

弓削商船高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	総合英語
科目基礎情報						
科目番号	0006		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	情報工学科		対象学年	1		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	Revised ENGLISH NOW English Communication I：高田智子ほか7名（開隆堂出版）、データベース3000：桐原書店編集部（桐原書店）					
担当教員	冠 美穂					
到達目標						
・説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。 ・平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。 ・日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。						
ルーブリック						
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
教科書本文を聞いたり読んだりして、話し手や書き手の意向などを理解できる。		文章の内容を十分理解できる。	文章の内容がほぼ理解できる。		文章の内容が理解できない。	
語彙、文法、構文を習得して適切に運用することができる。		十分に理解し、使用することができる。	ほぼ理解し、使用することができる。		理解し、使用することができない。	
基本的なリズムやイントネーションに配慮して、音読できる。		十分に配慮し、音読できる。	ある程度配慮して音読できる。		配慮して音読できない。	
正しい学習姿勢を維持することができる。		十分維持できる。	ほぼ維持できる。		維持できない。	
学科の到達目標項目との関係						
教養 C1 教養 C2 教養 D2						
教育方法等						
概要	本授業では、英語を読むこと、聞くこと、書くこと、話すことを通して、英語運用能力の基礎固めを図る。 また、毎時間のDataBase3000を使った単語練習・音読を通して、中学校既習語彙の定着と、高等学校1学年に相当する語彙の習得を目指す。					
授業の進め方・方法	本授業は、以下のような流れで進める。ただし、週によっては多少変更する場合がある。 ・DataBase3000の単語練習・音読 ・コミュニケーション活動（帯活動） ・新出単語の確認 ・テキストの内容理解 ・テキストの内容に合わせた音読練習 ・文法事項のドリル ・文法事項を活用した言語活動 ・テキストの内容に関わる言語活動					
注意点	・中間試験・期末試験以外に、出席状況、出席態度、提出物の完成度を含めて評価する。 ・辞書を毎時間必ず持参すること。					
実務経験のある教員による授業科目						
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス		授業方針を理解できる。	
		2週	Lesson 1 "Hello, Everyone."		自己紹介の表現（好みや趣味を表す表現）を理解し、自分のことについて表現する。	
		3週	Lesson 2 Text Messages		英語と日本語のショートメッセージに使われる顔文字の違いや略語について理解する。	
		4週	Lesson 2 Text Messages		友達を何かに誘うショートメッセージを作成する。	
		5週	Lesson 3 What Are Good Snacks?		マイクとホストマザーの対話、科学者の意見から、健康に良いおやつについて考える。	
		6週	Lesson 3 What Are Good Snacks?		マイクとホストマザーの対話、科学者の意見から、健康に良いおやつについて考える。	
		7週	Lesson 3 What Are Good Snacks?		マイクとホストマザーの対話、科学者の意見から、健康に良いおやつについて考える。 現在進行形、接続詞について理解し、表現する。	
		8週	中間試験			
	2ndQ	9週	中間試験の返却 Lesson 4 A Friendly Hug		試験の誤答処理をする。 日本とアメリカの挨拶の違いを理解する。	
		10週	Lesson 4 A Friendly Hug		身の回りでの、文化の違いによる行動や表現の異なるものを確認する。 不定詞、動名詞について理解し、表現する。	
		11週	Lesson 5 Kawaii		日本語が海外で広く浸透していることを知る。	
		12週	Lesson 5 Kawaii		日本文化についての様々な考えを理解する。 比較や「～に…を作る」などの言い方を理解し、表現する。	
		13週	Lesson 6 Sempai and Kohai		「先輩」「後輩」という言葉から文化の違いを理解する。	
		14週	Lesson 6 Sempai and Kohai		「先輩」「後輩」という言葉から文化の違いを理解する。 「～を…と呼ぶ」などの言い方や、主語が長くなるのを避けるときの言い方を理解し、表現する。	

後期		15週	Lesson 6 Sempai and Kohai 英語のしくみ3	異なる文化によって生じる表現や行動の違いを話し合う。 SV00, SVOCについて理解を深め、表現する。
		16週		
	3rdQ	1週	Reading 1 The Cracked Pot	ある程度の長さの物語を読み、内容を理解する。
		2週	Reading 1 The Cracked Pot	ある程度の長さの物語を読み、内容を理解する。
		3週	Lesson 7 Mago-no-Mise	ある高校での取り組みについて知る。
		4週	Lesson 7 Mago-no-Mise	受け身や分詞構文について理解し、表現する。
		5週	Lesson 8 Marathon of Hope	あるカナダ人青年の挑戦について知る。
		6週	Lesson 8 Marathon of Hope	あるカナダ人青年の挑戦について知る。
		7週	Lesson 8 Marathon of Hope	現在完了形、関係代名詞を理解し、表現する。
		8週	中間試験	
	4thQ	9週	中間試験の返却 Lesson 9 Mottainai	試験の誤答処理をする。
		10週	Lesson 9 Mottainai	「もったいない」という言葉に込められた思いについて理解する。
		11週	Lesson 9 Mottainai	「もったいない」という言葉に込められた思いについて理解する。 関係副詞と助動詞を含む受動態について理解し、表現する。
		12週	Lesson 9 Mottainai 英語のしくみ4	名詞を詳しく説明する句や節について理解し、表現する。
		13週	For Reading 2 The Story of Wangari Maathai	ある程度の長さの物語を読み、内容を理解できる。
		14週	For Reading 2 The Story of Wangari Maathai	ある程度の長さの物語を読み、内容を理解できる。
		15週	For Reading 2 The Story of Wangari Maathai	ある程度の長さの物語を読み、内容を理解できる。
		16週		

評価割合

	定期試験	小テスト	レポート	口頭発表	成果物・実技	ポートフォリオ	合計
総合評価割合	70	10	0	10	10	0	100
知識の基本的理解	50	10	0	10	0	0	70
思考・推論・創造への適応力	20	0	0	0	0	0	20
主体的・継続的な学習意欲	0	0	0	0	10	0	10