弓削商船高等専門学校 開講年度 令和05年度 (2023年度) 授業科目 情報工学 科目基礎情報 科目区分 専門 / 必修 授業形態 実験・実習 単位の種別と単位数 履修単位: 4 開設学科 情報工学科 対象学年 1 開設期 通年 週時間数 4 教科書/教材 株式会社インプレス できる Word & Excel & PowerPoint 2019 Office 2029/Office 365両対が担当教員 桝田 温子,益崎 智成,福田 恭子 到達目標 情報以上によってはいかっています。これに関する基本を持ち続けます。また、ボールであっています。これに関する基本を持ち続けます。また、ボールであっています。これに関する基本を持ち続けます。また、ボールであっています。これに関する基本を持ち続けます。また、ボールであっています。これに関する基本を持ち続けます。また、ボールであっています。これに関する基本を持ち続けます。また、ボールであっています。これに関する基本を持ち続けます。また、ボールであっています。これに関する基本を持ち続けます。また、ボールであっています。これに関する基本を持ち続けます。また、ボールであっています。また、ボールであった。また。また、ボールであった。また。また、ボールであった。また。また、ボールであった。また。また。また。また。ま	- 大訳 I										
科目番号0017科目区分専門 / 必修授業形態実験・実習単位の種別と単位数履修単位: 4開設学科情報工学科対象学年1開設期通年週時間数4教科書/教材株式会社インプレス できる Word & Excel & PowerPoint 2019 Office 2029/Office 365両対が担当教員列達目標											
授業形態実験・実習単位の種別と単位数履修単位: 4開設学科情報工学科対象学年1開設期通年週時間数4教科書/教材株式会社インプレス できる Word & Excel & PowerPoint 2019 Office 2029/Office 365両対所担当教員担当教員桝田 温子,益崎 智成,福田 恭子到達目標											
開設学科情報工学科対象学年1開設期通年週時間数4教科書/教材株式会社インプレス できる Word & Excel & Power Point 2019 Office 2029/Office 365両対が担当教員担当教員桝田 温子,益崎 智成,福田 恭子到達目標											
教科書/教材株式会社インプレス できる Word & Excel & PowerPoint 2019 Office 2029/Office 365両対応担当教員桝田 温子,益崎 智成,福田 恭子到達目標											
担当教員 桝田 温子,益崎 智成,福田 恭子 到達目標	4										
到達目標	werPoint 2019 Office2029/Office365両対応 井上香緒里										
情報リテラシーをはじめ、コンピュータに関する基本的な技術を修得する. また, ブラインドタッチをマスターするこる. さらに, テクニカルライティングおよびプレゼンテーション能力を磨くことで自分の意志を相手に伝える能力を養ンピュータスキルを得ることができる. 簡単なプログラミングで、作品を作ることができる。	ことで,作業の効率化を図 養う.P検3級合格程度のコ										
ルーブリック											
	ノベルの目安										
性却リーニン。もだろ。甘土がよ)	- ドを見てしまう。										
コンにユータの機能を占用できる。 きる。 きる。 きない。	以果物を作成することがで										
プログラミングを用いて、課題を 解決できる。	ラミングによって、課題を きない。										
学科の到達目標項目との関係											
専門 A1 専門 E1											
教育方法等											
概要 コンピュータに関する基本的な技術(タイピング、Word、Excel、PowerPoint)を修得する											
前期は、ブラインドタッチ、文書や表計算、グラフの作成能力の修得を目的とし、Word、Excelを用いた課題を る。また、スクラッチを用いて、プログラミングの基礎を理解する。 後期は、プレゼンテーションカの修得を目的とし、PowerPointを用いた発表と質疑応答を行う。ロボットプログ グにより、グループで協力して課題を解決する。											
・コンピュータの実習を中心とする。 ・											
実務経験のある教員による授業科目											
授業の属性・履修上の区分											
□ アクティブラーニング□ ICT 利用□ 遠隔授業対応□ 実務	経験のある教員による授業										
授業計画											
週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週週	週ごとの到達目標										
1週 ガイダンス											
2週 情報リテラシー 信とWebブラウジングを行う。 learningを活用して受講でき	メールツールとWebブラウザを使って、メールの送受信とWebブラウジングを行うことができる。e- learningを活用して受講できる.										
	インターネット・情報機器を用いるにあたって情報の必要性および守るべき情報を理解する.										
4週 Word Wordの基本的機能を理解し ラインドタッチをマスターし る。	Wordの基本的機能を理解し、使いこなせる。また、ブラインドタッチをマスターし40文字/分の速度で打てる。										
Wordの基本的機能を埋解し	Wordの基本的機能を理解し、使いこなせる。また、ブラインドタッチをマスターし43文字/分の速度で打てる。										
	スクラッチを用いたロボットプログラミングを行い , 逐次・分岐・繰り返しの処理が実行できる.										
	フラッチを用いたロボットプログラミングを行い 区次・分岐・繰り返しの処理が実行できる. フラッチを用いたロボットプログラミングを行い										
	プッチを用いたロボットノログラミングを行い 次・分岐・繰り返しの処理が実行できる. で理解した内容を,実際に手を使って実現できる										
9週 リレー回路作成実験 (産生) で理解した内容を、実際 10週 リレー回路作成実験 座学で理解した内容を、実際											
11週 リレー回路作成実験 座学で理解した内容を,実際	祭に手を使って実現できる 										
	学で理解した内容を, 実際に手を使って実現できる										
2ndQ 12週 リレー回路作成実験 座学で理解した内容を,実際	Excelを使いこなし,視覚的表現が行える.また Wordに貼り込むことで,成果物の完成度を高めることができる.										
12週 プレー回路17成失級	表現が行える.また 実物の完成度を高めること 										

		15週	B Excel, ドロー系ソフト			Excelおよびドロー系ソフトを使いこなし,視覚的表現が行える.またWordに貼り込むことで,成果物の完成			
			LACEI, I'L	(Cel, ドローボングド 		度を高めることができる。			
		16週							
後期	3rdQ <u>5</u>	1週	プログラミング			プログラミング言語とはどういうものが理解し,簡単なアルゴリズムが実装できる.			
		2週	プログラミング			プログラミング言語とはどういうものか理解し,簡単なアルゴリズムが実装できる.			
		3週	プログラミング			プログラミング言語とはどういうものか理解し,簡単なアルゴリズムが実装できる.			
		4週	ロボットプログラミング			グループで協力して,プログラミング知識をもとに課 題を解決できる.			
		5週	ロボットプログラミング			グループで協力して,プログラミング知識をもとに課 題を解決できる.			
		6週	ロボットプログラミング			グループで協力して,プログラミング知識をもとに課 題を解決できる.			
		7週	ロボットプログラミング			グループで協力して,プログラミング知識をもとに課題を解決できる.			
		8週	Excel			Excelおを使いこなし,視覚的表現が行える.また Wordに貼り込むことで,成果物の完成度を高めること ができる.			
	4thQ 1	9週	Excel			Excelを使いこなし、視覚的表現が行える.また Wordに貼り込むことで,成果物の完成度を高めること ができる.			
		10週	Excel			Excelを使いこなし、視覚的表現が行える.また Wordに貼り込むことで,成果物の完成度を高めること ができる.			
		11週	Excel			Excelを使いこなし、視覚的表現が行える.また Wordに貼り込むことで,成果物の完成度を高めること ができる.			
		12週	Power Point			レポートを元にプレゼンテーションを作成し、自分の 意志を相手に伝えることができる. また,質疑応答に 対応することができる.			
		13週	Power Point			レポートを元にプレゼンテーションを作成し,自分の意志を相手に伝えることができる. また,質疑応答に対応することができる.			
		14週	Power Point			レポートを元にプレゼンテーションを作成し、自分の 意志を相手に伝えることができる. また, 質疑応答に 対応することができる.			
		15週	Power Point			レポートを元にプレゼンテーションを作成し、自分の 意志を相手に伝えることができる. また, 質疑応答に 対応することができる			
		16週							
評価割合	ì								
試験			口頭発表	発表 成果物・実技		その他	合計		
総合評価割合		0		20	80		0	100	
汎用的技能		0		0	50		0	50	
主体的・継続的な学習 意欲		o		0	30		0	30	
プレゼンラ	ーションカ	0		20	0		0	20	