

久留米工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	体育Ⅱ
科目基礎情報						
科目番号	2A10		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	機械工学科		対象学年	2		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	イラストでみる最新スポーツルール(2018) 大修館書店					
担当教員	赤塚 康介,明官 秀隆					
到達目標						
1. 各種競技技術を習得する 2. ルールを理解し、安全に実践する能力を身につける 3. 多くの運動種目に接することにより、生涯を通して運動に親しみ、健康な生活を営むことができる態度を養う						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	各種競技技術を完全に習得する		各種競技技術をある程度習得する		各種競技技術を全く習得しない	
評価項目2	完全にルールを理解し、安全に実践することができる		ある程度ルールを理解し、安全に注意して実践することができる		ルールを理解せず、安全に実践することができない ルールを理解せず、安全に実践することができない	
評価項目3	積極的に運動に親しみ、授業以外でも運動を行うようになる		ある程度運動に親しみ、授業以外でも運動を行おうと思うようになる ある程度運動に親しみ、授業以外でも運動を行おうと思うようになる		運動に親しみをもたない	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	1. 体力の向上と運動技術の習得をはかり、健康で強靱な心身を養う 2. ルールや規則を守り、安全に留意し、運動を通して健全な人間関係を保つ態度を養う					
授業の進め方・方法	段階にあわせた達成可能な技術の提供を行う 学校が定めた体操服（体育館シューズ）・水着を使用すること ただし病気・怪我等で実技ができない場合は、レポート提出					
注意点	(1) 点数配分：実技テスト50%、授業に取り組む態度50% (2) 評価基準：60点以上を合格とする (3) 再試：再試を行う					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス（バレーボール）		前期の授業内容を理解する	
		2週	基礎技術の習得		バレーの基礎技術を習得する	
		3週	基本練習①		バレーの基本を身につける	
		4週	基本練習②		バレーの基本を身につける	
		5週	実践練習及びルール説明		バレーのルールを理解し試合を行う	
		6週	実践練習及び簡易試合		バレーのルールを理解し試合を行う	
		7週	リーグ戦試合①		リーグ戦を行う	
		8週	リーグ戦試合②		リーグ戦を行う	
	2ndQ	9週	リーグ戦試合③		リーグ戦を行う	
		10週	リーグ戦試合④		リーグ戦を行う	
		11週	リーグ戦試合⑤		リーグ戦を行う	
		12週	基礎技術の実技テスト		実技テストを行う	
		13週	水泳の各種泳法練習		4つの泳法の基礎を身につける	
		14週	水泳の泳ぎ込み		4つの泳法で泳ぎこむ	
		15週	記録測定		記録を測定する	
		16週				
後期	3rdQ	1週	ガイダンス（バスケットボール）		後期の授業内容を理解する	
		2週	基礎技術の習得		バスケットの基礎技術を習得する	
		3週	基本練習①		バスケットの基本を身につける	
		4週	基本練習②		バスケットの基本を身につける	
		5週	基本練習③		バスケットの基本を身につける	
		6週	実践練習及びルール説明		バスケットのルールを理解し試合を行う	
		7週	実践練習及び簡易試合		バスケットのルールを理解し試合を行う	
		8週	リーグ戦試合①		リーグ戦を行う	
	4thQ	9週	リーグ戦試合②		リーグ戦を行う	
		10週	リーグ戦試合③		リーグ戦を行う	
		11週	リーグ戦試合④		リーグ戦を行う	
		12週	リーグ戦試合⑤		リーグ戦を行う	
		13週	リーグ戦試合⑥		リーグ戦を行う	
		14週	実技試験①		実技テストを行う	
		15週	実技試験②		実技テストを行う	

		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	0	0	50	0	0	100
基礎的能力	50	0	0	50	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0