

弓削商船高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)		授業科目	環境マネージメントシステム	
科目基礎情報							
科目番号	0037			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	生産システム工学専攻			対象学年	専2		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	適宜プリント等配布						
担当教員	二村 彰						
到達目標							
現在は環境問題の複雑化・重大化に伴って、新しい環境はどうあるべきかの問題が問われるようになり、ものづくりの過程においては環境保全に関し細心の配慮がなされなければならない。そのため技術者ひとりひとりが、環境問題の基本的な知識とそのマネジメント実施の視点をもてるようになることを目標とする							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安(優)		標準的な到達レベルの目安(良)		未到達レベルの目安(不可)	
技術者として、環境問題とその背景について理解でき、配慮ができる		環境保全に関して理解し、その配慮ができる。		環境保全に関して原因と結果の関連過程を理解していない。		環境保全に関して原因と結果の関連過程を理解していない。	
学科の到達目標項目との関係							
専門 A1 専門 A2 教養 B1 教養 B2 教養 C1 教養 C2 教養 C3 教養 D1 教養 D2 専門 E1 専門 E2 専門 E3							
教育方法等							
概要	現在は環境問題の複雑化・重大化に伴って、新しい環境はどうあるべきかの問題が問われるようになり、ものづくりの過程においては環境保全に関し細心の配慮がなされなければならない。そのため技術者ひとりひとりが、環境問題の基本的な知識とそのマネジメント実施の視点をもてるようになることを目標とする。また、IMO（国際海事機関）で採択された国際ルールであるIMSコードを取り上げながら環境マネージメントについて学ぶ。						
授業の進め方・方法	講義形式で進める。						
注意点	1単位当たり30時間の自学自習を必要とする。						
実務経験のある教員による授業科目							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス、地球環境		地球環境を説明できる。関連プリントの熟読（自学2時間）。		
		2週	地球環境および環境問題の歴史		地球環境および環境問題の歴史を説明できる。関連プリントの熟読（自学3時間）。		
		3週	大気と水循環		大気と水循環について説明できる。関連プリントの熟読（自学3時間）。		
		4週	海洋と海水		海洋と海水について説明できる。関連プリントの熟読（自学3時間）。		
		5週	生物と地球環境		生物と地球環境について説明できる。関連プリントの熟読（自学3時間）。		
		6週	気候と気候変動		気候と気候変動について説明できる。関連プリントの熟読（自学3時間）。		
		7週	人類と地球環境		人類と地球環境について説明できる。関連プリントの熟読（自学3時間）。		
		8週	大気汚染、酸性雨問題、オゾン層破壊		大気汚染、酸性雨問題、オゾン層破壊を説明できる。関連プリントの熟読（自学11時間）。		
	4thQ	9週	地球温暖化問題、水の環境問題		地球温暖化問題、水の環境問題を説明できる。関連プリントの熟読（自学11時間）。		
		10週	環境にかかわる条約・法律		環境にかかわる条約・法律を理解し説明できる。関連プリントの熟読（自学4時間）。		
		11週	ISMコード、安全管理と環境保護		ISMコード、安全管理と環境保護を理解している。関連プリントの熟読（自学3時間）。		
		12週	管理責任と権限		管理責任と権限を説明できる。関連プリントの熟読（自学3時間）。		
		13週	管理資源と要員		管理資源と要員に関して説明できる。関連プリントの熟読（自学3時間）。		
		14週	緊急事態への準備		緊急事態への準備について説明できる。関連プリントの熟読（自学3時間）。		
		15週	保守と文書管理		保守と文書管理を理解している。関連プリントの熟読（自学3時間）。		
		16週					
評価割合							
	試験	口頭発表	レポート・成果物	その他	ポートフォリオ	合計	
総合評価割合	40	20	30	10	0	100	
基礎的能力	0	20	30	0	0	50	
専門的能力	40	0	0	0	0	40	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	

コミュニケーション	0	0	0	10	0	10
-----------	---	---	---	----	---	----