

高知工業高等専門学校	開講年度	平成31年度(2019年度)	授業科目	計測工学
科目基礎情報				
科目番号	N4014	科目区分	専門 / 選択	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	SD エネルギー・環境コース	対象学年	4	
開設期	前期	週時間数	2	
教科書/教材	配布資料			
担当教員	宮田 剛			

到達目標

1. SI単位系について、基本単位を理解し、説明できる。
2. 直接測定や間接測定の精度、誤差について理解し、その原因を考察できる。
3. 計測対象から求めたい物理量を測る方法をいくつかの方法の中から選択できる。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	SI単位系について、基本単位や組み立て単位を説明できる。	SI単位系について、基本単位を説明できる。	SI単位系について、基本単位を理解できない。
評価項目2	直接測定や間接測定の精度、誤差について理解でき、誤差の原因を求めることができる。	直接測定や間接測定の精度、誤差について理解でき、誤差の原因を考えることができる。	直接測定や間接測定の精度、誤差について理解できない。
評価項目3	計測対象から求めたい物理量を測る最適な方法を考察・選択できる。	計測対象から求めたい物理量を測る方法をいくつかの中から考察できる。	計測対象から求めたい物理量を測る方法を選択できない。

学科の到達目標項目との関係

教育方法等

概要	計測工学では、計測に関する系統的な基礎知識を学習して、対象から最適の量を取り出す方法を考究できるようになることを目標としています。従って、まず、対象から量または信号を取り出し、これを測定や制御で効率的に活用するように加工することを学習します。また、力や速度など各種物理量の測定、長さや機械要素などの精密測定、振動や温度などの測定について学習します。
授業の進め方・方法	毎回の授業は、基本的な事柄を説明した後、演習で理解を深める。演習においては、グループ学習を取り入れる。
注意点	評価は前期中間と前期末の各期間の評価の平均とする。技術者が身につけるべき専門基礎として、到達目標に対する達成度を試験等において評価する。

授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	1. 物理量の単位と標準について学ぶ。
		2週	2. 測定の不確かさと統計学的評価
		3週	2. 測定の不確かさと統計学的評価
		4週	2. 測定の不確かさと統計学的評価
		5週	3. 長さ測定：長さ測定の系統的誤差、線度器の読み取り、拡大機構と測長機器を学ぶ。
		6週	3. 長さ測定：長さ測定の系統的誤差、線度器の読み取り、拡大機構と測長機器を学ぶ。
		7週	4. 長さ測定：光を用いた計測方法について学ぶ。
		8週	4. 長さ測定：光を用いた計測方法について学ぶ。
2ndQ		9週	5. 流体を測る：流速、流量の計測方法について学ぶ。
		10週	5. 流体を測る：圧力を測る方法について学ぶ。
		11週	5. 流体を測る：圧力を測る方法について学ぶ。
		12週	6. 温度を測る：各種温度に対する測定方法について学ぶ
		13週	6. 温度を測る：各種温度に対する測定方法について学ぶ
		14週	6. 温度を測る：各種温度に対する測定方法について学ぶ
		15週	7. 湿度、化学量の測定：湿度、化学量の測定について学ぶ。
		16週	7. 湿度、化学量の測定：湿度、化学量の測定について学ぶ。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	電気・電子系分野	計測方法の分類(偏位法/零位法、直接測定/間接測定、アナログ計測/デジタル計測)を説明できる。	3	前1
			精度と誤差を理解し、有効数字・誤差の伝搬を考慮した計測値の処理が行える。	3	前1
			SI単位系における基本単位と組立単位について説明できる。	3	前1
			計測標準とトレーサビリティの関係について説明できる。	3	前1

			指示計器について、その動作原理を理解し、電圧・電流測定に使用する方法を説明できる。	3	
			倍率器・分流器を用いた電圧・電流の測定範囲の拡大手法について説明できる。	3	
			A/D変換を用いたデジタル計器の原理について説明できる。	3	
			電圧降下法による抵抗測定の原理を説明できる。	3	
			ブリッジ回路を用いたインピーダンスの測定原理を説明できる。	3	
			有効電力、無効電力、力率の測定原理とその方法を説明できる。	3	
			電力量の測定原理を説明できる。	3	
			オシロスコープの動作原理を説明できる。	3	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	0	30	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0