  |   |      |                       |                      |                   |     |    |
| 科目番号  | 0003  |      | 科目区分                  | 一般 / 選択              |                   |     |    |
| 授業形態  | 授業  |      | 単位の種別と単位数             | 履修単位: 2              |                   |     |    |
| 開設学科  | 情報工学科   |      | 対象学年                  | 1                    |                   |     |    |
| 開設期   | 通年  |      | 週時間数                  | 2                    |                   |     |    |
| 教科書/教材  | 美術1: 野田弘志 (光村図書出版)  |      |                       |                      |                   |     |    |
| 担当教員  | 津川 奈菜   |      |                       |                      |                   |     |    |
| 到達目標  |   |      |                       |                      |                   |     |    |
| 美術の幅広い創造活動を通して美的体験を豊かにし、美術を愛好する心情を育てる。<br>制作活動から個性的創造力と基礎的技能を習得する。<br>作品制作に取り組む事により、学習した観点を日常生活に生かすようにする。 |   |      |                       |                      |                   |     |    |
| ルーブリック  |   |      |                       |                      |                   |     |    |
|   | 理想的な到達レベルの目安  |      | 標準的な到達レベルの目安          |                      | 未到達レベルの目安         |     |    |
| 絵画・色彩構成   | 自己を見つめて表現でき、鑑賞できる。  |      | 用具の使用方法を理解できる。        |                      | 制作に意欲を持たない。       |     |    |
| 明度分析によるデザイン   | 各自の発想を展開でき、創造的作品を制作する。  |      | 明度による分析手法を理解して制作にあたる。 |                      | デザイン表現について理解できない。 |     |    |
| 木彫  | 作品制作にしっかり取り組み、完成度の高い作品を制作する。                                  |      | 木の特性と刃物の機能について理解できる。  |                      | 課題を完成する事が出来ない。    |     |    |
| 学科の到達目標項目との関係   |   |      |                       |                      |                   |     |    |
| 教養 D2   |   |      |                       |                      |                   |     |    |
| 教育方法等   |   |      |                       |                      |                   |     |    |
| 概要  |   |      |                       |                      |                   |     |    |
| 授業の進め方・方法   | 授業への取り組む姿勢を40%、制作作品は60%を目安として評価する。<br>(作品の完成をもって成果物実技の評価を行う。) |      |                       |                      |                   |     |    |
| 注意点   |   |      |                       |                      |                   |     |    |
| 実務経験のある教員による授業科目  |   |      |                       |                      |                   |     |    |
| 授業計画  |   |      |                       |                      |                   |     |    |
|   |   | 週    | 授業内容                  | 週ごとの到達目標             |                   |     |    |
| 前期  | 1stQ  | 1週   | ガイダンス                 | 芸術活動について理解できる。       |                   |     |    |
|   |   | 2週   | 絵画 (色彩構成)             | アクリル絵の具を使い、彩色できる。    |                   |     |    |
|   |   | 3週   | 絵画 (色彩構成)             |                      |                   |     |    |
|   |   | 4週   | 絵画 (色彩構成)             |                      |                   |     |    |
|   |   | 5週   | 絵画 (アクリル絵の具で靴を描く)     | 靴の機能と働きについて理解する。     |                   |     |    |
|   |   | 6週   | 絵画 (アクリル絵の具で靴を描く)     | 用具と表現技法を理解して描ける。     |                   |     |    |
|   |   | 7週   | 絵画 (アクリル絵の具で靴を描く)     |                      |                   |     |    |
|   |   | 8週   | 絵画 (アクリル絵の具で靴を描く)     | キャンパスに描き写せる。         |                   |     |    |
|   | 2ndQ  | 9週   | 絵画 (完成)               | 作品を完成させる。            |                   |     |    |
|   |   | 10週  | 絵画 (完成)               | 自他の作品を味わい鑑賞できる。      |                   |     |    |
|   |   | 11週  | 明度分析によるデザイン           | デザイン表現についての説明を理解できる。 |                   |     |    |
|   |   | 12週  | デザインパネルの使用            | パネル張りの技術説明を理解できる。    |                   |     |    |
|   |   | 13週  | デザインパネルの使用            | パネル張りの技術を実践できる。      |                   |     |    |
|   |   | 14週  | デザインワーク               | 各自の発想を展開できる。         |                   |     |    |
|   |   | 15週  | デザインワーク               |                      |                   |     |    |
|   |   | 16週  | デザインワーク               |                      |                   |     |    |
| 後期  | 3rdQ  | 1週   | デザインワーク               |                      |                   |     |    |
|   |   | 2週   | デザインパネル (完成)          | 作品を完成させる。            |                   |     |    |
|   |   | 3週   | デザインパネル (鑑賞)          | 自他の作品を味わい鑑賞できる。      |                   |     |    |
|   |   | 4週   | 木彫 (表札)               | 木彫のついで説明を理解できる。      |                   |     |    |
|   |   | 5週   | 木彫 (表札)               | 木の特性を理解できる。          |                   |     |    |
|   |   | 6週   | 木彫 (表札)               | 刃物の機能について理解できる。      |                   |     |    |
|   |   | 7週   | 木彫 (表札)               | 各自で作品制作に取り組める。       |                   |     |    |
|   |   | 8週   | 木彫 (表札)               |                      |                   |     |    |
|   | 4thQ  | 9週   | 木彫 (表札)               |                      |                   |     |    |
|   |   | 10週  | 木彫 (表札)               |                      |                   |     |    |
|   |   | 11週  | 木彫 (表札)               |                      |                   |     |    |
|   |   | 12週  | 木彫 (表札)               |                      |                   |     |    |
|   |   | 13週  | 木彫 (表札)               |                      |                   |     |    |
|   |   | 14週  | 木彫 (表札)               |                      |                   |     |    |
|   |   | 15週  | 木彫 (完成)               | 作品を完成させる。            |                   |     |    |
|   |   | 16週  | 木彫 (鑑賞)               | 自他の作品を味わい鑑賞できる。      |                   |     |    |
| 評価割合  |   |      |                       |                      |                   |     |    |
|   | 試験  | 成果物  | 相互評価                  | 態度                   | ポートフォリオ           | その他 | 合計 |

|        |   |    |   |    |   |   |     |
|--------|---|----|---|----|---|---|-----|
| 総合評価割合 | 0 | 60 | 0 | 40 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力  | 0 | 60 | 0 | 0  | 0 | 0 | 60  |
| 態度・人間性 | 0 | 0  | 0 | 40 | 0 | 0 | 40  |
| 応用力    | 0 | 0  | 0 | 0  | 0 | 0 | 0   |