	削商船高	。 高等専門	 ]学校	開講年	度 平成31:	———— 年度 (20	019年度	麦)	授	業科目	数理統計学		
科目基础					•					-			
科目番号		100	185				N D Q A	,		専門 / 必	(タ		
科目番号 0085   授業形態 授業							料目区分単位の種別と単位数			履修単位: 1			
対策     対策       開設学科     情報工学			-	¥₹N					L女X				
				<del>-</del> 1-1-1			対象学年 週時間数			2			
開設期 後期   教科書/教材 新確率統訂				 統計:高遠節夫他(大日本図書)			<u> </u>			]2			
				:局速即天低	2(大日本凶書)								
担当教員		场	本 秀史										
到達目													
統計値を	算出し、	その利用	ができる	。モデリング	ブの際の正当性を	および妥当	性を確認	はする為に	こ何が』	必要かを検	討できるように	する。	
ルーブ!	リック												
				理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安			 ]安	未到達レベルの目安		
与えられたデータから統計値を求 めることができる。			値を求	統計値を用いて母集団の表現ができる。			統計値の意味を理解している。			いる。	統計値を求められない。		
記述統計と標本統計の違いが理解できる。			が理解				標本の統計量を求めることができる。			とができ	母集団と標本い。	の違いが理解できな	
推定・検定が理解できる。				各種統計量の推定、検定ができる。			適切な分布系を選択できる。			る。	推定・検定が	·できない。	
学科の	到達日	標項目。	 との関係										
					E C3 教養 D1 教	 教養 D2							
教育方法		1V TX DI	1/15/ DC 1	O1 1XE	Z CO JABZ DI J	AR DE							
<u> </u>	<u> </u>	<b>乙</b>	 の科目は,  する其本:	 , 企業で環境 約な統計が乗	ライスメント等に関する内容を	業務を環境 を講義およ	データの	)処理等を ジオで授業	担当し	 っていた教		を活かし,データに	
授業の進	<u> </u>					~ OCU⊼ten		/_V C JX <del>J</del>	- [] -	- 0			
<sub>1又来の進</sub> 注意点	~ <i>~</i> /, - /.			:捗合わせて、演習を行う。 『習には電卓を用いるので用意すること。									
	FA				いるので用意い	9 DCC.							
		る教具し	こよる授	注科日									
授業計画	典												
		週	授	授業内容					週ごとの到達目標				
後期		1週	ガ	ガイダンス				統計の必要性・有効性の理解					
		2週		統計量 (平均・分散・標準偏差・メジアン・モード)				統計値を求めることができる					
		3週	統 (	統計量 (平均・分散・標準偏差・メジアン・モ				モード) 統計値を求めることができる					
	3rdQ	4週	統 (	統計量 (平均・分散・標準偏差・メジアン・モード)				á	統計値を求めることができる				
		5週	正	正規分布				正規分布表の利用ができる。					
		6週		正規分布				正規分布表の利用ができる。					
		7週	正	正規分布				正規分布表の利用ができる。					
	L	8週	中	中間試験									
		9週	記	記述統計と推測統計				t					
		10岁		自由度					自由度の意味が理解できる。				
		11过		日山及 t分布、χ2分布					t,x2分布表の利用ができる。				
		12边		t分布、χ2分布 推定					t,y2分布表の利用ができる。				
			1##										
	4thQ	13边	旦 (	ばた (点推定・区間推定) 推定					推定ができる				
		14ปั 15ปั	一 (	(点推定・区間推定) 検定					推定ができる				
		151	<u> </u>	(母平均、母分散の検定)					検定ができる。 				
	16週		劃 期	期末試験									
評価割る							1			#° 1 ¬	<u>+11</u>		
	定期試験		小ラ	テスト	レポート 口頭発		表成果物実技		技	ポートフ: オ	その他 その他	合計	
総合評価割合 80		30	0		0	0	20			0	0	100	
知識の基本的 は理解 80			0		0	0		20		0	0	100	
思考・推論・ 創造への適応		0 0			0	0	(	0		0	0	0	
力		+							<del></del>				
主体的・継続 的な学習意欲		0		0 0		(	0		0	0	0		