

高知工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)	授業科目	建築設計製図
科目基礎情報					
科目番号	5544		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 3	
開設学科	環境都市デザイン工学科		対象学年	5	
開設期	通年		週時間数	3	
教科書/教材	教 材: 日本建築学会「第3版コンパクト建築設計資料集成」、プリント				
担当教員	西岡 建雄,北山 めぐみ,三橋 修				
目的・到達目標					
【到達目標】 1. 実践的建築設計製図、模型製作技術力を養う。 2. 設計課題を自ら解決し、提案、プレゼンテーション力を養う。 3. 設計課題を自ら作り出し、自ら解決し、提案、プレゼンテーション力を養う。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	実践的建築設計製図、模型製作技術を活用できる。	実践的建築設計製図、模型製作技術がある。	実践的建築設計製図、模型製作技術がない。		
評価項目2	設計課題を自ら解決し、魅力的な提案、プレゼンテーションができる。	設計課題を自ら解決し、提案、プレゼンテーションできる。	設計課題を自ら解決し、提案、プレゼンテーションできない。		
評価項目3	設計課題を自ら作り出し、自ら解決し、魅力的な提案、プレゼンテーションができる。	設計課題を自ら作り出し、自ら解決し、提案、プレゼンテーションできる。	設計課題を自ら作り出し、自ら解決し、提案、プレゼンテーションできない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 (B) JABEE評価 基準1(2)(d)(3)					
教育方法等					
概要	与えられた設計課題、自ら見つけ出した問題に対する解決手法を学び、課題、問題を解決するため自主的、独創的コンセプトづくりの出来る力をつける。 建築設計を体験的に学ぶために自主性を重視した設計課題に取り組み、基礎的設計、提案力を養う。				
授業の進め方と授業内容・方法	プレゼンテーション技術や、作図技法を学び、与えられた設計課題、自ら見つけ出した問題の解決策を見だし、提案書を作成、プレゼンテーションを行う。				
注意点	学習・教育到達目標 2(B), JABEE新基準1(2)(d) により下記の基準で評価する。 技術者が身につけるべき専門基礎として、製図については、正確さ、提出期限の厳守、仕上がり明瞭・丁寧さなどにより評価する。 設計方法などに関する基本的な事項の理解度は、課題提出により確認し評価に加える。平素の学習状況によって加点及び減点を行う。 合否は、基本的な事項を理解した上での課題製作の正確さ、製図を要求された課題は、それを完成させたか否かで判定する。 学年の評価は前学期と後学期の評価の平均とする。技術者が身につけるべき専門基礎として、到達目標に対する達成度を評価する。				
授業計画					
	週	授業内容・方法	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	建築設計総論 [1-3]: 建築設計の授業の全容。心構えと方法 作図手法の基本 デッサン演習、パース図作成演習	講義と演習により技術を身につける。	
		2週	建築設計総論 [1-3]: 建築設計の授業の全容。心構えと方法 作図手法の基本 デッサン演習、パース図作成演習	講義と演習により技術を身につける。	
		3週	建築設計総論 [1-3]: 建築設計の授業の全容。心構えと方法 作図手法の基本 デッサン演習、パース図作成演習	講義と演習により技術を身につける。	
		4週	2. 課題1 [4-16]: (課題1) デザコン課題をもとにチームを組み、課題作成	与えられた課題に取り組む。	
		5週	2. 課題1 [4-16]: (課題1) デザコン課題をもとにチームを組み、課題作成	与えられた課題に取り組む。	
		6週	2. 課題1 [4-16]: (課題1) デザコン課題をもとにチームを組み、課題作成	与えられた課題に取り組む。	
		7週	2. 課題1 [4-16]: (課題1) デザコン課題をもとにチームを組み、課題作成	与えられた課題に取り組む。	
		8週	2. 課題1 [4-16]: (課題1) デザコン課題をもとにチームを組み、課題作成	与えられた課題に取り組む。	
	2ndQ	9週	2. 課題1 [4-16]: (課題1) デザコン課題をもとにチームを組み、課題作成	与えられた課題に取り組む。	
		10週	2. 課題1 [4-16]: (課題1) デザコン課題をもとにチームを組み、課題作成	与えられた課題に取り組む。	
		11週	2. 課題1 [4-16]: (課題1) デザコン課題をもとにチームを組み、課題作成	与えられた課題に取り組む。	
		12週	2. 課題1 [4-16]: (課題1) デザコン課題をもとにチームを組み、課題作成	与えられた課題に取り組む。	
		13週	2. 課題1 [4-16]: (課題1) デザコン課題をもとにチームを組み、課題作成	与えられた課題に取り組む。	
		14週	2. 課題1 [4-16]: (課題1) デザコン課題をもとにチームを組み、課題作成	与えられた課題に取り組む。	

