

高知工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)	授業科目	英語表現I
科目基礎情報					
科目番号	B1001		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	SD 基礎教育・一般科目		対象学年	1	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	Milner, Martin (2015) World English 1: Real people, real places, real language (2nd Edition.) WordEngine access card.				
担当教員	デーヴィッド グラント,マイケル シャープ				
到達目標					
This course improves students' English reading, listening, speaking and writing through comprehensible input and communicative tasks. Input is provided primarily by extensive reading and listening, measured using M-Reader. Immediate, individualised feedback enhances student motivation and makes available numerous opportunities for meaningful communication. Task based activities review basic grammar, and reinforce basic speaking and writing skills.					
ルーブリック					
		Ideal Level of Achievement (Very Good)	Standard Level of Achievement (Good)	Unacceptable Level of Achievement (Fail)	
Evaluation 1		Read more than 100,000 words at or above CEFR B1.	Read more than 80,000 words at or above CEFR A2.	Read less than 60,000 words at or above CEFR A1.	
Evaluation 2		Expertly master description tasks.	Master description tasks.	Fail to master description tasks.	
Evaluation 3		Expertly produce simple connected text on topics that are familiar or of personal interest.	Produce simple connected text on topics that are familiar or of personal interest.	Fail to reduce simple connected text on topics that are familiar or of personal interest.	
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	The aim of this course is to improve English comprehension and expression using various forms of English discourse ranging from technology, engineering and design to general knowledge of the humanities and our daily lives. This will be achieved through extensive comprehensible input, (extensive reading and listening) a variety of interactive classroom tasks, (pair work, group work, mini-tests, individual presentations) and through homework tasks (including extensive reading and listening. Review of grammar and development of critical thinking skills are central to this course.				
授業の進め方・方法	Students will spend much time doing extensive reading and listening and record their progress using M-Reader quizzes. The teacher will provide immediate feedback in English referencing M-Reader. Most class time will be spent doing communicative tasks relating to description, including group taks and presentations.				
注意点					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Introduction, Classroom English, Pretest	Get a level 0 or 1 book from the library, log in to M-Reader and pass a quiz for the book. Review Classroom English	
		2週	Introduction, Classroom English, Introduction to Extensive Reading	Read a second book and pass a second quiz.	
		3週	Discussion of first week's reading, initial feedback sessions.	Read a third book. Pass a second quiz, understand basic attributes.	
		4週	Introduction to description, describing people, attributes, feedback sessions.	Read a fourth book. Pass a fourth quiz, discuss occupations	
		5週	Occupations and Nationalities; feedback sessions	Read a fifth book. Pass a fifth quiz, discuss nationalities.	
		6週	Descriptive adjectives; feedback sessions; review description, group pronunciation workshop 1	Read a sixth book. Pass a sixth quiz, discuss countries.	
		7週	Describing People: Task: Create Charater Cards	Read a seventh book. Pass a sixth quiz. Complete Charatar Cards	
		8週	Quarter 1 Exam: Desribiing people; Extensive Reading and Listening Level 0.	Describe people, master reading and lstening level 0. Quarter 1 extensive reading and listening: >6000 words	
	2ndQ	9週	Describing places: Continents (World Geography Content); feedback sessions	Read level one books, understand continents	
		10週	Describing places: Oceans; feedback sessions, group pronunciation workshop 2	Read level one books, understand oceans	
		11週	Describing places: Countries; feedback sessions	Read level one books, understand countries	
		12週	Describing places: Regions; feedback sessions	Read level one books, understand regions	
		13週	Description: People and places; feedback sessions	Read level one books, understand people and places	
		14週	Description: People and places; Introduction to Taiwan, feedback sessions	Read level one books, understand people and places	
		15週	Description: People and places; Task: Talking about Taiwan, feedback sessions; review	Read level one books, understand people and places	
		16週	Quarter 2 Exam: Description; Extensive reading and listening level 1	Finish seven books at level 1; read more than 12,000 words lessons 9-16 (>18,000 lessons 1-16.)	
後期	3rdQ	1週	Describing thinas: Attributes; feedback sessions	Description task: Level 2 reading and listening	

		2週	Describing things: Attributes; group pronunciation workshop 3 feedback sessions	Description task; Level 2 reading and listening
		3週	Describing things: Attributes; feedback sessions	Description task; Level 2 reading and listening
		4週	Describing things: Attributes; feedback sessions	Description task; Level 2 reading and listening
		5週	Describing things: Attributes; feedback sessions	Description task; Level 2 reading and listening
		6週	Describing things: Attributes; feedback sessions	Description task; Level 2 reading and listening
		7週	Describing things: Attributes; feedback sessions	Description task; Level 2 reading and listening
		8週	Quarter 3 Exam: Description Extensive reading and listening level 2	Finish seven books at level 2; read more than 18,000 words lessons 1-8 (>36,000 words total.)
	4thQ	9週	Introduction to comparison; comparing things; feedback sessions	Level 3 reading and listening
		10週	Description and comparison; feedback sessions, group pronunciation workshop 4	Level 3 reading and listening; Description and comparison tasks
		11週	Description and comparison; Talking about Taiwan group presentation, feedback sessions	Level 3 reading and listening; Description and comparison tasks
		12週	Description and comparison; Talking about Taiwan group presentation, feedback sessions	Level 3 reading and listening; Description and comparison tasks
		13週	Description and comparison; Talking about Taiwan group presentation, feedback sessions	Level 3 reading and listening; Description and comparison tasks
		14週	Description and comparison; Talking about Taiwan group presentation, feedback sessions	Level 3 reading and listening; Description and comparison tasks
		15週	Description and comparison; Talking about Taiwan group presentation, feedback sessions	Level 3 reading and listening; Description and comparison presentation
		16週	Quarter 4 Exam; Extensive Reading and listening level 3	Finish seven books at level 3; read more than 24,000 words lessons 8-16 (>60,000words total.)

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	1	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	1	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要となる英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16

				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	1	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16

				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	1	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	2	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	1	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
		英語運用能力向上のための学習		自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	1	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	2	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	2	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	1	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	1	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16

				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	1	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	1	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	1	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	1	後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
評価割合						
		Exam	Extensive Reading	Tasks & Presentations	合計	
総合評価割合		50	40	10	100	
Basic Ability		50	40	10	100	