

弓削商船高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	日本語
科目基礎情報						
科目番号	0062		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	情報工学科		対象学年	4		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	特定の教科書は使用しない。参考書：やさしいJava（ソフトバンク）					
担当教員	学生課 教務係					
到達目標						
簡単な問題を通して日本語力をアップする。また、授業の中で使われる用語、言い回しなどを理解するとともに、3年の専門科目についても授業をうける上で支障がないよう補習を行う。これらの作業の中で自然な日本語によるコミュニケーション能力を養う。さらに、情報工学科関連のプログラミングの補習も合わせて行う。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
レポート作成に必要なとなる日本語が利用できる。	レポート作成に必要な日本語が自在に書ける		レポート作成に必要な基礎的な日本語が書ける		レポート作成に必要な基礎的な日本語が書けない	
プログラミング言語(Java)の講義と演習	Java言語により応用レベルのプログラムを作成できる		Java言語により基礎レベルのプログラムを作成できる		Java言語により基礎レベルのプログラムを作成できない	
専門科目に関する日本語（専門用語）が利用できる	専門科目の応用問題が日本語で容易に解ける		専門科目の基礎問題が日本語で容易に解ける		専門科目の基礎問題が日本語で全く解けない	
学科の到達目標項目との関係						
教養 B1 教養 C1 教養 C2 教養 D1 教養 D2						
教育方法等						
概要						
授業の進め方・方法		日本語検定試験2級または1級合格を目指す。プログラミング言語の習得は必須であり、演習重視で授業を進め、課題の提出を求めることがある。				
注意点						
実務経験のある教員による授業科目						
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス、日本の生活、風習、ものの考え方、本校の教育システム、カリキュラム	日本での習慣、日本人のものの考え方を母国と比較し、そのメリット、デメリットが理解できている		
		2週	日本語によるレポート作成演習	レポート作成に必要な基礎的な日本語が書ける		
		3週	日本語によるレポート作成演習	レポート作成に必要な基礎的な日本語が書ける		
		4週	Java言語の講義と演習	Java言語により応用レベルのプログラムを作成できる		
		5週	Java言語の講義と演習	Java言語により応用レベルのプログラムを作成できる		
		6週	Java言語の講義と演習	Java言語により応用レベルのプログラムを作成できる		
		7週	Java言語の講義と演習	Java言語により応用レベルのプログラムを作成できる		
		8週	Java言語の講義と演習	Java言語により応用レベルのプログラムを作成できる		
	2ndQ	9週	他の授業の補習、Java言語の講義と演習	授業の中ででてきた理解できなかった部分を復習する。授業をその時間内で理解するための能力が身についている。弱点専門科目を克服する。		
		10週	他の授業の補習、Java言語の講義と演習	授業の中ででてきた理解できなかった部分を復習する。授業をその時間内で理解するための能力が身についている。弱点専門科目を克服する。		
		11週	他の授業の補習、Java言語の講義と演習	授業の中ででてきた理解できなかった部分を復習する。授業をその時間内で理解するための能力が身についている。弱点専門科目を克服する。		
		12週	他の授業の補習、Java言語の講義と演習	授業の中ででてきた理解できなかった部分を復習する。授業をその時間内で理解するための能力が身についている。弱点専門科目を克服する。		
		13週	他の授業の補習、Java言語の講義と演習	授業の中ででてきた理解できなかった部分を復習する。授業をその時間内で理解するための能力が身についている。弱点専門科目を克服する。		
		14週	他の授業の補習、Java言語の講義と演習	授業の中ででてきた理解できなかった部分を復習する。授業をその時間内で理解するための能力が身についている。弱点専門科目を克服する。		
		15週	他の授業の補習、Java言語の講義と演習	授業の中ででてきた理解できなかった部分を復習する。授業をその時間内で理解するための能力が身についている。弱点専門科目を克服する。		
		16週				
後期	3rdQ	1週	基本的には、前期の学習内容を難易度を上げて繰り返す	前期と同様な内容をランクを上げた目標が達成されていること。		
		2週	基本的には、前期の学習内容を難易度を上げて繰り返す	前期と同様な内容をランクを上げた目標が達成されていること。		
		3週	基本的には、前期の学習内容を難易度を上げて繰り返す	前期と同様な内容をランクを上げた目標が達成されていること。		
		4週	基本的には、前期の学習内容を難易度を上げて繰り返す	前期と同様な内容をランクを上げた目標が達成されていること。		
		5週	基本的には、前期の学習内容を難易度を上げて繰り返す	前期と同様な内容をランクを上げた目標が達成されていること。		

		6週	基本的には、前期の学習内容を難易度を上げて繰り返す	前期と同様な内容をランクを上げた目標が達成されていること。
		7週	基本的には、前期の学習内容を難易度を上げて繰り返す	前期と同様な内容をランクを上げた目標が達成されていること。
		8週	基本的には、前期の学習内容を難易度を上げて繰り返す	前期と同様な内容をランクを上げた目標が達成されていること。
	4thQ	9週	基本的には、前期の学習内容を難易度を上げて繰り返す	前期と同様な内容をランクを上げた目標が達成されていること。
		10週	基本的には、前期の学習内容を難易度を上げて繰り返す	前期と同様な内容をランクを上げた目標が達成されていること。
		11週	基本的には、前期の学習内容を難易度を上げて繰り返す	前期と同様な内容をランクを上げた目標が達成されていること。
		12週	基本的には、前期の学習内容を難易度を上げて繰り返す	前期と同様な内容をランクを上げた目標が達成されていること。
		13週	基本的には、前期の学習内容を難易度を上げて繰り返す	前期と同様な内容をランクを上げた目標が達成されていること。
		14週	基本的には、前期の学習内容を難易度を上げて繰り返す	前期と同様な内容をランクを上げた目標が達成されていること。
		15週	基本的には、前期の学習内容を難易度を上げて繰り返す	前期と同様な内容をランクを上げた目標が達成されていること。
		16週		

評価割合							
	試験	小テスト	レポート	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	30	20	0	0	50	100
知識の基本的な理解	0	20	10	0	0	30	60
思考・推論・創造への適応力	0	10	10	0	0	20	40
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0