

| | | | | | | |
|--|---|--|--|------------------------------------|--------|--|
| 高知工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和04年度 (2022年度) | 授業科目 | 化学工学II | |
| 科目基礎情報 | | | | | | |
| 科目番号 | 4592 | | 科目区分 | 専門 / 必修 | | |
| 授業形態 | 講義 | | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 | 物質工学科 | | 対象学年 | 5 | | |
| 開設期 | 通年 | | 週時間数 | 1 | | |
| 教科書/教材 | 教科書: 小菅人慈他「化学工学概論」(実教出版) 参考書: 配布プリント | | | | | |
| 担当教員 | | | | | | |
| 到達目標 | | | | | | |
| 【到達目標】 | | | | | | |
| 1. 蒸留の原理, 単蒸留, 精留・蒸留装置について理解できる。また, 蒸留についての計算ができる(ラウールの法則、マッケーブシール法等)。 | | | | | | |
| 2. 基本的な抽出の目的や方法を理解し、抽出率など関係する計算ができる。 | | | | | | |
| 3. 断熱冷却線の原理を理解し、これを適用して調湿操作の計算ができる。 | | | | | | |
| 4. 吸着や膜分離の原理・目的・方法を理解している。 | | | | | | |
| 5. 調湿の原理、湿度の定義、湿り空気の諸性質を理解でき、湿度図表を用いて増減湿操作の計算ができる。 | | | | | | |
| 6. 乾燥の原理を理解でき、乾燥所要時間を計算できる。 | | | | | | |
| ループリック | | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | | | |
| 評価項目1 | 気液平衡、単蒸留、連続蒸留、精留・蒸留装置を理解し、蒸留装置の基礎設計ができる。 | 蒸留の原理、単蒸留、連続蒸留、精留・蒸留装置を理解し、蒸留の基本計算ができる。 | 蒸留の原理、単蒸留、連続蒸留、精留・蒸留装置の理解や蒸留の基本計算ができない。 | | | |
| 評価項目2 | 液液抽出の原理、目的、方法を理解し、液液平衡データをもとに複雑な抽出操作の計算ができる。 | 液液抽出の原理、目的、方法を理解し、液液平衡データをもとに抽出操作の基本計算ができる。 | 液液抽出の原理、目的、方法の理解や液液平衡データをもとに抽出操作の基本計算ができない。 | | | |
| 評価項目3 | 吸着や膜分離の原理・目的・方法を理解している。 | 吸着や膜分離の原理・目的・方法を理解している。 | 吸着や膜分離の原理・目的・方法を理解していない。 | | | |
| 評価項目4 | 調湿の原理、湿度の定義、湿り空気の諸性質を理解でき、湿度図表を用いて増減湿装置の基礎設計ができる。 | 調湿の原理、湿度の定義、湿り空気の諸性質を理解し、湿度図表を用いて増減湿操作の基本計算ができる。 | 調湿の原理、湿度の定義、湿り空気の諸性質の理解や湿度図表を用いて増減湿操作の計算ができない。 | | | |
| 評価項目5 | 乾燥の原理、乾燥機構を理解し、乾燥所要時間を計算できる。 | 乾燥の原理、乾燥機構を理解できる。 | 乾燥の原理、乾燥機構を理解できない。 | | | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | | |
| 概要 | 化学工業では、蒸留、吸収、抽出、吸着並びに調湿に関する装置があり、物質の分離や移動操作を行っている。本講義では、これらの物質分離並びに移動操作を理解し、装置の基礎設計を行うための専門知識を学ぶ。 この科目は企業で化学プロセスの設計を担当していた教員が、その経験を活かし、蒸留、抽出、調湿、乾燥に関する基礎設計の手法等について講義形式で授業を行うものである。 | | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 教科書・配布プリントをもとに、授業計画のとおり講義を行う。 この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習として課題等を実施します。 この科目は学修単位科目(授業30時間+自学自習60時間)のため、事前・事後学習としてレポート等を実施します。 | | | | | |
| 注意点 | 試験の成績70%、課題等20%、平素の学習状況10%の割合で総合的に評価する。学期毎の評価は中間と期末の各期間の評価の平均、学年の評価は前学期と後学期の評価の平均とする。なお、通年科目における後学期中間の評価は前学期中間、前学期末、後学期中間の各期間の評価の平均とする。技術者が身につけるべき専門基礎として、到達目標に対する達成度を試験等において評価する。 | | | | | |
| 授業の属性・履修上の区分 | | | | | | |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング | | <input type="checkbox"/> ICT 利用 | | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 | | | | | | |
| 授業計画 | | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | | |
| 前期 | 1週 | 1. 蒸留 [1-2] : 気液平衡関係について学ぶ。 | 気液平衡について理解できる。 | | | |
| | 2週 | 1. 蒸留 [1-2] : 気液平衡関係について学ぶ。 | 沸点曲線(液相線)、露点曲線(気相線)、x-y曲線が理解できる。 | | | |
| | 3週 | 2. 蒸留 [3-4] : 気液平衡の計算について学ぶ。 | ラウールの法則に基づいた気液平衡の計算方法を理解できる。 | | | |
| | 4週 | 2. 蒸留 [3-4] : 気液平衡の計算について学ぶ。 | 相対揮発度を用いた気液平衡の計算方法を理解できる。 | | | |
| | 5週 | 3. 蒸留 [5-6] : 単蒸留について学ぶ。 | 単蒸留の原理、物質収支を理解できる。 | | | |
| | 6週 | 3. 蒸留 [5-6] : 単蒸留について学ぶ。 | レーリーの式をもとに理想溶液系の解析式を導出できる。 | | | |
| | 7週 | 4. 蒸留 [7-8] : フラッシュ蒸留について学ぶ。 | フラッシュ蒸留の原理、物質収支を理解できる。 | | | |
| | 8週 | 4. 蒸留 [7-8] : フラッシュ蒸留について学ぶ。 | 物質収支式とx-y曲線から、留出液、塔底液の組成を求める方法を理解できる。 | | | |
| | 2ndQ | 9週 | 5. 連続蒸留 [9-13] : 連続蒸留について学ぶ。 | 連続蒸留の原理、精留・蒸留装置を理解できる。 | | |
| | | 10週 | 5. 連続蒸留 [9-13] : 連続蒸留について学ぶ。 | 段塔による連続蒸留の物質収支式、操作線、q線、還流比を理解できる。 | | |
| | | 11週 | 5. 連続蒸留 [9-13] : 連続蒸留について学ぶ。 | マッケーブシール法を理解できる。 | | |
| | | 12週 | 5. 連続蒸留 [9-13] : 連続蒸留について学ぶ。 | 最小理論段数と最小還流比を理解できる。 | | |
| | | 13週 | 5. 連続蒸留 [9-13] : 連続蒸留について学ぶ。 | 還流比と理論段数の相関式、蒸留塔の高さ、内径の計算方法を理解できる。 | | |

| | | | | |
|----|------|-----|-------------------------------|---|
| | | 14週 | 6. 液液抽出 [14-18] : 液液抽出について学ぶ。 | 液液抽出の原理、抽出装置を理解できる。 |
| | | 15週 | 6. 液液抽出 [14-18] : 液液抽出について学ぶ。 | 液液平衡関係、三角線図が理解できる。 |
| | | 16週 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 6. 液液抽出 [14-18] : 液液抽出について学ぶ。 | 溶解度曲線、対応線、プレートポイントが理解できる。 |
| | | 2週 | 6. 液液抽出 [14-18] : 液液抽出について学ぶ。 | 単抽出の計算方法が理解できる。 |
| | | 3週 | 6. 液液抽出 [14-18] : 液液抽出について学ぶ。 | 多回抽出のプロセスフローが理解できる。 |
| | | 4週 | 7. 吸着 [19-21] : 吸着について学ぶ。 | 吸着の原理、目的、方法、吸着平衡を理解できる。 |
| | | 5週 | 7. 吸着 [19-21] : 吸着について学ぶ。 | 吸着等温式を理解ができる。 |
| | | 6週 | 7. 吸着 [19-21] : 吸着について学ぶ。 | 吸着速度を理解できる。 |
| | | 7週 | 8. 膜分離 [22-23] : 膜分離について学ぶ。 | 膜分離の原理、目的、方法が理解できる。 |
| | | 8週 | 8. 膜分離 [22-23] : 膜分離について学ぶ。 | 多孔質膜, 非多孔質膜, 逆浸透膜, 限外濾過膜, イオン交換膜を理解できる。 |
| | 4thQ | 9週 | 8. 調湿 [24-27] : 調湿について学ぶ。 | 調湿の原理、湿度の定義、湿り空気の諸性質を理解できる。 |
| | | 10週 | 8. 調湿 [24-27] : 調湿について学ぶ。 | 湿度計、断熱冷却線、湿度図表を理解できる。 |
| | | 11週 | 8. 調湿 [24-27] : 調湿について学ぶ。 | 増湿操作の計算方法を理解できる。 |
| | | 12週 | 8. 調湿 [24-27] : 調湿について学ぶ。 | 減湿操作の計算方法を理解できる。 |
| | | 13週 | 9. 乾燥 [28-30] : 乾燥について学ぶ。 | 乾燥の原理、乾燥装置を理解できる。 |
| | | 14週 | 9. 乾燥 [28-30] : 乾燥について学ぶ。 | 含水率を理解できる。 |
| | | 15週 | 9. 乾燥 [28-30] : 乾燥について学ぶ。 | 乾燥所要時間の計算方法を理解できる。 |
| | | 16週 | | |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 | |
|-------|----------|----------|-----------|--------------------------------------|-----|------------------|
| 専門的能力 | 分野別の専門工学 | 化学・生物系分野 | 化学工学 | 蒸留の原理について理解できる。 | 4 | 前1,前2 |
| | | | | 単蒸留、精留・蒸留装置について理解できる。 | 4 | 前5,前9 |
| | | | | 蒸留についての計算ができる(ラウールの法則、マッケーブシーリング法等)。 | 4 | 前3,前6,前8,前10,前11 |
| | | | | 基本的な抽出の目的や方法を理解し、抽出率など関係する計算ができる。 | 4 | 前14,後2 |
| | | | | 吸着や膜分離の原理・目的・方法を理解できる。 | 4 | 後4 |

評価割合

| | 試験 | 発表 | 相互評価 | 課題 | ポートフォリオ | 平素の学習状況 | 合計 |
|---------|----|----|------|----|---------|---------|-----|
| 総合評価割合 | 70 | 0 | 0 | 20 | 0 | 10 | 100 |
| 基礎的能力 | 50 | 0 | 0 | 20 | 0 | 10 | 80 |
| 専門的能力 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 20 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |