

| | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|---|------------|---------|-----|-----|--|
| 弓削商船高等専門学校 | 開講年度 | 令和03年度(2021年度) | 授業科目 | ソフトウェア工学特論 | | | | |
| 科目基礎情報 | | | | | | | | |
| 科目番号 | 0033 | 科目区分 | 専門 / 選択 | | | | | |
| 授業形態 | 授業 | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | | | | |
| 開設学科 | 生産システム工学専攻 | 対象学年 | 専2 | | | | | |
| 開設期 | 前期 | 週時間数 | 2 | | | | | |
| 教科書/教材 | 必要に応じて資料を配布する。 | | | | | | | |
| 担当教員 | 高木 洋 | | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | | | |
| プログラミングをおこなう際に考慮しなければならない問題点を理解し、その対策方法を身に付ける。オブジェクト指向について考え、その有用性を理解する。 | | | | | | | | |
| ルーブリック | | | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | | | |
| 各種データ構造を知り、利用する局面を想定できる | 目的に応じてデータ構造を選択できる | データ構造を理解できる | 各種データ構造が理解できない | | | | | |
| プログラムの構造化による質の向上を理解する | 構造化を行なえる | 構造化を理解できる | 構造化が理解できない | | | | | |
| オブジェクト指向プログラミングによる品質と生産性の向上を理解する | オブジェクト指向の利点を理解できる | オブジェクト指向を理解できる | オブジェクト指向が理解できない | | | | | |
| 実際にオブジェクト指向によるプログラミング能力を身に付ける | 継承やカプセル化などを積極的に利用 | プログラムを作成できる | プログラムを作成できない | | | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | | | |
| 専門 A1 専門 A2 教養 B2 教養 D1 専門 E1 専門 E2 | | | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | | | |
| 概要 | | | | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 各単元の導入時に講義を行い、その後それぞれのテーマを与えて輪講形式で授業を進めていく。最後に実際にテーマを設けてプログラミングを行なう。 | | | | | | | |
| 注意点 | 1 単位あたり30時間の自学自習を必要とする。 | | | | | | | |
| 実務経験のある教員による授業科目 | | | | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | | | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | アルゴリズムとデータ構造 | | | | | |
| | | 2週 | | | | | | |
| | | 3週 | | | | | | |
| | | 4週 | 構造化プログラミング | | | | | |
| | | 5週 | | | | | | |
| | | 6週 | | | | | | |
| | | 7週 | オブジェクト指向 | | | | | |
| | | 8週 | | | | | | |
| | 2ndQ | 9週 | | | | | | |
| | | 10週 | | | | | | |
| | | 11週 | プログラミング演習 | | | | | |
| | | 12週 | | | | | | |
| | | 13週 | | | | | | |
| | | 14週 | | | | | | |
| | | 15週 | | | | | | |
| | | 16週 | | | | | | |
| 評価割合 | | | | | | | | |
| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計 | |
| 総合評価割合 | 0 | 60 | 0 | 0 | 0 | 40 | 100 | |
| 知識の基本的な理解 | 0 | 30 | 0 | 0 | 0 | 20 | 50 | |
| 思考・推論・創造への適応力 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 20 | 30 | |
| リーダーシップ・コミュニケーション能力 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | |
| プレゼンテーション力 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | |