

高知工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	英語演習II
科目基礎情報						
科目番号	6002		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	専攻科（一般・専門基礎共通科目）		対象学年	専2		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	Lee,. Select Readings Pre-intermediate. Oxford University Press, 2011. WordEngine Access Card					
担当教員	デーヴィッド グラント					
到達目標						
Students should confidently be able to initiate and participate in advanced level English conversations at the completion of this course. Students will improve their English skills by immersion in extensive reading, intensive vocabulary study and through classroom tasks and discussions.						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	Read more than 400,000 words and achieve reading and listening fluency at or above Common European Framework Level C2.		Read more than 100,000 words and achieve reading and listening fluency at or above Common European Framework Level B1.		Read less than 100,000 words and not achieve reading and listening fluency at or above Common European Framework Level B1.	
評価項目2	Master 2000 previously unknown vocabulary words.		Master 500 previously unknown vocabulary words.		Master less than 500 previously unknown vocabulary words.	
評価項目3	Fluently master advanced English usage in an academic context.		Master advanced English usage in an academic context.		Not master advanced English usage in an academic context.	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 JABEE						
教育方法等						
概要	The aim of this course is to improve English vocabulary knowledge, comprehension and application through expression using various forms of English discourse, focusing on communicating in students' fields of study. This will be achieved through extensive comprehensible input, (extensive reading and listening,) intensive reading, a variety of interactive classroom tasks, (pair work, group work, mini-tests, individual presentations) and through homework tasks (including extensive reading and listening, book reports and journal writing). Expression and comprehension of technical knowledge and development of critical thinking skills are important aspects of this course.					
授業の進め方・方法	Students will activate existing vocabulary and expand working vocabulary using vocabulary acquisition tools. Students will increase reading speed and comprehension through extensive reading. Students will expand critical thinking and communication skills through communicative tasks. Students will improve writing and public speaking skills through presentations.					
注意点	Students will be assessed through tests and exams [60%], classroom activities (participation and short presentations) and homework tasks (including 150,000 words of extensive reading and mastery of all WordEngine vocabulary) [40%] Assessment will carefully consider student achievement in regards to the aims of the course including comprehension and expression of technical knowledge.					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Introduction to Course: M-reader,. WordEngine, TOEIC Practice Test 1		Set goals and understand responsibilities.	
		2週	Introduction to Course: M-reader,. WordEngine, TOEIC Practice Test 1		Set goals and understand responsibilities.	
		3週	Introduction to Course: M-reader,. WordEngine, TOEIC Practice Test 1		Set goals and understand responsibilities.	
		4週	Introduction to Course: M-reader,. WordEngine, TOEIC Practice Test 1		Set goals and understand responsibilities.	
		5週	Introduction to Course: M-reader,. WordEngine, TOEIC Practice Test 1		Set goals and understand responsibilities.	
		6週	Introduction to Course: M-reader,. WordEngine, TOEIC Practice Test 1		Set goals and understand responsibilities.	
		7週	Vocabulary acquisition and reading practice, Incomplete Sentences		Achieve reading, vocabulary and listening goals.	
		8週	Vocabulary acquisition and reading practice, Incomplete Sentences		Achieve reading, vocabulary and listening goals.	
	2ndQ	9週	Vocabulary acquisition and reading practice, Text Completion		Achieve reading, vocabulary and listening goals.	
		10週	Vocabulary acquisition and reading practice, Text Completion		Achieve reading, vocabulary and listening goals.	
		11週	Vocabulary acquisition and reading practice, Text Completion		Achieve reading, vocabulary and listening goals.	
		12週	Vocabulary acquisition and reading practice, Text Completion		Achieve reading, vocabulary and listening goals.	
		13週	Vocabulary acquisition and reading practice, preparing academic presentations		Achieve reading, vocabulary and listening goals, prepare academic presentation.	
		14週	Vocabulary acquisition and reading practice, preparing academic presentations		Achieve reading, vocabulary and listening goals, prepare academic presentation.	
		15週	Vocabulary acquisition and reading practice, preparing academic presentations		Achieve reading, vocabulary and listening goals, prepare academic presentation.	

		16週	Exam	
後期	3rdQ	1週	Vocabulary acquisition and reading practice, preparing academic presentations	Achieve reading, vocabulary and listening goals, prepare academic presentation.
		2週	Vocabulary acquisition and reading practice, giving academic presentations	Achieve reading, vocabulary and listening goals, give academic presentation.
		3週	Vocabulary acquisition and reading practice, giving academic presentations	Achieve reading, vocabulary and listening goals, give academic presentation.
		4週	Vocabulary acquisition and reading practice, giving academic presentations	Achieve reading, vocabulary and listening goals, give academic presentation.
		5週	Vocabulary acquisition and reading practice, giving academic presentations	Achieve reading, vocabulary and listening goals, give academic presentation.
		6週	Vocabulary acquisition and reading practice, giving academic presentations.	Achieve reading, vocabulary and listening goals, give academic presentation.
		7週	Vocabulary acquisition and reading practice, reading comprehension.	Achieve reading, vocabulary and listening goals, master reading and listening strategies.
		8週	Vocabulary acquisition and reading practice, reading comprehension.	Achieve reading, vocabulary and listening goals, master reading and listening strategies.
	4thQ	9週	Vocabulary acquisition and reading practice, reading and listening comprehension.	Achieve reading, vocabulary and listening goals, master reading and listening strategies.
		10週	Vocabulary acquisition and reading practice, reading and listening comprehension.	Achieve reading, vocabulary and listening goals, master reading and listening strategies.
		11週	Vocabulary acquisition and reading practice, reading and listening comprehension.	Achieve reading, vocabulary and listening goals, master reading and listening strategies.
		12週	Vocabulary acquisition and reading practice, TOEIC Practice Test 2	Achieve reading, vocabulary and listening goals, master reading and listening strategies.
		13週	Vocabulary acquisition and reading practice, TOEIC Practice Test 2	Achieve reading, vocabulary and listening goals, master reading and listening strategies.
		14週	Vocabulary acquisition and reading practice, TOEIC Practice Test 2	Achieve reading, vocabulary and listening goals, master reading and listening strategies.
		15週	Vocabulary acquisition and reading practice, TOEIC Practice Test 2	Achieve reading, vocabulary and listening goals, master reading and listening strategies.
		16週	Exam	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16

				<p>中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。</p>	4	<p>前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16</p>
			英語運用能力の基礎固め	<p>日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。</p>	4	<p>前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16</p>
				<p>日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。</p>	4	<p>前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16</p>
				<p>説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。</p>	4	<p>前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16</p>
				<p>平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。</p>	4	<p>前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16</p>

				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
		英語運用能力向上のための学習		自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16

				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16

				<p>英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。</p>	4	<p>前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16</p>
				<p>実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。</p>	4	<p>前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16</p>

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	0	0	40	100
基礎的能力	60	0	0	0	0	40	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0