一局矢	和工業高等	59门子的	₹ 開講年度 令和05年度 (2	2023年度)	授業科目	lイハ°フォーマンスコンピューティンク゛							
科目基础	礎情報			-									
科目番号	 	I5021		科目区分	専門 / 必修								
授業形態	{	講義		単位の種別と単位数	対 学修単位: 2	2							
開設学科		SD 情報	ママス マイス マイス マイス マイス マイス マイス マイス マイス マイス	対象学年	5								
開設期		前期		週時間数	2								
教科書/教	教材	教材は	オリジナルのものを用意する. 参考資料(は随時紹介する.									
担当教員	<u>l</u>	立川 崇之											
到達目	標												
2. 並行切	几理およびカヤ	が列処理につ	ムのアーキテクチャを説明できる。 いて説明できる。 らよび MPI (を用いて並列化できる。										
ルーブ	リック					,							
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベル	レの目安	未到達レベルの目安							
評価項目1			コンピュータクラスタシステムの アーキテクチャ、およびそれらに 特化したアルゴリズムを説明でき る。	コンピュータクラスアーキテクチャを記	スタシステムの 说明できる。	コンピュータクラスタシステムの アーキテクチャを説明できない。							
評価項目	12		並行処理および並列処理について 説明でき、並列化処理による処理 時間の短縮度合いを評価できる。	並行処理および並然説明できる。	列処理について	並行処理および並列処理について 説明できない。							
評価項目3			既存プログラムを OpenMP および MPI を統合的に用いて並列化できる。	既存プログラムを MPI を用いて並列	OpenMP および 化できる。	既存プログラムを OpenMP および MPI を用いて並列化できない。							
学科の	到達目標	項目との関	夏 係										
	有到達度目												
教育方法	 法等												
概要		トワーク 用いて角	ーションやデータ解析においてコンピュータを利用する場合,取り扱う対象によっては膨大な計算処理を必要のがある.これらの処理について,プロセッサに搭載された複数のコアや,複数のプロセッサ,あるいはネッで接続された複数のコンピュータを連携し,並列に処理を行う高性能計算の手法について学ぶ.まず計算機をで求める数値計算法について学んだ後,共有メモリ環境で用いられることの多い OpenMP に重点を置いて,実て理解する.										
授業の進	め方・方法	の構築を でしばし 後に、	は講義と実習を交えて高性能計算につい 方法を踏まえて, どのようにすれば効率に しば用いられるようなプログラムを, 並 構義で学んだ手法を組み合わせて, より ラミング実習」の回の授業内容, 実施順	的に処理を進められ 列化により処理時間 複雑なアルゴリズム	るかを講義で学る の短縮が図れるこ の高速化に取り組	ラミング技法,およびアルゴリズム バ、そして具体例として,自然科学 ことを,実習を通じて理解する.最 目む.授業の状況に応じて,「HPC							
注意点	属性・履	のお【事授【本ば・・・【本グ評い事前業学科,全中授履科ラ評の後目成15間業修1目を	議を70%,課題を30%の割合で総合的に評価する.成績評価は中間と期末の各期間の評価の平均とする.学年前学期末の評価とする.技術者が身に着けるべき専門科目として,上記の到達目標に対する達成度を試験等に価する.事後学習】として提示した資料を読んだ上で,理解が難しかった部分を整理して授業に臨むこと.また,事後学習として取り扱った項目について練習問題を複数回解き理解を深めること.他科目(授業時間外の学習時間等)】 *** 「一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、一個では、										
	<u>/ 3 エー/ &</u> ティブラー:	-	☑ ICT 利用	□ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授							
	. ,		1 , 2/12	1									
	画												
□ アクラ	-												
□ アクラ		调	授業内容	温	ごとの到接日煙								
□ アクラ		週	授業内容		しごとの到達目標 イパフォーマン	スコンピューティングと計質科学 <i>σ</i>							
□ アクラ		週 1週	授業内容 ガイダンス ハイパフォーマンスコンピューティン	ノ		スコンピューティングと計算科学の							
□ アクラ		1週	ガイダンス ハイパフォーマンスコンピューティン	グと計算科学 関	イパフォーマン 係を理解する. 算機を用いて解る								
□ アクラ			ガイダンス	グと計算科学 関 計 (こ	イパフォーマン 係を理解する. 算機を用いて解る ついて理解する.	を求める数値計算法のアルゴリズム							
□ アクラ		1週	ガイダンス ハイパフォーマンスコンピューティン	グと計算科学 関	イパフォーマンス 係を理解する. 算機を用いて解する. ついて理解する. 算機を用いて解する.	を求める数値計算法のアルゴリズムを求める数値計算法のアルゴリズム							
授業計	1ctO	1週 2週	ガイダンス ハイパフォーマンスコンピューティン 数値計算法I	グと計算科学 関語 に	イパフォーマン 係を理解する. 算機を用いて解れていて理解する. う機を用いて解する. 算機を用いて解れていて、プログラ	を求める数値計算法のアルゴリズムを求める数値計算法のアルゴリズム を求める数値計算法のアルゴリズム ラムを作成する. ようなものか,並列処理による処理							
□ アクラ	1stQ	1週 2週 3週	ガイダンス ハイパフォーマンスコンピューティン 数値計算法I 数値計算法II	グと計算科学 関語 に ご が の が が が が が が が が が が が が が が が が か が か	イパフォーマン 係を理解する. 算機を用いて解する. 算機を用いて解する. 算機を用いて解? ついて,プログ: 列処理とはどの。 高速化について! 列処理を行うた&	を求める数値計算法のアルゴリズム を求める数値計算法のアルゴリズム ラムを作成する. ようなものか, 並列処理による処理 里解する.							
