

高知工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	校外実習
科目基礎情報					
科目番号	I4067		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	SD 情報セキュリティコース		対象学年	4	
開設期	集中		週時間数		
教科書/教材	校外実習のしおり				
担当教員	立川 崇之				
到達目標					
1. 企業等における技術者の実務を理解できる。 2. 課題解決へのアプローチの方法を考えることができる。 3. コミュニケーション能力や主体性等の技術者が備えるべき能力の必要性が理解できる。 4. 実際の企業人等との仕事を通して自身のキャリアデザインを明確にすることができる。 5. プレゼンテーションによって実習で得た内容等が説明できる。 6. 責任感、礼儀作法、行動力、勤労観・職業観など社会人力の重要性が理解できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	企業等における技術者の実務を理解し、分析することができる。	企業等における技術者の実務を理解できる。	企業等における技術者の実務を理解できない。		
評価項目2	コミュニケーション能力や主体性等の技術者が備えるべき能力の必要性が理解し、自己啓発することができる。	コミュニケーション能力や主体性等の技術者が備えるべき能力の必要性が理解できる。	コミュニケーション能力や主体性等の技術者が備えるべき能力の必要性が理解できない。		
評価項目3	実際の企業人等との仕事を通して自身のキャリアデザインを明確にし、将来の目標を設定することができる。	実際の企業人等との仕事を通して自身のキャリアデザインを明確にすることができる。	実際の企業人等との仕事を通して自身のキャリアデザインを明確にできない。		
評価項目4	実習で得た内容等を深く理解した上で、プレゼンテーションによって詳細な説明できる。	プレゼンテーションによって実習で得た内容等が説明できる。	プレゼンテーションによって実習で得た内容等が説明できない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	企業等における製造、設計、技術開発、工事等の実務の実態に触れ、学校で修得した知識および技術を裏付け、技術者としてまた社会人としての自覚を持たせる。また、実習先における独自技術に触れることにより、問題解決へのアプローチの方法を学び、実践的な技術感覚を養う。全行程を通してコアカリキュラムの教育内容を満足する成果を得る。				
授業の進め方・方法	原則として夏季休業中に、2週間以上企業等に派遣し、実践的、技術的訓練を受けさせる。実習終了後、実習報告書を作成し、実習報告会で自作のプレゼンテーション資料を用いて発表を行う。 1. 希望調査と受入依頼 4月当初、担任は学生の履修希望調査を行い、人数に合わせて企業等に受入依頼する。 2. ガイダンス 校外実習に関するガイダンスは担任からも行うが、全実習生に対して教務主事室によるガイダンスが6月に行われる。 3. 実習報告会 実習報告集を印刷・製本し、それに基づいて1人発表5分、質疑2分程度の発表を行う。 詳細は「校外実習のしおり」参照のこと。				
注意点	1単位（実働4日～8日未満）、2単位（実働8日以上）。 企業等から提出された「実習評定書」、本人の「実習報告書」、報告会での発表等を総合的に評価し、評定は可否で行う。外部評価の1つである実習評定書の内容を重視し、仕事に対する責任の自覚や、その仕事と社会との関わりについての理解の程度を評価する。合わせて問題解決能力の程度を評価する。 学校ではできない貴重な経験ができますので、履修を勧めます。 実習先等に迷惑をかけないよう、ルール、マナーを守って行動してください。				
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	原則として夏季休業中に、2週間以上企業等に派遣し、実践的、技術的訓練を受けさせる。	1. 企業等における技術者の実務を理解できる。 2. 課題解決へのアプローチの方法を考えることができる。 3. コミュニケーション能力や主体性等の技術者が備えるべき能力の必要性が理解できる。 4. 実際の企業人等との仕事を通して自身のキャリアデザインを明確にすることができる。 5. 責任感、礼儀作法、行動力、勤労観・職業観など社会人力の重要性が理解できる。	
		2週	原則として夏季休業中に、2週間以上企業等に派遣し、実践的、技術的訓練を受けさせる。	1. 企業等における技術者の実務を理解できる。 2. 課題解決へのアプローチの方法を考えることができる。 3. コミュニケーション能力や主体性等の技術者が備えるべき能力の必要性が理解できる。 4. 実際の企業人等との仕事を通して自身のキャリアデザインを明確にすることができる。 5. 責任感、礼儀作法、行動力、勤労観・職業観など社会人力の重要性が理解できる。	
	3週	実習終了後、実習報告書を作成し、実習報告会で自作のプレゼンテーション資料を用いて発表を行う。	プレゼンテーションによって実習で得た内容等が説明できる。		

		4週		
		5週		
		6週		
		7週		
		8週		
	2ndQ	9週		
		10週		
		11週		
		12週		
		13週		
		14週		
	3rdQ	15週		
		16週		
		1週		
		2週		
		3週		
4週				
5週				
6週				
4thQ	7週			
	8週			
	9週			
	10週			
	11週			
	12週			
	13週			
	14週			
後期	15週			
	16週			

