

高知工業高等専門学校		開講年度	平成28年度 (2016年度)	授業科目	総合英語II
科目基礎情報					
科目番号	0047	科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	総合科学科	対象学年	5		
開設期	通年	週時間数	2		
教科書/教材	教科書: Takayuki Ishii, Osamu Yamaguchi & Hidetaka Baba著, "Total Strategy for the TOEIC Test" (成美堂) 参考書: 適宜, 講義で紹介する。				
担当教員	山本 明歩, 佐々木 昌太郎, 今井 典子				
到達目標					
【到達目標】					
1. TOEICテストで400点以上のスコアを獲得するために必要な語彙力・文法理解力が身に付く。 2. 英語による会話や談話を聴いて内容を理解する中位レベル(TOEIC400点台)の能力が身に付く。 3. 英語で書かれた文章の情報を素早く的確に理解する中位レベル(TOEIC400点台)の読解力が身に付く。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	辞書を使いながら、自分の専門分野やそれ以外の様々なトピックの文章や英語論文を読み、その内容を詳細まで理解することができる。	辞書を使いながら、自分の専門分野やそれ以外の様々なトピックの文章や英語論文を読み、その大体的内容を理解することができる。	辞書を使いながらでも、自分の専門分野やそれ以外の様々なトピックの文章や英語論文を読み、その大体的内容を理解することができない。		
評価項目2	自分の専門分野やそれ以外の様々なトピックの会話や説明を聴き、その概要を理解することができる。	自分の専門分野やそれ以外の様々なトピックの会話や説明を何度か聴き、その概要を理解することができる。	自分の専門分野やそれ以外の様々なトピックの会話や説明を何度も聴いても、その概要を理解することができない。		
評価項目3	辞書を使いながら、自分の専門分野やそれ以外の様々なトピックについて、150語程の英文を書くことができる。	辞書を使いながら、自分の専門分野やそれ以外の様々なトピックについて、100語程の英文を書くことができる。エラーがあっても指摘されれば、すぐに書き直すことができる。	辞書を使いながらでも、自分の専門分野やそれ以外の様々なトピックについて、100語程の英文を書くことができない。エラーを指摘されても、すぐに書き直すことができない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	英語コミュニケーション能力を測定するために開発されたTOEICテストにおいて、通常会話で最低限の英語力とされる400点以上のスコアに到達するために、トピック別に構成されたテキストを用いて、ListeningとReading能力の向上を図る。具体的には、Listening SectionとReading Sectionのそれぞれの特徴と対策を踏まえ、語彙力と文法理解力、読解力を包括的に養成する。				
授業の進め方・方法	TOEICの各Partの正答率を上げるために、演習問題への取り組みと解説を繰り返す。効率的な解答方法を身に付けることに焦点を当てつつ、適宜学生に未定着の文法の理解強化を図る。				
注意点	試験の成績を70%、平素の学習状況等(課題・小テスト・レポート・iCOCET・学習態度等を含む)を30%の割合で総合的に評価する。学期毎の評価は中間と期末の各期間の評価の平均とする。学年の評価は前学期と後学期の評価の平均とする。なお、後学期中間の評価は前学期中間、前学期末、後学期中間の各期間の評価の平均とする。技術者が身につけるべき専門基礎として、到達目標に対する達成度を試験等において評価する。				
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション, "Pre-test": TOEICテストの形式と特徴の説明	Listening Sectionの写真描写問題, 応答問題, 会話問題, 説明文問題およびReading Sectionの短文穴埋め問題, 長文穴埋め問題, 読解問題の特徴を理解することができる。	
		2週	Unit 1 "Computers and Society"	Listening Sectionの写真描写問題, 応答問題, 会話問題, 説明文問題およびReading Sectionの短文穴埋め問題, 長文穴埋め問題, 読解問題の特徴を理解する。演習問題取り組み後に、解説を聴き、自分のエラーの原因と改善を見出すことができる。	
		3週	Unit 1 "Computers and Society"	Listening Sectionの写真描写問題, 応答問題, 会話問題, 説明文問題およびReading Sectionの短文穴埋め問題, 長文穴埋め問題, 読解問題の特徴を理解する。演習問題取り組み後に、解説を聴き、自分のエラーの原因と改善を見出すことができる。	
		4週	Unit 2 "Business and Transaction"	Listening Sectionの写真描写問題, 応答問題, 会話問題, 説明文問題およびReading Sectionの短文穴埋め問題, 長文穴埋め問題, 読解問題の特徴を理解する。演習問題取り組み後に、解説を聴き、自分のエラーの原因と改善を見出すことができる。	
		5週	Unit 2 "Business and Transaction"	Listening Sectionの写真描写問題, 応答問題, 会話問題, 説明文問題およびReading Sectionの短文穴埋め問題, 長文穴埋め問題, 読解問題の特徴を理解する。演習問題取り組み後に、解説を聴き、自分のエラーの原因と改善を見出すことができる。	
		6週	Unit 3 "At the Office"	Listening Sectionの写真描写問題, 応答問題, 会話問題, 説明文問題およびReading Sectionの短文穴埋め問題, 長文穴埋め問題, 読解問題の特徴を理解する。演習問題取り組み後に、解説を聴き、自分のエラーの原因と改善を見出すことができる。	
		7週	Unit 3 "At the Office"	Listening Sectionの写真描写問題, 応答問題, 会話問題, 説明文問題およびReading Sectionの短文穴埋め問題, 長文穴埋め問題, 読解問題の特徴を理解する。演習問題取り組み後に、解説を聴き、自分のエラーの原因と改善を見出すことができる。	

