科目記録情報	三	商船亭等高	 5門学校	開講年度	令和03年度 (2)021年度\	授業科目	技術英	 5語 1			
報目配合			+1 1丁代		ウイエCOHPに Z	_U∠⊥+/又)		1 门义小门头	Z0D T			
数型性性 対策		旧刊	0014			利日区分	亩田 /	心修				
### 2	7.1.1					1						
				 - 小丁学恵ひ		1		半位: 乙				
### ### ### ### ### ### ### ### ### ##				五工于守权								
野知			15-07-73	na SciTech Enalis	 :h 『							
到達目標 終係係所にいられる趣像作業現法を学習し、専門分野に関連する論文や、英文マニュアル、ホームページなどを読みこなしていく能力を含む ループリック 「関連的な別達レベルの目型	-	,,	<u> </u>	ig och con Englis	118 X11111/10/3	(//////////////////////////////////////						
議術部語に用いられる話彙や表形法を学者に、期門分野に関連する論文や、			123.1.12									
理想的な到達レベルの目安 標準的な到達レベルの目安 表別達レベルの目安 表別達レベルの目安 表別達レベルの目安 表別達レベルの目安 日標の速度の英語を地類できる。 日標の速度の英語を主婦できぬ。 日標の速度の英語を理解できぬ。 日標の速度の英語を理解できぬ。 日標の速度の英語を理解できぬ。 全く表現できない。 学科の到達目専項目との関係 数番 に 数番	技術英語につける。ま	用いられる た、リスニ			}野に関連する論文:	や、英文マニュア	し、ホームペー	-ジなどを読	売みこなしてい	く能力を身に		
評価の担信の対理の実施の内容の表語の内容を使いて関係できる。	ルーフリ	ック		理想的な到達し	ベルの目安	煙準的な到達した		未到過	幸レベルの日安			
解説にからきや専門分野の連合機がな 学科の到達目様項目との関係 数度 Ct 数度 Ct	 評価項目1 毎分120語程度の速度の英語の内 窓を聴いて理解できる。			目標の速度の英語を正確に理解で		目標の速度の英語						
数	評価項目2 身近な内容や専門分野の基礎的な			詳細に表現できる。		十分に表現できる。		全く表	全く表現できない。			
数	学科の到	達目標項	目との関係	系			<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>		
 教育方法等 機類 技術策酷に用いられる部盤や高期法を学習し、専門分野に関連する論文や、英文マニュアル、ホームページなどを認定でなっていく能力を身につける。また、リスニンク能力の向上をのさす。												
機要 技術英語に用いられる語彙や表現法を学習し、専門分野に関連する論文や、英文マニュアル、ホームページなどを読む												
授業的に終射者の内容は終んでいることを前規に侵棄を行う。 オープレーイントログションを兼ねて内容を理解しているかどうかの情診のために英語による Q&A を行う。 教科書の内容についてグレーブ・ディスカッションを行い、その内容をまとめて発表する。 ま 発経験のある 教員による J授業科目 授業の属性・履修上の区分 「アクティブラーニング □ ICT 利用 □ 遠隔授業対応 □ 実務経験のある教員による J授業計画 週 授業内容 週ごとの到達目標 月週 カイタンス/学習方法・方略 月週 カイタンス/学習方法・方略 本講義の目的と学習方法・方略を理解することができる。 1週 カイタンス/学習方法・方略 本講義の目的と学習方法・方略を理解することができる。 10回 11 Fly Your Plane 本文の内容を表までることができる。 10回 11 Tly Your Plane 本文の内容を表までることができる。 10回 11 Tly Your Plane 本文の内容を発表することができる。 10回 11 Tly Your Plane 本文の内容を発表することができる。 10回 11 Tly Your Plane 本文の内容を発表することができる。 10回 11 Tly Your Plane 本文の内容を表までることができる。 10回 11 Tly Your Plane 本文の内容を発表することができる。 20回 11 Tly		, ,,,	技術英語に	用いられる語彙や	 D表現法を学習し、 Î	 専門分野に関連す <i>!</i>	 る論文や、英▽	マフニュアリ	レ、ホームペー・	 ジなどを読み		
授業の進め方・方法	概 安	腰										
1 単位あたり 30 時間の自学自習を必要とする。 実務経験のある教員による授業科目 授業の属性・履修上の区分 アクティブラーニング	授業前に教科書の内容は読んでいることを前提に授業を行う。 オーラル・イントロダクションを兼ねて内容を理解しているかどうかの確認のために英語による Q&A を行う。 教科書の内容についてグループ・ディスカッションを行い、その内容をまとめて発表する。											
授業の属性・履修上の区分 □ アクティブラーニング □ ICT 利用 □ 遠隔授業対応 □ 実務経験のある教員による担 授業計画 □	注意点		辞書は必ず 1 単位あた	"持参すること。 5り 30 時間の自学	自習を必要とする。	,						
