高知工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2	020年度)	授業科目	エネルギー変換			
科目基礎情報									
科目番号	N5013			科目区分	専門 / 必	修			
授業形態	講義			単位の種別と単位数	数 履修単位	履修単位: 2			
開設学科	SD エネルギ-	- ・環境コース		対象学年	5				
開設期	通年			週時間数	2				
教科書/教材	【前期】「エネルギー工学」,平田ほか3名共著,森北出版 【後期】プリント配布								
担当教員	吉田 正伸,永橋 優純								

## 到達目標

- 1. エンジンシステムの原理と構造,特徴を説明できる。
  2. 蒸気動力システムの原理と構造,特徴を説明できる。
  3. 燃焼の基本原理の説明と燃焼計算ができる。、
  4. 化学電池と燃料電池の構造と特徴を説明できる。
  5. 核分裂反応と原子力発電の特徴を説明できる。
  6. 太陽光発電や風力発電の特性を説明できる。

#### ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	エンジンシステムの原理と構造 ,特徴を説明でき、各種サイクル の理論効率が導けるとともに実機 関の性能計算もできる。	  エンジンシステムの原理と構造  ,特徴を説明できる。	エンジンシステムの原理と構造 , 特徴を説明できない。
評価項目2	蒸気動力システムの原理と構造 ,特徴を説明できるとともに、蒸 気の熱的状態量の計算やランキン サイクルの熱効率を求めることが できる。	蒸気動力システムの原理と構造 , 特徴を説明できる。	蒸気動力システムの原理と構造 , 特徴を説明できない。
評価項目3	燃焼の基本原理の説明ができると ともに、理論空気量や燃焼ガスの 組成、および理論燃焼温度を求め ることができる。	燃焼の基本原理の説明ができる。	燃焼の基本原理の説明ができない。
評価項目4	化学電池と燃料電池の構造を説明でき, 化学反応式を用いてその特徴を説明できる。	化学電池と燃料電池の構造と特徴 を説明できる。	化学電池と燃料電池の構造と特徴 を説明できない。
評価項目5	核分裂反応と原子力発電の特徴を 説明でき,核分裂のエネルギーを 計算できる。	核分裂反応と原子力発電の特徴を 説明できる。	核分裂反応と原子力発電の特徴を 説明できない。
評価項目6	太陽光発電や風力発電の特性を説明でき、分散電源システムの説明ができる。	太陽光発電や風力発電の特性を説明できる。	太陽光発電や風力発電の特性を説明できない。

## 学科の到達目標項目との関係

#### 学習・教育到達度目標 (C)

### 教育方法等

3711313131	
概要	【前期】我々が日常利用する各種エネルギーは、1次エネルギーを様々なデバイスを使って使い易い他の形態のエネルギーに変換し利用する。本講義の前半では、熱流体を利用した動力エネルギーの生成原理を中心としたエネルギー変換の基本を学ぶ。特に機械工学や化学工学の分野で扱われる、作動流体の有する熱的エネルギーを力学的エネルギーや電気的エネルギーに変換する過程を学ぶ。また、その基本となる燃焼の基本原理についても学ぶ。 【後期】最近ではエネルギー利用と環境問題は切り離しては考えられない状況にあり、再生可能エネルギーへの依存率が高まりつつあするとともに、余剰な電気エネルギーの貯蔵にも注目が集まっている。本講義の後半では、電気エネルギーと他のエネルギーの相互変換の概要について学ぶとともに、化学電池と物理電池、また風力、原子力、バイオマスなどを利用した各種発電方法についてその原理と特徴を学び、地球環境問題の面からも有効的な電気エネルギーの取り扱い方を考慮できる技術者になるための知識を養う。
授業の進め方・方法	【前期】教科書:「エネルギー工学」,平田ほか3名共著,森北出版を基本として、永橋の講義ノートを中心に授業を進める。章ごとに自宅学習課題としての演習問題を課し提出してもらう。 【後期】教科書は使用せず,週ごとに授業内容に沿ったスライドおよびプリントを使用して講義を行う。また必要に応じて授業内容に沿った調査事項や課題解決のためのグループワークとグループ発表を行う。パソコンを使用する場合は事前に連絡をする。
注音占	【成績評価の基準・方法】 【前期】試験の成績を65%,平素の学習状況等(課題)を35%の割合で総合的に評価する。前期中間の成績評価はその期間の前述の通りの評価とし、前期末の成績評価は、前学期中間と前学期末の各期間の評価の平均とする。 【後期】試験の成績を65%、平素の学習状況等(課題・発素)を35%の割合で総合的に評価する。後学期中間の成績認

