高知]丁業高等	 事門学校	開講年度 令和05年度 (2	2023年度)	授業科目	生体信号処理			
科目基础		, (31 3 3 1/2	1/3513 1 2 1 1 1 1 1 2 1 2 1 2 1		1 32/11/11				
科目番号	<u> </u>	I5011		科目区分	専門/選	択			
授業形態		講義		単位の種別と単位	数 履修単位	: 1			
開設学科		SD 情報セ	2キュリティコース	対象学年	5				
開設期		前期		週時間数	2				
教科書/教	材		小野弓絵「MATLABで学ぶ生体信号処	理」(コロナ社)					
担当教員		岩崎 洋平							
到達目標 1.代表的 2.生体信息 3.生体信息	・ は牛体信号の	の種類とその記 適した信号処理 解析法につい	計測法について説明できる。 理方法を選択できる。 て理解し、説明できる。						
ルーブリ	ノック								
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベ	ルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1			代表的な生体信号の種類とその計 測法について理解し、実際の問題 に応用できる。	代表的な生体信号 測法について説明		代表的な生体信号の種類とその計 測法について説明できない。			
評価項目2			生体信号の種類に適した信号処理 方法を選択できる。	生体信号の種類に 方法をいくつか選		生体信号の種類に適した信号処理 方法を選択できない。			
評価項目3	3		生体信号・画像の解析法について 理解し、実際の問題に応用できる 。	生体信号・画像の 理解し、説明でき	解析法についてる。	生体信号・画像の解析法について 説明できない。			
学科の発	到達目標耳	項目との関係	係						
学習・教育	育到達度目	標 (C)							
教育方法	去等								
概要		時系列信号 様々な時3	号処理の基礎や生体信号の特徴につい 系列信号解析法とその生体信号解析へ	て学ぶ。 の応用について <u>,</u> 具	 具体例を通じてよ	り理解を深める。			
授業の進む	め方・方法	授業では	教科書に沿って信号処理の理論、生体 リントによる演習問題を解くことで、	信号の計測法および	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	·て説明を行う。			
授業の同	军性。 履何	扱った項目	として教科書の該当部分(事前に説明 目について練習問題を複数回解き理解 の注意】 を履修するにあたり,3年生のデジタノ	を深めること。					
	<u> </u>		□ ICT 利用	□ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業			
授業計画	<u> </u>								
		週	授業内容		週ごとの到達目標	,			
		1週	生体信号の概要とPythonの基礎	Ė	様々な生体信号の分類を学び、その性質を理解す Pythonのの基本を理解し、プログラミングができ				
	1stQ	2週 [Pythonによる統計処理		<u>ヷ゙ゕ゙できる。</u>	計処理について理解し、プログラミン			
		3週 [Pythonによる周波数解析		Pythonによる周波数解析について理解し、プログラングができる。 自発脳波の性質を学び、その原理や信号処理方法に				
			自発脳波	į	日光脳波の性質を学び、その原理や信号処理方法について理解する。 誘発脳波の性質を学び、その原理や信号処理方法につ				
前期			誘発脳波 	i	いて理解する。 心電図の性質を学び、計測原理・計測方法についてI				
				角	ない。 解する。 ご拍変動解析のいくつかの方法を学び、それぞれの特				
		-	心拍変動解析 		徴を理解する。 筋電図の性質を学び、計測原理・計測方法について理				
			700电台 	Я	解する。 脳血流の性質を学び、計測原理・計測方法について理				
				ì	解する。 近赤外分光装置の原理、計測・解析方法について理解 **?				
			磁気共鳴画像	To Table	する。 磁気共鳴画像装置の原理、計測・解析方法について野				
	12 10	1			解する。 これまで学んだ各生体信号について、サンプルデータ を用いて実際に解析を行う。				
	2ndQ	12週 %	演習(脳波データ)	-	これまで学んだ名を用いて実際に解				
	ZnaQ		演習(脳波データ)	- 7	を用いて実際に角	Υ析を行う。 −−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−−			

	15	5週 ž	演習	(fNIRS)			これまで学んだ各名を用いて実際に解れ	生体信号に 折を行う。	ついて、サン	プルデータ
		週								
モデルコ	アカリキュ	ラムの	学習	内容と到達	目標					
分類		分野		学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
専門的能力					代入や演算子の概念				4	
					プロシージャ(または、関数、サブルーチンなど)の概念を理解し 、これらを含むプログラムを記述できる。			4		
					変数の概念を説明できる。			4		
					データ型の概念を認	胡できる。			4	
				プログラミング	制御構造の概念を理				4	
					制御構造の概念を理	関し、反復処理を	を記述できる。		4	
					与えられた問題に対 ムを記述できる。	けして、それを解え	決 するためのソース	(プログラ	4	
					ソフトウェア生成に ードモジュールに変	変換して実行でき	る。		4	
					与えられたソースス することができる。	プログラムを解析し	し、プログラムの動	作を予測	4	
	分野別の専 門工学	情報系分野			要求仕様に従って、 グラムを設計できる	標準的な手法に。 5。	より実行効率を考慮	(したプロ	3	
			分野		要求仕様に従って、 設計することができ	いずれかの手法(fる。	こより動作するプロ]グラムを	3	
	11111				要求仕様に従って、 実装することができ	いずれかの手法(きる。	こより動作するプロ]グラムを	3	
					要求仕様に従って、 グラムを実装できる	標準的な手法に。 5。	より実行効率を考慮	(したプロ	3	
				計算機工学	整数・小数をコンピュータのメモリ上でディジタル表現する方法 を説明できる。			3		
					少なくとも一つの身 ・終了やファイル接	評など、基本的!	操作が行える。		T	
				その他の学習内容	少なくとも一つの!! 成や図表作成ができ きる。	は体的なオフィスス な、報告書やプレヤ	スイート等を使って ゼンテーション資料	、文書作	4	
					少なくとも一つのメールツールとWebブラウザを使って、メールの送受信とWebブラウジングを行うことができる。			4		
					メディア情報の主要な表現形式や処理技法について説明できる。			4		
				ディジタル信号とアナログ信号の特性について説明できる。			4			
				情報を離散化する際に必要な技術ならびに生じる現象について説明できる。			4			
評価割合										
	試験		発	表	相互評価	態度	ポートフォリオ	課題	合計	-
総合評価割	合 70		0		0	0	0	30	100)
基礎的能力	30		0		0	0	0	15	45	
専門的能力	30		0		0	0	0	10	40	
分野横断的	能力 10		0	<u> </u>	0	0	0	5	15	