		10週	Unit 12 "Economy and Industry"	Listening Sectionの写真描写問題, 応答問題, 会話問題, 説明文問題およびReading Sectionの短文穴埋め問題, 長文穴埋め問題, 読解問題の特徴を理解する。演習問題取り組み後に、解説を聴き、自分のエラーの原因と改善を見出すことができる。
		11週	Unit 13 "Geography and Travels"	Listening Sectionの写真描写問題, 応答問題, 会話問題, 説明文問題およびReading Sectionの短文穴埋め問題, 長文穴埋め問題, 読解問題の特徴を理解する。演習問題取り組み後に、解説を聴き、自分のエラーの原因と改善を見出すことができる。
		12週	Unit 13 "Geography and Travels"	Listening Sectionの写真描写問題, 応答問題, 会話問題, 説明文問題およびReading Sectionの短文穴埋め問題, 長文穴埋め問題, 読解問題の特徴を理解する。演習問題取り組み後に、解説を聴き、自分のエラーの原因と改善を見出すことができる。
		13週	Unit 14 "Weather and Climate"	Listening Sectionの写真描写問題, 応答問題, 会話問題, 説明文問題およびReading Sectionの短文穴埋め問題, 長文穴埋め問題, 読解問題の特徴を理解する。演習問題取り組み後に、解説を聴き、自分のエラーの原因と改善を見出すことができる。
		14週	Unit 14 "Weather and Climate"	Listening Sectionの写真描写問題, 応答問題, 会話問題, 説明文問題およびReading Sectionの短文穴埋め問題, 長文穴埋め問題, 読解問題の特徴を理解する。演習問題取り組み後に、解説を聴き、自分のエラーの原因と改善を見出すことができる。
		15週	後学期のまとめ	これまでの学習を踏まえて演習問題に取り組み、現時点での自分の実力を診断し、苦手なPartや必要な学習に自分で気づくことができる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	英語のつづりと音との関係を理解できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				英語の標準的な発音を聴き、音を模倣しながら発音できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				英語の発音記号を見て、発音できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

			リエゾンなど、語と語の連結による音変化を認識できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			語・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読することができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語程度の語彙を新たに習得する。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			自分の専門に関する基本的な語彙を習得する。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

			中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を習得する。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
		英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

			日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			毎分120語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			自分や身近なこと及び自分の専門に関する情報や考えについて、200語程度の簡単な文章を書くことができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

	工学基礎	グローバル ゼーション ・異文化多 文化理解	グローバル ゼーション ・異文化多 文化理解	世界の歴史、交通・通信の発達から生じる地域間の経済、文化、政治、社会問題を理解し、技術者として、それぞれの国や地域の持続的発展を視野においた、経済的、社会的、環境的な進歩に貢献する資質を持ち、将来技術者の役割、責任と行動について考えることができる。	3	前1,前2,前 3,前4,前 5,前6,前 7,前8,前 9,前10,前 11,前12,前 13,前14,前 15,後1,後 2,後3,後 4,後5,後 6,後7,後 8,後9,後 10,後11,後 12,後13,後 14,後15
--	------	---------------------------------	---------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	60	0	0	0	0	20	80
専門的能力	10	0	0	0	0	10	20
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0