

高知工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	テクニカルライティング I	
科目基礎情報							
科目番号	T4038			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義・演習			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	SD 新素材・生命コース			対象学年	4		
開設期	通年			週時間数	1		
教科書/教材	Science Research Writing: A Guide for Non-Native Speakers of English, Hilary Glasman-Deal; How Technical Academic Writing Works, Lawrie Hunter						
担当教員	ガイン デニス						
到達目標							
Engineers usually don't notice how well or badly the English in a paper is written. However, to become an effective writer it is necessary to be able to evaluate style and structure of your own writing. This course is an introduction to ideas about writing technical content and of analyzing it by the student him- or herself. By the end of the course, students are expected to be able to write a structured publishable abstract.							
ルーブリック							
		Ideal Level of Achievement		Standard Level of Achievement		Insufficient Level of Achievement	
Writing and readability		Writing is effective and accurate at CEF B1-B2 level.		Writing is accurate at CEF B1 level with some room for improvement.		Writing is incoherent or at a level below CEF B1.	
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (D)							
教育方法等							
概要	This course is an introduction to technical writing and will be team-taught in English and Japanese. While English and Japanese content will complement each other, the English part of the course will put little emphasis on reviewing pretaught grammar, and will mainly focus on teaching and developing strategies to turn ideas into logical and readable text. Exercises for this course are in the books and will also be provided in class by the instructor. Students will produce written work such as reports, exercises and sample abstracts.						
授業の進め方・方法	Due to the large number of students the class will be conducted mainly through lectures, which will, however, provide ample room for individual, pair and group work. Students will be given the opportunity to send samples of produced writing during class to the instructor for instand in-class feedback.						
注意点	Tests will make up 60%, homework and reports 30%, and in-class activities and participation 10% of the final grade.						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Introduction to the course		Becoming familiar with content, goals and structure of the course.		
		2週	"taught in Japanese"		"taught in Japanese"		
		3週	Audience, convention		Become familiar with the structure of a research paper. Get to know differences between informal and formal writing.		
		4週	"taught in Japanese"		"taught in Japanese"		
		5週	Writing an abstract		Structure, grammar and writing skills		
		6週	"taught in Japanese"		"taught in Japanese"		
		7週	Writing an abstract		Structure, grammar and writing skills		
		8週	1st Semester mid-term reports		Students analyze and rewrite a text using pretaught strategies		
	2ndQ	9週	Writing an abstract		Verb tense, length and language		
		10週	"taught in Japanese"		"taught in Japanese"		
		11週	Writing an abstract		Writing task - build a model		
		12週	"taught in Japanese"		"taught in Japanese"		
		13週	Writing an abstract		Writing task - test the model		
		14週	"taught in Japanese"		"taught in Japanese"		
		15週	Review		Q&A and test preparation		
		16週	1st semester test				
後期	3rdQ	1週	"taught in Japanese"		"taught in Japanese"		
		2週	Writing an abstract		Vocabulary for the abstract		
		3週	"taught in Japanese"		"taught in Japanese"		
		4週	Writing an abstract		Vocabulary for the abstract		
		5週	"taught in Japanese"		"taught in Japanese"		
		6週	Review		Reviews - preparation for reports		
		7週	"taught in Japanese"		"taught in Japanese"		
		8週	2nd Semester mid-term reports		Students write an abstract using pretaught strategies		
	4thQ	9週	"taught in Japanese"		"taught in Japanese"		
		10週	Writing an abstract		Write an abstract		
		11週	"taught in Japanese"		"taught in Japanese"		
		12週	Writing an abstract		Write an abstract		
		13週	"taught in Japanese"		"taught in Japanese"		

		14週	Writing an abstract	Creating a Title		
		15週	Review	Q&A and test preparation		
		16週	2nd semester test			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

			関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
			実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
工学基礎	グローバルゼーション・異文化多文化理解	グローバルゼーション・異文化多文化理解	それぞれの国の文化や歴史に敬意を払い、その違いを受け入れる寛容さが必要であることを認識している。	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

				<p>様々な国の生活習慣や宗教的信条、価値観などの基本的な事項について説明できる。</p>	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				<p>異文化の事象を自分たちの文化と関連付けて解釈できる。</p>	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				<p>それぞれの国や地域の経済的・社会的な発展に対して科学技術が果たすべき役割や技術者の責任ある行動について説明できる。</p>	3	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

評価割合				
	Exam	Reports and homework	In-class participation	合計
総合評価割合	60	30	10	100
Basic Ability	60	30	10	100