

高知工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	総合英語I
科目基礎情報						
科目番号	1046		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	総合科学科		対象学年	4		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	Takaichi Okuda & Anthony Allan "Writing Points! Basic Grammar for Better Writing" (金星堂)					
担当教員	渡邊 真理香,佐々木 昌太郎,小田 昇平					
到達目標						
1. 1～3年生で学んだ基本的な文法の知識を定着させて、英語で書かれた文章を読み、正しく理解することができる。 2. 1～3年生で学んだ基本的な英文法を正しく使って、文章を書くことができる。 3. TOEIC L&R テストの形式を学び、設問のパターン等に慣れる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1 ＜Vocabulary＞	TOEIC L&Rテストで400点以上の得点レベルの語彙力がついている。		TOEIC L&Rテストで300～390点程度の得点レベルの語彙力がついている。		TOEIC L&Rテストで250点未満の得点レベルの語彙力である。	
評価項目2 ＜Grammar＞	TOEIC L&Rテストで400点以上の得点レベルの文法力がついている。		TOEIC L&Rテストで300～390点程度の得点レベルの文法力がついている。		TOEIC L&Rテストで250点未満の得点レベルの文法力である。	
評価項目3 ＜Reading＞	TOEIC L&R テストで400点以上の得点レベルの英文読解力がある。		TOEIC L&Rテストで300～390点程度の得点レベルの英文読解力がある。		TOEIC L&Rテストで250点未満の得点レベルの英文読解力である。	
評価項目4 ＜Writing＞	辞書を用いながらも、意味のある文章を書くことができ、見直した時にエラーに気づいて自分で訂正することができる。		辞書を用いながらも、意味のある文章を書くことができる。見直した時にエラーに気づくことができないが、教員が導けば訂正することができる。		辞書を用いながらも、意味のある文章を書くことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 【機械・電気工学教育プログラム】(E) 学習・教育到達度目標 【建設工学教育プログラム】(E) 学習・教育到達度目標 【物質工学教育プログラム】(E) JABEE 基準1(2)【機械・電気工学教育プログラム】 (f) JABEE 基準1(2)【建設工学教育プログラム】(f) JABEE 基準1(2)【物質工学教育プログラム】(f)						
教育方法等						
概要	1. 3年生までに習得した文法を忘れず、今後も正しく使っていくことができるように、文法復習を中心としたreadingとwritingの練習を行う。Readingの練習の際には、ネイティブが英文を声に出して読む際の抑揚や区切りを学ぶために、listeningの練習もあわせて行う。Writingの練習の際には、教科書に書かれてある文や自分が作った文を実際に読んでみて、相手にどう伝わるのかを知るために、speakingの練習もあわせて行う。 2. 英語コミュニケーション能力を測定するために開発されたTOEIC L&Rテストにおいて、中位レベルのスコアに到達するために、各partの問題の特徴を踏まえたListening対策、Incomplete Sentences, Text Completion, Reading Comprehension問題に必要な語彙・文法・速読を含めた包括的なReading対策を行うことで、英語力を向上させる。					
授業の進め方・方法	解説（講義）と演習の組み合わせにより、1年間で"Writing Points! Basic Grammar for Better Writing"を1冊こなす。その他、追加の問題練習プリント等を課し、さらなる英語運用能力の向上を促進する。					
注意点	試験の成績を70％、平素の学習状況等（小テスト・課題提出）を30％の割合で総合的に評価する。学期毎の評価は中間と期末の各期間の評価の平均、学年の評価は前学期と後学期の評価の平均とする。なお、後学期中間の評価は前学期中間、前学期末、後学期中間の各期間の評価の平均とする。技術者が身につけるべき専門基礎として、到達目標に対する達成度を試験等において評価する。 ※学年末の課題点（10％）は、1月に行われるTOEIC IPテスト(実力試験)の点数を参考にする。 ※教科書だけでなく、英和・和英辞書および1年生の時に購入した"Harvest"を毎回持参すること。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	オリエンテーション 授業の説明とTOEIC L&Rテストの形式と特徴の説明			
		2週	Unit 1		文法の正確な使い方を復習し、4技能を総合的に向上させ、TOEIC L&Rテストに備える。	
		3週	Unit 2		文法の正確な使い方を復習し、4技能を総合的に向上させ、TOEIC L&Rテストに備える。	
		4週	Unit 3		文法の正確な使い方を復習し、4技能を総合的に向上させ、TOEIC L&Rテストに備える。	
		5週	Unit 4		文法の正確な使い方を復習し、4技能を総合的に向上させ、TOEIC L&Rテストに備える。	
		6週	Unit 5		文法の正確な使い方を復習し、4技能を総合的に向上させ、TOEIC L&Rテストに備える。	
		7週	Unit 1～5のまとめ TOEIC L&Rテストの練習		Listening Sectionにおける写真描写問題、応答問題、会話問題、説明文問題、Reading Sectionにおける文法・語彙問題、誤文指摘問題、読解問題の特徴を学び問題演習の対処法の基本を習得する。	
		8週	前学期中間試験			
	2ndQ	9週	Unit 6		文法の正確な使い方を復習し、4技能を総合的に向上させ、TOEIC L&Rテストに備える。	
		10週	Unit 7		文法の正確な使い方を復習し、4技能を総合的に向上させ、TOEIC L&Rテストに備える。	
		11週	Unit 8		文法の正確な使い方を復習し、4技能を総合的に向上させ、TOEIC L&Rテストに備える。	
		12週	Unit 9		文法の正確な使い方を復習し、4技能を総合的に向上させ、TOEIC L&Rテストに備える。	