#### |注意点

(【後期】試験の成績を65%、平素の学習状況等(課題・発表)を35%の割合で総合的に評価する。後学期中間の成績評価は前学期中間と前学期末および後学期中間の各期間の評価の平均とする。学年の評価は前学期中間,前学期末,後学期中間および学年末の各期間の評価の平均とする。技術者が身につけるべき専門基礎として,上記の到達目標に対する達成度を試験等において評価する。

# 授業計画

汉木口巴	<u> </u>									
		週	授業内容	週ごとの到達目標						
	1stQ	1週	理論サイクルとしての、オットーサイクル、ディーゼ ルサイクルについて学ぶ。	オットーサイクル、ディーゼルサイクルの理論熱効率 を求めることができる。						
		2週	理論サイクルとしてのサバテサイクルを学ぶ。	サバテサイクルの理論熱効率と理論平均有効圧を求め ることができる。						
前期		3週	ガソリンエンジン,ディーゼルエンジンの作動原理や 構造を学ぶ。	ガソリンエンジン,ディーゼルエンジンの作動原理や 構造を説明できる。						
		4週	2 サイクルエンジン, 4 サイクルエンジンの作動原理 や構造を学ぶ。	2 サイクルエンジン、4 サイクルエンジンの作動原理や構造を説明できる。						
			実機関の性能(出力,トルク,燃費率)の求め方を学ぶ。	実機関の性能計算ができる。						
		6週	発電所動カプラントとしての蒸気動カシステムの概要 を学ぶ。	蒸気動力システムの分類や構成、構造などの概要を説 明できる。						

		7週		蒸気の	D熱的状態量	の求め方を学ぶ。	蒸気表や蒸気線図を用いて蒸気の熱的状態量を求める   ことができる。			
		8週		蒸気t ルのヨ	ナイクルの基 里論熱効率の	本サイクルである、ランキンサイク 対め方を学ぶ。	ランキンサイクルの理論熱効率を求めることができる。			
		9週		ラン=	キンサイクル	の効率改善方法を学ぶ。	再生サイクルや再熱サイクル できる。	の熱効率を求	めることが	
	10週 蒸気サイクルの中			蒸気サ	ナイクルの中	1の、冷凍サイクルを学ぶ。	冷凍機や、ヒートポンプの成績係数を求めることがで きる。			
		11认	<u></u>	燃焼の	D基本概念や		燃焼の基本概念や燃料の特性を説明できる。			
		12认				熱量の求め方を学ぶ。	燃焼の基礎式を利用して発熱			
	2ndQ			,,,,,,,			ができる。 燃料の組成が与えられれば、理論酸素量、理論空気量			
		13〕				空気量の求め方を学ぶ。 	を求めることができる。 燃料の組成が与えられれば、燃焼ガスの組成を求める			
		14过	<u> </u>	燃焼え	ガス成分の求	さめ方を学ぶ。 	ことができる。			
		15边	<u> </u>	空気道	<b>過剰率や理論</b>	燃焼温度の求め方を学ぶ。	燃料の組成が与えられれば、理論燃焼温度が求められ  る。			
		16ù	<u></u>							
		1週		電気		利用とエネルギー変換デバイスにつ	電気エネルギーを中心とした エネルギーの変換について説		スを用いた	
		2週		電気化	と学の基礎 と	電池の種類について学ぶ。	電気エネルギーと化学エネルギーの相互変換および電 極と電解質溶液の説明ができる。			
		3週		1次電	電池の原理に	ついて学ぶ。	1次電池の原理が説明できる	次電池の原理が説明できる。		
		4週		2 次電	電池の原理に	ついて学ぶ。	2次電池の原理が説明できる	)		
	3rdQ	5週		燃料電	電池の原理に	ついて学ぶ。	燃料電池の原理が説明できる	) <sub>o</sub>		
		6週		燃料電	電池の種類と	利用方法について学ぶ。	燃料電池の種類と適切な用途が説明できる。			
		7週		様々な 。	な蓄電システ	・ムと分散電源システムについて学ぶ	電気二重層キャパシタやフライホイールなど電池以外 の蓄電システムとそれを利用ししたマイクログリッド などの分散電源システムの構成が説明できる。			
<b></b> 後期		8週		原子力発電の原理について学ぶ。			一般的な原子炉の構成や原子力発電所の主要設備の説 明ができる。			
<b>後期</b>		9週		核分裂	製と核分裂連	鎖反応および放射線について学ぶ。		裂と核分裂連鎖反応によるエネルギーの計算がで 放射線の発生とその種類について説明できる。		
		10认	<u></u>	バイス	オマス発電と		バイオマス発電と地熱発電の			
		11认	<del></del>	風力乳	発電について	学ぶ。	風車の種類と風のエネルギー   て説明できる。	-, および風力	発電につい	
		12ปั	<b></b>	太陽電	電池の原理で	いて学ぶ。	光電効果と太陽電池の基本的		  できる。	
	4thQ	13ปั	 制			その特徴について学ぶ。	太陽電池の種類とその特徴が説明できる。			
		14i	<b></b>	1		・コンディショナおよびメガソーラー	太陽電池とパワーコンディショナおよびメガソーラー について説明できる。			
		15认	<u> </u>	再生可能エネルギ て学ぶ。		ーを用いた系統連系システムについ	再生可能エネルギーを用いた系統連系システムが説明 できる。			
		16վ	16週		3.0					
Eデル:	コアカリ	<u>キュ :</u>	ラムの	学習	内容と到達	<b>達目標</b>				
類			分野		学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週	
						流体の定義と力学的な取り扱い方を理解し、適用できる。		2		
						流体の性質を表す各種物理量の定義。	と単位を理解し、適用できる	2		
						- ニュートンの粘性法則、ニュートン流体、非ニュートン流体を 明できる。		2		
						絶対圧力およびゲージ圧力を説明で	 きる。	2		
						パスカルの原理を説明できる。		2		
						液柱計やマノメーターを用いた圧力計測について問題を解くこができる。		2		
						平面や曲面に作用する全圧力および圧力中心を計算できる。 物体に作用する浮力を計算できる。		2		
								2		
				械系分野	熱流体	定常流と非定常流の違いを説明でき	 る。	2		
	\/ B2D1					流線と流管の定義を説明できる。		2		
<b>∮門的能</b>	カ 分野別 カ 門工学	の専   機械系	機械系			連続の式を理解し、諸問題の流速と流量を計算できる。		2		
	, ,,					オイラーの運動方程式を説明できる。	2			
						ベルヌーイの式を理解し、流体の諸	2			
						運動量の法則を理解し、流体が物体	2			
						度対より法ができた。加州が州の中	1-			