		15週	2. 課題1 [4-16] : (課題1) デザコン課題をもとにチームを組み、課題作成	与えられた課題に取り組む。
		16週		
後期	3rdQ	1週	2. 課題1 [4-16] : (課題1) デザコン課題をもとにチームを組み、課題作成	プレゼンテーション
		2週	3. 課題2 [17-30] : (課題2) デザコン課題をもとに、各自に設定した課題作成 設計製図, 模型製作, プレゼンボード製作	自ら見つけ出した課題に取り組む。
		3週	3. 課題2 [17-30] : (課題2) デザコン課題をもとに、各自に設定した課題作成 設計製図, 模型製作, プレゼンボード製作	自ら見つけ出した課題に取り組む。
		4週	3. 課題2 [17-30] : (課題2) デザコン課題をもとに、各自に設定した課題作成 設計製図, 模型製作, プレゼンボード製作	自ら見つけ出した課題に取り組む。
		5週	3. 課題2 [17-30] : (課題2) デザコン課題をもとに、各自に設定した課題作成 設計製図, 模型製作, プレゼンボード製作	自ら見つけ出した課題に取り組む。
		6週	3. 課題2 [17-30] : (課題2) デザコン課題をもとに、各自に設定した課題作成 設計製図, 模型製作, プレゼンボード製作	自ら見つけ出した課題に取り組む。
		7週	3. 課題2 [17-30] : (課題2) デザコン課題をもとに、各自に設定した課題作成 設計製図, 模型製作, プレゼンボード製作	自ら見つけ出した課題に取り組む。
		8週	3. 課題2 [17-30] : (課題2) デザコン課題をもとに、各自に設定した課題作成 設計製図, 模型製作, プレゼンボード製作	自ら見つけ出した課題に取り組む。
	4thQ	9週	3. 課題2 [17-30] : (課題2) デザコン課題をもとに、各自に設定した課題作成 設計製図, 模型製作, プレゼンボード製作	自ら見つけ出した課題に取り組む。
		10週	3. 課題2 [17-30] : (課題2) デザコン課題をもとに、各自に設定した課題作成 設計製図, 模型製作, プレゼンボード製作	自ら見つけ出した課題に取り組む。
		11週	3. 課題2 [17-30] : (課題2) デザコン課題をもとに、各自に設定した課題作成 設計製図, 模型製作, プレゼンボード製作	自ら見つけ出した課題に取り組む。
		12週	3. 課題2 [17-30] : (課題2) デザコン課題をもとに、各自に設定した課題作成 設計製図, 模型製作, プレゼンボード製作	自ら見つけ出した課題に取り組む。
		13週	3. 課題2 [17-30] : (課題2) デザコン課題をもとに、各自に設定した課題作成 設計製図, 模型製作, プレゼンボード製作	自ら見つけ出した課題に取り組む。
		14週	3. 課題2 [17-30] : (課題2) デザコン課題をもとに、各自に設定した課題作成 設計製図, 模型製作, プレゼンボード製作	自ら見つけ出した課題に取り組む。
		15週	3. 課題2 [17-30] : (課題2) デザコン課題をもとに、各自に設定した課題作成 設計製図, 模型製作, プレゼンボード製作	プレゼンテーション
16週				

評価割合							
	試験	発表	相互評価		ポートフォリオ	平素の学習状況等	合計
総合評価割合	0	30	0	0	60	10	100
基礎的能力	0	10	0	0	10	10	30
専門的能力	0	10	0	0	20	0	30
分野横断的能力	0	10	0	0	30	0	40
	0	0	0	0	0	0	0