

|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                               |                                 |                                                               |                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 高知工業高等専門学校                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 開講年度                            | 令和04年度 (2022年度)                               |                                 | 授業科目                                                          | 建築計画Ⅱ                                   |
| 科目基礎情報                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                               |                                 |                                                               |                                         |
| 科目番号                                                                                                                          | V5016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                               | 科目区分                            | 専門 / 選択                                                       |                                         |
| 授業形態                                                                                                                          | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                               | 単位の種別と単位数                       | 学修単位: 2                                                       |                                         |
| 開設学科                                                                                                                          | SD まちづくり・防災コース                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                                               | 対象学年                            | 5                                                             |                                         |
| 開設期                                                                                                                           | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                               | 週時間数                            | 2                                                             |                                         |
| 教科書/教材                                                                                                                        | 教科書：1級建築士学科新体系計画 参考書：第3版コンパクト建築設計資料集成（日本建築学会）、 プリント                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                                               |                                 |                                                               |                                         |
| 担当教員                                                                                                                          | 三橋 修                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                                               |                                 |                                                               |                                         |
| 到達目標                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                               |                                 |                                                               |                                         |
| 1. 各種施設建築に関する設計資料を適切に活用することができる。<br>2. 各種施設建築の設計のプロセス、および設計に必要な諸要素を説明することができる。<br>3. 演習を通して各種施設建築の社会的背景や計画上的特徴について説明することができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                               |                                 |                                                               |                                         |
| ルーブリック                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                               |                                 |                                                               |                                         |
|                                                                                                                               | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                  |                                 | 未到達レベルの目安                                                     |                                         |
| 設計資料の適切な活用                                                                                                                    | 各種施設建築に関する設計資料を適切に活用し、設計に取り組むことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 | 各種施設建築に関する設計資料を適切に活用することができる。                 |                                 | 各種施設建築に関する設計資料を適切に活用することができない。                                |                                         |
| 各種施設の計画手法の理解                                                                                                                  | 各種施設建築の設計のプロセス、および設計に必要な諸要素を用いて設計に取り組むことができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 | 各種施設建築の設計のプロセス、および設計に必要な諸要素を説明することができる。       |                                 | 各種施設建築の設計のプロセス、および設計に必要な諸要素を説明することができない。                      |                                         |
| 各種施設の社会的背景や計画上的特徴の理解                                                                                                          | 演習を通して各種施設建築の社会的背景や計画上的特徴について説明することができる。課題解決に向けて考察することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 | 演習を通して各種施設建築の社会的背景や計画上的特徴について説明することができる。      |                                 | 演習を通して各種施設建築の社会的背景や計画上的特徴について説明することができない。                     |                                         |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                               |                                 |                                                               |                                         |
| 学習・教育到達目標 (C)<br>基準1(2)の知識・能力 基準1(2)(d)(3)                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                               |                                 |                                                               |                                         |
| 教育方法等                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                               |                                 |                                                               |                                         |
| 概要                                                                                                                            | 私たちの身のまわりにある集合住宅、公共建築、商業建築、町などに興味・関心を持ち、そこでの営みや環境などを工学的にとらえる力を身につける。そして、建築設計を実践できる、さまざまな知識や技術などについて理解を深め、自ら建築設計創造することができる能力を養う。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                               |                                 |                                                               |                                         |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                     | 本授業では、①講義およびミニワークにより建築設計に必要な知識を学んだ上で（理論の教授）、②建築設計課題に取り組むことで、知識の定着及び活用を図る（実践による知識の定着・活用）ことを目指す。【事前・事後学習】事前学習として教科書の該当部分（事前に説明）を読んだうえで指定のプリントに理解が難しかった部分を抜き出してまとめて授業に臨むこと。また、事後授業として授業内で指示した課題を提出すること。その課題とした演習問題については、周りの学生とディスカッションしたりして、自分なりの解答を提出すること。【学修単位科目（授業時間外の学習時間等）】本科目は学修単位科目（授業30時間＋自学自習60時間）のため、以下の標準学習時間を設定した自主学習時間45時間以上実施して提出しなければ、成績60点を越えた場合でも59点として扱い、単位を認定しない。・全15回の授業に対して、0.5時間の事前学習と、1.5時間の事後学習。計30時間。・中間試験、および期末試験に対してそれぞれ試験勉強のための課題学習時間4時間。計8時間分。・長期の休業中に総まとめ課題として7時間分。 |                                 |                                               |                                 |                                                               |                                         |
| 注意点                                                                                                                           | 試験の成績を60％、平素の学習状況等（課題・小テスト・プレゼンテーション等を含む）を40％の割合で総合的に評価する。学期末の成績は、中間と期末の各期間の評価の平均とする。技術者が身につけるべき専門基礎として、到達目標に対する達成度を評価する。【履修上の注意】この科目を履修するに当たり、4年生の都市計画Ⅰ、都市計画Ⅱ、および5年生前期建築計画Ⅰの内容を十分に理解しておくこと。                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                                               |                                 |                                                               |                                         |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                               |                                 |                                                               |                                         |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                               | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                               | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                               |                                 |                                                               |                                         |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 週                               | 授業内容                                          |                                 | 週ごとの到達目標                                                      |                                         |
| 後期                                                                                                                            | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1週                              | 建築計画の考え方、及び様々な空間に対応した人間の活動について学ぶ。             |                                 | 各種施設建築を設計する際に必要な諸要素及びプロセスを理解するとともに、様々な空間における人間の活動を記述することができる。 |                                         |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 2週                              | 教育施設 1：学校建築の歴史的変遷と計画上的特徴について学ぶ（講義・グループワーク）。   |                                 | 学校建築の歴史的変遷と計画上的特徴を資料をもとに分析することができる。                           |                                         |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3週                              | 教育施設 2：学校建築の歴史的変遷と計画上的特徴についてまとめる（グループワーク）。    |                                 | 学校建築の歴史的変遷と計画上的特徴を、資料をもとに分析することができる。                          |                                         |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 4週                              | 教育施設 3：学校建築の歴史的変遷と計画上的特徴についてプレゼンテーションを行う。     |                                 | 学校建築の歴史的変遷と計画上的特徴を、資料をもとに説明することができる。                          |                                         |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 5週                              | 教育施設 4：現代の教育施設の計画手法について学ぶ（講義）。                |                                 | 現代の教育施設の計画上的特徴や分類について、図を用いて説明することができる。                        |                                         |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 6週                              | 教育施設 5：就学前乳幼児施設の計画について学び、事例分析を行う（講義・グループワーク）。 |                                 | 就学前乳幼児施設について、必要諸室やその組み立て方、考慮すべき点について分析できる。                    |                                         |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 7週                              | 教育施設 6：就学前乳幼児施設の計画の事例についてプレゼンテーションを行う。        |                                 | 就学前乳幼児施設について、必要諸室やその組み立て方、考慮すべき点について説明できる。                    |                                         |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 8週                              | 医療・業務施設 1：オフィス建築の計画手法について学ぶ（講義・ワーク）。          |                                 | オフィスビルの機能特性や構成方法など、基本的な計画手法について説明できる。                         |                                         |
|                                                                                                                               | 4thQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 9週                              | 医療・業務施設 2：診療所・病院の計画手法について学ぶ（講義・ミニワーク）。        |                                 | 診療所・病院における各機能の組み立て方や必要寸法など基本的な計画手法について説明できる。                  |                                         |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 10週                             | 文化施設：美術館・博物館の計画手法について学ぶ（講義・ミニワーク）。            |                                 | 美術館・博物館の必要諸室や動線計画など、基本的な計画手法について説明できる。                        |                                         |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 11週                             | 交流施設 1：交流施設の歴史的変遷と施設種別を学び、事例分析を行う（グループワーク）。   |                                 | 交流施設の歴史的変遷および現代的意義を理解し、事例をもとに基本的な計画手法を分析できる。                  |                                         |
|                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 12週                             | 交流施設 2：各種交流施設の事例についてプレゼンテーションを行う。             |                                 | 各種交流施設について事例をもとに計画上的特徴を説明できる。                                 |                                         |