層流と乱流の違いを説明できる。

熱力学の第一法則を説明できる。

レイノルズ数と臨界レイノルズ数を理解し、流れの状態に適用できる。

閉じた系と開いた系、系の平衡、状態量などの意味を説明できる 3

2

3

ダルシー・ワイスバッハの式を用いて管摩擦損失を計算できる。

ムーディー線図を用いて管摩擦係数を求めることができる。 熱力学で用いられる各種物理量の定義と単位を説明できる。

			閉じ、内	た系と開いた系について、エネ 部エネルギー、エンタルピー <sup>。</sup>	ネルギー式を用いて、熱、仕 を計算できる。	<sup>事</sup> 3
			閉じる。	た系および開いた系が外界に	する仕事をp-V線図で説明でき	3
				気体の圧力、体積、温度の関( る。	係を、状態方程式を用いて説明	明 3
				比熱、定圧比熱、比熱比および	び気体定数の相互関係を説明	<sup>で</sup> 3
				エネルギーやエンタルピーの	変化量と温度の関係を説明で	<u></u> 3
			等圧:	変化、等積変化、等温変化、 を理解し、状態量、熱、仕事 <sup>2</sup>	断熱変化、ポリトロープ変化の を計算できる。	<sup>D</sup> 3
			熱力:	学の第二法則を説明できる。		2
			サイ	クルの意味を理解し、熱機関の	の熱効率を計算できる。	3
			カル	ノーサイクルの状態変化を理解	解し、熱効率を計算できる。	3
			エンるエ	トロピーの定義を理解し、可 ントロピーの変化を説明でき	逆変化および不可逆変化にお( る。	2
			サイ	クルをT-s線図で表現できる。		2
			半導体電力変換装置の原理と働きについて説明できる。			3
			電力システムの構成およびその構成要素について説明できる。			3
			交流および直流送配電方式について、それぞれの特徴を説明できる。			<b>≛</b> 3
			電力。	品質の定義およびその維持に	必要な手段について知っている	<sup>3</sup> 3
			電力システムの経済的運用について説明できる。			3
	電気・電子 系分野	電力	水力を	発電の原理について理解し、	水力発電の主要設備を説明で	<sup>≛</sup> 3
	)(() <u>)</u> <u>1</u>		火力を	発電の原理について理解し、気	火力発電の主要設備を説明で	<b>≛</b> 3
			原子力発電の原理について理解し、原子力発電の主要設備を説明 できる。			明 2
			その他の新エネルギー・再生可能エネルギーを用いた発電の概要 を説明できる。		要 3	
				エネルギーの発生・輸送・利 明できる。	用と環境問題との関わりについ	2
評価割合						· · ·
	試験			発表	課題	合計
総合評価割合	65			10	25	100
基礎的能力	5	5		0	0	5
専門的能力 40				5	15	60
分野横断的能力	20	20		5	10	35