□ アクティブラーニング □ ICT 利用 □ 遠隔授業対応 □ 実務経験のある教員による担 授業計画 □ 授業内容 □ 週ごとの到達目標 □ ガイダンス/学習方法・方略 □ 本文の内容を英語で聞いて理解し、それについて英 で自分の意見を発表することができる。 本文の内容を英語で聞いて理解し、それについて英 で自分の意見を発表することができる。 本文の内容を表語で聞いて理解し、それについて英 で自分の意見を発表することができる。 本文の内容を表語で聞いて理解し、それについて英 で自分の意見を発表することができる。 本文の内容を表語で聞いて理解し、それについて英 で自分の意見を発表することができる。 ○ Unit 2 The History of QR Code □ 本文の内容を表語で聞いて理解し、それについて英 5週 Unit 3 Codes and Ciphers □ 本文の内容を表語で聞いて理解し、それについて英 で自分の意見を発表することができる。 ○ Unit 3 Codes and Ciphers □ 本文の内容を表語で聞いて理解し、それについて英 で自分の意見を発表することができる。 本文の内容を表示できる。 本文の内容を表示で聞いられた話彙や表現を使うで自分の意見を表表することができる。 本文の内容を表示で聞いて理解し、それについて英 で自分の意見を表表することができる。 本文の内容を表示で聞いて理解し、それについて英 で自分の意見を表表することができる。 本文の内容を表示で記る。本文で用いられた話彙や表現を使うで言かの意見を表示することができる。 本文の内容を表示で言る。 本文の内容を表示で言る。本文で用いられた話彙や表現を使うで言かの意見を表示することができる。 本文の内容を表示できる。 本文で用いられた話彙や表示できる。 本文の内容を表示できる。 本文で用いられた話彙や表示できる。 本文で用いられたます。 本文で用いられたます。 本文で用いられたます。 本文で用いられたます。 本文で用いられたます。 本文で用いられたます。 本文で用いるできる。 本文で用いられたます。 本文で用いるできる。 本文で見いるでは、本質を表示でする。 本文で用いられたます。 本文で用いるで表示でする。 本文で用いるでは、本質を表示でする。 本文で用いるで表示でする。 本文で用いるでは、本質を表示でする。 本文で用いるでは、本質を表示でする。 本文で用いるでは、本質を表示でする。 本文で用いるでは、本質を表示でする。 本文で表示でする。 本文では、本文で用いるでは、本文では、本文では、本文では、本文では、本文では、本文では、本文では、本文	実務経験	のある教	員による技	受業科目								
授業計画	授業の属	性・履修	上の区分									
提業内容 週ごとの到達目標	□ アクテ	ィブラーニン	ング	□ ICT 利用		□ 遠隔授業対応		□実	₹務経験のある教	教員による授業		
提業内容 週ごとの到達目標												
1週 ガイダンス/学習方法・方略 本講義の目的と学習方法・方略を理解することができる。	授業計画		T									
### 2016			週 授	受業内容		-						
2週			1週 カ	ガイダンス/学習ガ	方法・方略					ることができ		
### 3rdQ #			2週 U	nit 1 Fly Your Plane			本文の内容を英語で聞いて理解し、それについて英語					
### Unit 2 The History of QR Code で自分の意見を発表することができる。 5週		-	3週 U	nit 1 Fly Your Plane			本文の内容を、本文で用いられた語彙や表現を使って 要約することができる。					
5週			4週 U	nit 2 The History of QR Code								
で自分の意見を発表することができる。			5週 U	nit 2 The History of QR Code								
### Wint 3 Codes and Cipners 要約することができる。 ### Wint 4 Can robots Be Good Companions? 本文の内容を英語で聞いて理解し、それについて英語で自分の意見を発表することができる。 ### Wint 4 Can robots Be Good Companions? 本文の内容を英語で聞いて理解し、それについて英語で自分の意見を発表することができる。 ### Wint 5 Laterality: Left-handed vs. Right-handed 本文の内容を、本文で用いられた語彙や表現を使って自分の意見を発表することができる。 ### Wint 5 Laterality: Left-handed vs. Right-handed 本文の内容を、本文で用いられた語彙や表現を使って自分の意見を発表することができる。 ### Wint 6 The Challenger Disaster 本文の内容を英語で聞いて理解し、それについて英語で自分の意見を発表することができる。 ### Wint 7 Lucky Number 113 本文の内容を、本文で用いられた語彙や表現を使って自分の意見を発表することができる。 ### Wint 7 Lucky Number 113 本文の内容を、本文で用いられた語彙や表現を使って更初の意見を発表することができる。 ### Wint 7 Lucky Number 113 本文の内容を、本文で用いられた語彙や表現を使って更初の意見を発表することができる。 ### Wint 7 Lucky Number 113 本文の内容を、本文で用いられた語彙や表現を使って更初の表現を表現を使ってきる。 ### Wint 7 Lucky Number 113 本文の内容を、本文で用いられた語彙や表現を使って更初の意見を発表することができる。 ### Wint 7 Lucky Number 113 本文の内容を、本文で用いられた語彙や表現を使って更初の言見を発表することができる。 ### Wint 7 Lucky Number 113 本文の内容を、本文で用いられた語彙や表現を使って更初の意見を発表することができる。 ### Wint 7 Lucky Number 113 本文の内容を英語で聞いて理解し、それについて英語では、本文の内容を表表することができる。 ### Wint 7 Lucky Number 113 本文の内容を英語で聞いて理解し、それについて英語では、本文の内容を英語で聞いて理解し、それについて英語では、本文の内容を英語で聞いて理解し、それについて英語では、本文の内容を英語で聞いて理解し、それについて英語では、本文の内容を英語で聞いて理解し、それについて英語では、本文の内容を英語で聞いて理解し、それについて英語では、本文の内容を英語で聞いて理解し、それについて英語では、本文の内容を英語で聞いて理解し、それについて英語では、本文の内容を表表することができる。 ### Wint 7 Lucky Number 113 本文の内容を英語で聞いて理解し、それについて英語では、本文の内容を表表することができる。 ### Wint 7 Lucky Number 113 本文の内容を表表することができる。 ### Wint 7 Lucky Number 113 本文の内容を表示を表表する。 ### Wint 7 Lucky Number 113 本文の内容を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を表示を			6週 U	Unit 3 Codes and Ciphers			で自分の意見を発表することができる。					
後期	後期		7週 U	Init 3 Codes and Ciphers								
### Unit 4 Can Tobots be Good Companions? ### pand of a companions. ###			8週 U	Jnit 4 Can robots Be Good Companions?			で自分の意見を発表することができる。					
10월		<u> </u>	9週 U	Jnit 4 Can robots Be Good Companions?								
4thQ 11週 Unit 5 Laterality: Leit-Handed VS. Right-Handed 要約することができる。 4thQ 12週 Unit 6 The Challenger Disaster 本文の内容を英語で聞いて理解し、それについて英語で自分の意見を発表することができる。 13週 Unit 6 The Challenger Disaster 本文の内容を、本文で用いられた語彙や表現を使って要約することができる。 14週 Unit 7 Lucky Number 113 本文の内容を英語で聞いて理解し、それについて英語で自分の意見を発表することができる。 15週 Unit 7 Lucky Number 113 本文の内容を、本文で用いられた語彙や表現を使って要約することができる。 16週 新することができる。 評価割合 試験 発表 相互評価 態度 ポートフォリオ その他 合計			10週 U	Init 5 Laterality: Left-handed vs. Right-handed								
4thQ 12週 Unit 6 The Challenger Disaster で自分の意見を発表することができる。 13週 Unit 6 The Challenger Disaster 本文の内容を、本文で用いられた語彙や表現を使って要約することができる。 14週 Unit 7 Lucky Number 113 本文の内容を英語で聞いて理解し、それについて英語で自分の意見を発表することができる。 15週 Unit 7 Lucky Number 113 本文の内容を、本文で用いられた語彙や表現を使って要約することができる。 16週 お外することができる。 評価割合 試験 発表 相互評価 態度 ポートフォリオ その他 合計			11週 U	Unit 5 Laterality: Left-handed vs. Right-handed			要約することができる。					
13년 Unit 7 Hie Challenger Disaster 要約することができる。		4thQ	12週 U	Unit 6 The Challenger Disaster			で自分の意見を発表することができる。					
14週			13週 U	Unit 6 The Challenger Disaster			要約することができる。					
15週 16週 要約することができる。 評価割合 試験 発表 相互評価 態度 ポートフォリオ その他 合計			14週 U	Unit 7 Lucky Number 113			で自分の意見を発表することができる。					
<td blue;="" blue;<="" color:="" pick;="" rowspan="2" td="" the="" with=""><td> </td><td></td><td colspan="3">Unit 7 Lucky Number 113</td><td colspan="4"> 本 X い P 分 を で 、 本 X で 用 い ら れ ル に</td></td>		<td> </td> <td></td> <td colspan="3">Unit 7 Lucky Number 113</td> <td colspan="4"> 本 X い P 分 を で 、 本 X で 用 い ら れ ル に</td>			Unit 7 Lucky Number 113			本 X い P 分 を で 、 本 X で 用 い ら れ ル に				
試験 発表 相互評価 態度 ポートフォリオ その他 合計	ᆍᇝ/ᅲᆓᆔᄼ			10週								
	評価割合			Tax.+	In	45.4	10	1	u. I.	-1		
総合評価割合 0 40 20 20 0 20 100	//\ A == :											
	総合評価割			40	20	20	[0	20	10	טט		

基礎的能力	0	20	0	20	0	20	60
専門的能力	0	20	0	0	0	0	20
分野横断的能力	0	0	20	0	0	0	20