□ アクラ	1stQ	1週 2週 3週 4週	ガイダンス ハイパフォーマンスコンピューティン 数値計算法I 数値計算法II 並列処理I	グと計算科学 P	イパフォーマン 係を理解する. 算機を用いて解する. 算機を用いて解する. 算機を用いて解さいて,プログラ 列処理とはどの。 高速化についても 現処理を行うたと 理解する.	を求める数値計算法のアルゴリズムを求める数値計算法のアルゴリズムラムを作成する. ようなものか,並列処理による処理 里解する. めのアルゴリズムについて、考えた							
	1stQ	1週 2週 3週 4週 5週	ガイダンス ハイパフォーマンスコンピューティン 数値計算法I 数値計算法II 並列処理I 並列処理II マルチコアシステム,マルチプロセッ	グと計算科学 P	イパフォーマンは係を理解する。 算機を用いて解する。 算機を用いて解する。 算機を用いて解 ついて,プログラ 列処理とはどの。 高速化についても 理解する。 数のコア,プロセ システムの特徴を penMPを用いた 記述法を理解する。	を求める数値計算法のアルゴリズムを求める数値計算法のアルゴリズムラムを作成する. ようなものか、並列処理による処理 里解する. めのアルゴリズムについて、考えた こッサ、ノードから構成される計算 を理解する. 並列計算を行うための、プログラム							

		9週	О	pen	ıMP III	OpenMP を用いて,具体的なプログラムを並列化する 方法を理解する.					を並列化する	
		10浏	围 M	MPI				分散メモリモデルにおける並列化の手法について概要 を理解する				
21		11j			ノブロッド光列加田		OpenMPと MPI を組み合わせた並列処理について理解してる。					
		12i			リプログラミング		GPU を用いた計算処理の高速化手法について理解する					
	2ndQ	13ป	多倍長計算			高精度を求められる数値計 算処理を行う方法を理解する			る数値計算 を理解する	算において, 多倍長での計 3.		
		14ปั	围 H	PC :	プログラミング実習I			本授業で学んだ手法を用いて、自然科学分野において よく用いられる計算処理のプログラムを高速化できる ようにする.				
		15ป	週 HPC		プログラミン	本授業で学んだ手法を用いて グ実習II よく用いられる計算処理のフ ようにする.		, 自然科学分 ログラムを高)野において 高速化できる			
	16		固					ムノにする .				
モデルコス	アカリキ	トユラ	ラムの学	習	内容と到達	目標						
分類			分野		学習内容	学習内容の到達目	 票			到達レベル	授業週	
						代入や演算子の概だ	 念を理解し、式を	 :記述できる。		4		
						プロシージャ(または、関数、サブルーチンなど)の概念を理解し、これらを含むプログラムを記述できる。			4			
						変数の概念を説明できる。				4		
						データ型の概念を説明できる。				4		
						制御構造の概念を引	理解し、条件分岐	を記述できる。		4		
						制御構造の概念を引	理解し、反復処理	!を記述できる。		4		
	分野別の専 門工学				プログラミング	与えられた問題に対して、それを解決するためのソースプログラ ムを記述できる。			4			
						ソフトウェア生成に必要なツールを使い、ソースプログラムをロードモジュールに変換して実行できる。			4			
						与えられたソースプログラムを解析し、プログラムの動作を予測 することができる。			4			
						主要な言語処理プロセッサの種類と特徴を説明できる。			4			
						ソフトウェア開発に利用する標準的なツールの種類と機能を説明できる。			4			
専門的能力			情報系分野			要求仕様に従って、標準的な手法により実行効率を考慮したプログラムを設計できる。				4		
(소리 기타기타)						要求仕様に従って、いずれかの手法により動作するプログラムを 設計することができる。				4		
						要求仕様に従って、いずれかの手法により動作するプログラムを 実装することができる。				4		
						要求仕様に従って、標準的な手法により実行効率を考慮したプログラムを実装できる。			4			
						アルゴリズムの概念を説明できる。			4			
						与えられたアルゴリズムが問題を解決していく過程を説明できる。			4			
					ソフトウェ ア	同一の問題に対し、それを解決できる複数のアルゴリズムが存在 しうることを説明できる。			4			
						ソースプログラムを解析することにより、計算量等のさまざまな 観点から評価できる。			4			
						同じ問題を解決する複数のプログラムを計算量等の観点から比較できる。			4			
					システムプログラム	コンピュータシステムにおけるオペレーティングシステムの位置 づけを説明できる。				4		
						プロセス管理やスケジューリングなどCPUの仮想化について説明できる。			4			
評価割合												
試験		——	発		 表	相互評価	態度	ポートフォリオ	課題	合計	+	
総合評価割合 70				0		0	0	0	30	100		
基礎的能力 30				0		0	0	0	15	45		
専門的能力 30						0 0		0	10	40		
分野横断的能力 10			0			0	0	0	5	15		
·				•		•	•	•	•			