

弓削商船高等専門学校	開講年度	平成29年度(2017年度)			授業科目	基礎英語																	
科目基礎情報																							
科目番号	0053			科目区分	一般 / 必修																		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1																		
開設学科	情報工学科			対象学年	3																		
開設期	後期			週時間数	2																		
教科書/教材	英語総合問題 seek neo 2 (第一学習社)、高校総合英語Harvest (桐原書店) 英和辞典																						
担当教員	上江 憲治																						
到達目標																							
2年生までの講義で学んだ重要な文法項目について、基本から応用まで段階的にドリル演習することで、知識の定着と実用力の向上を目指す。演習、課題、試験で評価する。																							
ルーブリック																							
新出単語の習得	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安																		
文法事項や構文の理解	全てできる			ほぼできる	できない																		
毎分100語程度で英文を読み、概要を把握する能力	全て理解できる			ほぼ理解できる	理解できない																		
十分できる	十分できる			ほぼできる	できない																		
学科の到達目標項目との関係																							
教養 C1 教養 C2 教養 D2																							
教育方法等																							
概要																							
授業の進め方・方法																							
注意点	毎回、英和辞典を持参すること。また、授業以外での予習・復習は必須である。																						
実務経験のある教員による授業科目																							
授業計画																							
	週	授業内容			週ごとの到達目標																		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス／疑問文			疑問文が理解できる																	
		2週	文型			文型が理解できる																	
		3週	現在完了形			現在完了形が理解できる																	
		4週	過去完了形			過去完了形が理解できる																	
		5週	助動詞			助動詞が理解できる																	
		6週	受動態			受動態が理解できる																	
		7週	to-不定詞			to-不定詞が理解できる																	
		8週	中間試験																				
	4thQ	9週	知覚動詞・使役動詞			知覚動詞・使役動詞が理解できる																	
		10週	動名詞			動名詞が理解できる																	
		11週	分詞			分詞が理解できる																	
		12週	比較			比較が理解できる																	
		13週	接続詞			接続詞が理解できる																	
		14週	関係代名詞			関係代名詞が理解できる																	
		15週	関係副詞			関係副詞が理解できる																	
		16週																					
評価割合																							
	定期試験	小テスト	レポート	口頭発表	成果物・実技	ポートフォリオ	その他	合計															
総合評価割合	60	20	0	0	20	0	10	110															
知識の基本的な理解	50	10	0	0	0	0	0	60															
思考・推論・創造への適応力	10	0	0	0	0	0	0	10															
主体的・継続的な学習意欲	0	10	0	0	20	0	0	30															
態度・志向性(人間力)	0	0	0	0	0	0	10	10															