後期		13週	Unit 10	文法の正確な使い方を復習し、4技能を総合的に向上させ、TOEIC L&Rテストに備える。
		14週	Unit 11	文法の正確な使い方を復習し、4技能を総合的に向上させ、TOEIC L&Rテストに備える。
		15週	Unit 6～11のまとめ TOEIC L&Rテストの練習	Listening Sectionにおける写真描写問題、応答問題、会話問題、説明文問題、Reading Section における文法・語彙問題、誤文指摘問題、読解問題の特徴を学び問題演習の対処法の基本を習得する。
		16週	前学期末試験	
	3rdQ	1週	Unit 12	文法の正確な使い方を復習し、4技能を総合的に向上させ、TOEIC L&Rテストに備える。
		2週	Unit 13	文法の正確な使い方を復習し、4技能を総合的に向上させ、TOEIC L&Rテストに備える。
		3週	Unit 14	文法の正確な使い方を復習し、4技能を総合的に向上させ、TOEIC L&Rテストに備える。
		4週	Unit 15	文法の正確な使い方を復習し、4技能を総合的に向上させ、TOEIC L&Rテストに備える。
		5週	Unit 16	文法の正確な使い方を復習し、4技能を総合的に向上させ、TOEIC L&Rテストに備える。
		6週	Unit 17	文法の正確な使い方を復習し、4技能を総合的に向上させ、TOEIC L&Rテストに備える。
		7週	Unit 12～17のまとめ TOEIC L&Rテストの練習	Listening Sectionにおける写真描写問題、応答問題、会話問題、説明文問題、Reading Section における文法・語彙問題、誤文指摘問題、読解問題の特徴を学び問題演習の対処法の基本を習得する。
		8週	後学期中間試験	
	4thQ	9週	Unit 18	文法の正確な使い方を復習し、4技能を総合的に向上させ、TOEIC L&Rテストに備える。
		10週	Unit 19	文法の正確な使い方を復習し、4技能を総合的に向上させ、TOEIC L&Rテストに備える。
		11週	Unit 20	文法の正確な使い方を復習し、4技能を総合的に向上させ、TOEIC L&Rテストに備える。
		12週	Unit 21	文法の正確な使い方を復習し、4技能を総合的に向上させ、TOEIC L&Rテストに備える。
		13週	Unit 22	文法の正確な使い方を復習し、4技能を総合的に向上させ、TOEIC L&Rテストに備える。
		14週	Unit 23	文法の正確な使い方を復習し、4技能を総合的に向上させ、TOEIC L&Rテストに備える。
		15週	Unit 18～23のまとめ TOEIC L&Rテストの練習	Listening Sectionにおける写真描写問題、応答問題、会話問題、説明文問題、Reading Section における文法・語彙問題、誤文指摘問題、読解問題の特徴を学び問題演習の対処法の基本を習得する。
		16週	学年末試験	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	英語のつづりと音との関係を理解できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				英語の標準的な発音を聴き、音を模倣しながら発声できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14

				英語の発音記号を見て、発音できる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				リエゾンなど、語と語の連結による音変化を認識できる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				語・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読することができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語程度の語彙を新たに習得する。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

				自分の専門に関する基本的な語彙を習得する。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を習得する。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
		英語運用能力の基礎固め		日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	2	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	1	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	1	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				毎分120語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できる。	4	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

				自分や身近なこと及び自分の専門に関する情報や考えについて、 200語程度の簡単な文章を書くことができる。	3	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前 9,前10,前 11,前12,前 13,前14,前 15,後1,後 2,後3,後 4,後5,後 6,後7,後 9,後10,後 11,後12,後 13,後14,後 15
--	--	--	--	---	---	--

評価割合				
	試験	小テスト	課題	合計
総合評価割合	70	20	10	100
基礎的能力	70	20	10	100