

高知工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	英語演習II
科目基礎情報					
科目番号	6002		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	専攻科（一般・専門基礎共通科目）		対象学年	専2	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	Concepts and Comments Third Edition; HEINLE; Patricia Ackert and Linda Lee; ISBN: 9781413004175				
担当教員	ガイン デニス				
到達目標					
1. Develop extensive reading skills through systematic recycling of reading. 2. Develop intermediate vocabulary and grammar skills with a theme-based approach to reading. 3. Engage in research activities to supplement the reading content.					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1 <Vocabulary>	Vocabulary is effectively and appropriately used in context at CEF B2-C1 level.		Vocabulary is well used at CEF B2 level with some room for improvement.		Vocabulary is inappropriately used or at a level below CEF B1.
評価項目2 <Grammar>	Grammar is effectively and appropriately used in context at CEF B2-C1 level.		Grammar is well used at CEF B2 level with some room for improvement.		Grammar is inappropriately used or at a level below CEF B1.
評価項目3 <Reading>	Reading is effective and appropriate at CEF B2-C1.		Reading is appropriate at CEF B2 with some room for improvement.		Reading is at a level below CEF B1.
評価項目4 <Writing>	Writing is effective and accurate at CEF B2-C1 level.		Writing is accurate at CEF B2 level with some room for improvement.		Writing is incoherent or at a level below CEF B1.
評価項目5 <Problem-solving>	Effective and accurate demonstration of problem solving skills.		Effective demonstration of problem solving skills.		Incoherent or no demonstration of problem solving skills.
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 JABEE					
教育方法等					
概要	This full English high intermediate course balances engaging readings with systematic recycling of reading, vocabulary, and grammar skills. It will address the concrete development of (1) career skills and knowledge, (2) the four basic language skills, and (3) language knowledge. The content will mainly target topics of social issues and will aim the development of problem-solving skills in English, where students will be given the opportunity to creatively express ideas in group, pair, and individual settings. The course is designed to develop English at CEF B1-C1 level and is relevant for ETS TOEIC L&R practice.				
授業の進め方・方法	<p>The course will have a theme-based approach to reading. The themes are art, organizations, places, science and technology. Each theme will incorporate reading, vocabulary, grammar and writing tasks. Each Unit will at the end introduce interactive tasks and presentations to help students make creative use of the target language learnt in class. CNN Videos of each theme will be used to stimulate ideas.</p> <p>Students will activate existing vocabulary and expand working vocabulary using vocabulary acquisition tools. Students will increase reading speed and comprehension through extensive reading. Students will expand critical thinking and communication skills through communicative tasks. Students will improve writing and public speaking skills through presentations.</p>				
注意点	Two tests at the end of each semester which make 60% of the grade Classroom activities (participation, reports, presentations, creative use of language) make 40% of the grade				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Course orientation to become familiar with materials, evaluation and content presentation. Students choose the topics they want to study.	Set goals and understand responsibilities.	
		2週	Unit 1: Pre-reading exercises	Provide a motivation for reading the target text	
		3週	Context clues	Pre-teaching of some of the important vocabulary	
		4週	Vocabulary and content practice	Exercises applying newly learnt vocabulary to different context	
		5週	Comprehension activities	Check comprehension through discussion	
		6週	Grammar exercises	Reinforcing structural points from the readings	
		7週	Extension activities	interactive tasks to practice the new vocabulary and skills in open-ended contexts	
		8週	Writing exercise	Practice creative writing	
	2ndQ	9週	Unit 2 Pre-reading exercises	Provide a motivation for reading the target text	
		10週	Context clues	Pre-teaching of some of the important vocabulary	
		11週	Vocabulary and content practice	Exercises applying newly learnt vocabulary to different context	
		12週	Comprehension activities	Check comprehension through discussion	
		13週	Grammar exercises	Reinforcing structural points from the readings	

後期		14週	Extension activities	interactive tasks to practice the new vocabulary and skills in open-ended contexts
		15週	Writing exercise	Practice creative writing
		16週	Exam	
	3rdQ	1週	Unit 3 Pre-reading exercises	Provide a motivation for reading the target text
		2週	Context clues	Pre-teaching of some of the important vocabulary
		3週	Vocabulary and content practice	Exercises applying newly learnt vocabulary to different context
		4週	Comprehension activities	Check comprehension through discussion
		5週	Grammar exercises	Reinforcing structural points from the readings
		6週	Extension activities	interactive tasks to practice the new vocabulary and skills in open-ended contexts
		7週	Extension activities	interactive tasks to practice the new vocabulary and skills in open-ended contexts
		8週	Writing exercise	Practice creative writing
	4thQ	9週	Unit 4 Pre-reading exercises	Provide a motivation for reading the target text
		10週	Context clues	Pre-teaching of some of the important vocabulary
		11週	Vocabulary and content practice	Exercises applying newly learnt vocabulary to different context
		12週	Comprehension activities	Check comprehension through discussion
		13週	Grammar exercises	Reinforcing structural points from the readings
		14週	Extension activities	interactive tasks to practice the new vocabulary and skills in open-ended contexts
		15週	Writing exercise	Practice creative writing
		16週	Exam	

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16

				<p>中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。</p>	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
			英語運用能力の基礎固め	<p>日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。</p>	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				<p>日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。</p>	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				<p>説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。</p>	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				<p>平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。</p>	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16

				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
		英語運用能力向上のための学習		自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16

				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16

				<p>英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。</p>	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				<p>実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。</p>	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16

評価割合			
	Tests	Class activities	合計
総合評価割合	60	40	100
基礎的能力	60	40	100