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	工学基礎	情報リテラシー	情報を適切に収集・処理・発信するための基礎的な知識を活用できる。	4		
			コンピュータのハードウェアに関する基礎的な知識を活用できる。	3		
			情報伝達システムやインターネットの基本的な仕組みを把握している。	3		
			情報セキュリティの必要性および守るべき情報を認識している。	4		
			個人情報とプライバシー保護の考え方についての基本的な配慮ができる。	4		
			インターネット(SNSを含む)やコンピュータの利用における様々な脅威を認識している。	4		
		グローバル化・異文化多文化理解	グローバル化・異文化多文化理解	インターネット(SNSを含む)やコンピュータの利用における様々な脅威に対して実践すべき対策を説明できる。	4	
				それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	3	
				様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。	3	
				異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。	3	
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	情報系分野【実験・実習能力】	それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。	3		
			与えられた問題に対してそれを解決するためのソースプログラムを、標準的な開発ツールや開発環境を利用して記述できる。	3		
			ソフトウェア生成に利用される標準的なツールや環境を使い、ソースプログラムをロードモジュールに変換して実行できる。	3		
			ソフトウェア開発の現場において標準的とされるツールを使い、生成したロードモジュールの動作を確認できる。	3		
			フローチャートなどを用いて、作成するプログラムの設計図を作成することができる。	3		
			問題を解決するために、与えられたアルゴリズムを用いてソースプログラムを記述し、得られた実行結果を確認できる。	3		
			与えられた仕様に合致した組合せ論理回路や順序回路を設計できる。	3		
			基礎的な論理回路を構築し、指定された基本的な動作を実現できる。	3		
			論理回路などハードウェアを制御するのに最低限必要な電気電子測定ができる。	3		
			標準的な開発ツールを用いてプログラミングするための開発環境構築ができる。	4		

				要求仕様にあったソフトウェア(アプリケーション)を構築するために必要なツールや開発環境を構築することができる。	4		
				要求仕様に従って標準的な手法によりプログラムを設計し、適切な実行結果を得ることができる。	3		
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	3		
				他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	3		
				他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	3		
				日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	3		
				円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。	3		
				円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	3		
				他者の意見を聞き合意形成することができる。	3		
				合意形成のために会話を成立させることができる。	3		
				グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	3		
				書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。	3		
				収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。	3		
				収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。	3		
				情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。	3		
				情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。	3		
				目的や対象者に応じて適切なツールや手法を用いて正しく情報発信(プレゼンテーション)できる。	3		
				あるべき姿と現状との差異(課題)を認識するための情報収集ができる。	3		
				複数の情報を整理・構造化できる。	3		
				特性要因図、樹形図、ロジックツリーなど課題発見・現状分析のために効果的な図や表を用いることができる。	3		
	課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。	3					
	グループワーク、ワークショップ等による課題解決への論理的・合理的な思考方法としてブレインストーミングやKJ法、PCM法等の発想法、計画立案手法など任意の方法を用いることができる。	3					
	どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。	3					
	適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。	3					
	事実をもとに論理や考察を展開できる。	3					
	結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。	3					
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	4	
					自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	4	
					目標の実現に向けて計画ができる。	4	
目標の実現に向けて自らを律して行動できる。					4		
日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。					4		
社会の一員として、自らの行動、発言、役割を認識して行動できる。					4		
チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。					4		
チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。					4		
当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。					4		
チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。					4		
リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。					4		
適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。					4		
リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている。	4						
法令やルールを遵守した行動をとれる。	4						
他者のおかれている状況に配慮した行動がとれる。	4						
技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を認識し、技術者が社会に負っている責任を挙げることができる。	4						
自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。	3						
その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。	3						

			キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。	3	
			これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。	3	
			高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でのように活用・応用されるかを説明できる。	3	
			企業等における技術者・研究者等の実務を認識している。	3	
			企業人としての責任ある仕事を進めるための基本的な行動を上げることができる。	3	
			企業における福利厚生面や社員の価値観など多様な要素から自己の進路としての企業を判断することの重要性を認識している。	3	
			企業には社会的責任があることを認識している。	3	
			企業が国内外で他社(他者)とどのような関係性の中で活動しているか説明できる。	3	
			調査、インターンシップ、共同教育等を通して地域社会・産業界の抱える課題を説明できる。	3	
			企業活動には品質、コスト、効率、納期などの視点が重要であることを認識している。	3	
			社会人も継続的に成長していくことが求められていることを認識している。	3	
			技術者として、幅広い人間性と問題解決力、社会貢献などが必要とされることを認識している。	3	
			技術者が知恵や感性、チャレンジ精神などを駆使して実践な活動を行った事例を挙げることができる。	3	
			高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でのように活用・応用されているかを認識できる。	3	
			企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。	3	
			コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。	3	

評価割合

	実習評定書	発表	実習報告書	合計
総合評価割合	70	20	10	100
基礎的能力	20	0	0	20
専門的能力	20	0	0	20
分野横断的能力	30	20	10	60