|  |  |     |                                      |                                              |
|--|--|-----|--------------------------------------|----------------------------------------------|
|  |  | 13週 | まちづくり1：まちづくり計画に関する法令や手法を学ぶ（講義）。      | まちづくり計画に用いられる基本的な法令や手法を理解する。                 |
|  |  | 14週 | まちづくり2：まちづくりに関する実際の事例を分析する（グループワーク）。 | まちづくり計画に用いられる基本的な法令や手法を理解し、事例を用いて説明することができる。 |
|  |  | 15週 | まちづくり3：まちづくりの事例についてプレゼンテーションを行う。     | まちづくり計画に用いられる基本的な法令や手法を理解し、事例を用いて説明することができる。 |
|  |  | 16週 |                                      |                                              |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    |          | 分野    | 学習内容  | 学習内容の到達目標                                                    | 到達レベル | 授業週                         |
|-------|----------|-------|-------|--------------------------------------------------------------|-------|-----------------------------|
| 専門的能力 | 分野別の専門工学 | 建築系分野 | 計画・歴史 | 現代社会における都市計画の課題の位置づけについて説明できる。                               | 2     | 前1                          |
|       |          |       |       | 建築協定・緑化協定などの住民参加・協働のまちづくりの体制について説明できる。                       | 2     | 前14,前15,後13,後14,後15         |
|       |          |       |       | 建築設計に関わる基本的な家具をはじめとする住設備機器などの寸法を知っている。                       | 2     |                             |
|       |          |       |       | 居住系施設(例えば、独立住宅、集合住宅など)の計画について説明できる。                          | 4     | 前2,前3,前4,前5,前6,前7           |
|       |          |       |       | 教育や福祉系の施設(例えば、小学校、保育所、幼稚園、中・高・大学など)あるいは類似施設の計画について説明できる。     | 2     | 前8,前9,前10,後2,後3,後4,後5,後6,後7 |
|       |          |       |       | 文化・交流系の施設(例えば、美術館、博物館、図書館など)あるいは類似施設の計画について説明できる。            | 2     | 前13,前14,後10,後11,後12         |
|       |          |       |       | 医療・業務系の施設(例えば、オフィスビル、病院、オーディトリウム、宿泊施設等)あるいは類似施設の計画について説明できる。 | 2     | 前11,前12,後8,後9               |
|       |          |       |       | 建築計画・設計の手法一般について説明できる。                                       | 4     | 前1,後1                       |
|       |          |       |       | 都市・地区・地域・建築物の規模に応じた防災に関する計画、手法などを説明できる。                      | 1     | 前6                          |

#### 評価割合

|         | 試験 | 提出物 | 発表 | 合計  |
|---------|----|-----|----|-----|
| 総合評価割合  | 60 | 20  | 20 | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 0   | 0  | 0   |
| 専門的能力   | 40 | 10  | 10 | 60  |
| 分野横断的能力 | 20 | 10  | 10 | 40  |