	小工术同时	等専門学校	₹ │ 開講年度 │平成31	年度 (2019年度)	授業科目	英語 V			
科目基礎		.3 (3) 33 (3)	.	12 (==== 1/2)	7222111				
科目番号		5E01		科目区分	一般 / 必修	一般 / 必修			
授業形態		講義		単位の種別と単位	位数 履修単位:	履修単位: 1			
開設学科		電気電子		対象学年	5				
開設期		前期		週時間数	2	2			
教科書/教	材	Step-up	Skills for the TOEIC Listenii	ng and Reading Test -Int	termediate- (Asal	ni press)			
担当教員		德永 正尚	<u>j</u>						
到達目標	票								
2. 適切/	なコミュニク	ケーションが	できるリスニングカを習得すできるための語彙力・文法力できるための読解力を習得す	を習得する					
ルーブリ	ノック					1			
			理想的な到達レベルの目安	: 標準的な到達レ/	標準的な到達レベルの目安				
言語・文化の知識・理解			学習した言語知識(文法・) や文化を十分に理解して	語法等 学習した言語知語 (いる。) や文化を概ねむ	学習した言語知識(文法・語法等) や文化を概ね理解している。		学習した基礎的な言語知識(文法 ・語法等)や文化をあまり理解し ていない。		
里解			テキストのレベルの文章を り聞いたりして、情報や考 を十分理解できる。	読んた テキストのレベル えなど り聞いたりして、 を概ね理解できる	ルの文章を読んだ 情報や考えなど る。	テキストのレベルの文章を読んだり聞いたりして、情報や考えなどをあまり理解できない。			
表現			学習した言語知識を使用し 切な英語で十分に表現する できる。		学習した言語知識を使用して,適切な英語で概ね表現することがで		学習した言語知識を使用して, 基礎的な英語で表現することができない。		
 学科の3	到達目標項	頁目との関							
JABEE E-									
教育方法									
既要	· · ·	テキスト		 。TOEICで出題される問題	 の傾向をつかみ, ii	 語彙や文法を学び, リス	ニングやリ		
		ーディン	グの練習問題をすることでTO	EICテストへの実践力を身	につける。				
受業の進む	め方・方法		科書に沿って進める。適宜課題 責配分:中間考査・期末考査8 態度)で最終成績は総合的に						
主意点	<del></del>	(3) 冉記  る。	」,③「表現」の3観点からの 亜基準:60点以上を合格とする 武験:原則として行わない。た 業には英和辞書を持参すること	たし,半常点(b.c)に特		個別の状況に応じて行	うことがあ		
授業計画	<u> </u>	週	授業内容		週ごとの到達目標				
			Introduction(新TOEIC形式		週ここの到達日標   演習問題をとおして「外食」に関する語彙を学び、間				
			Eating Out 動詞の時制の決定 Unit 2 Travel 動詞の時制の		き取り、読解、文法を習得する。   「旅行」に関する語彙を学び、聞き取り、読解、文法				
		3週	Linit 2 Annual Carl		を習得する。   「娯楽」に関する語彙を学び、聞き取り、読解、文法   を習得する。				
	1ctO		Unit 3 Amusement 品詞と	語順					
	1stO	4週	Unit 3 Amusement 品詞と Unit 4 Meetings 現在分詞と		を習得する。		読解、文法		
	1stQ	<b>上</b> 注目		と過去分詞	を習得する。 「会議」に関する。 を習得する。	語彙を学び、聞き取り、	読解、文法		
	1stQ	5週	Unit 4 Meetings 現在分詞と Unit 5 Personnel 不定詞と	と過去分詞 動名詞(1):動詞の目	を習得する。 「会議」に関する。 を習得する。 「人事」に関する。 を習得する。	語彙を学び、聞き取り、 語彙を学び、聞き取り、	読解、文法		
	1stQ	5週 6週 7週	Unit 4 Meetings 現在分詞と Unit 5 Personnel 不定詞と 的語としての Unit 6 Shopping 不定詞と動 have, get Unit 7 Advertisement 仮定	と過去分詞 動名詞(1):動詞の目 助名詞(2):使役動詞	を習得する。 「会議」に関する。 を習得する。 「人事」に関する。 を習得する。 「購買」に関する。 を習得する。 「宣伝広告」に関 文法を習得する。	語彙を学び、聞き取り、 語彙を学び、聞き取り、 語彙を学び、聞き取り、 語彙を学び、聞き取り、 する語彙を学び、聞き取り、	読解、文法 読解、文法 読解、文法 読解、文法		
前期	1stQ	5週 6週 7週	Unit 4 Meetings 現在分詞と Unit 5 Personnel 不定詞と 的語としての Unit 6 Shopping 不定詞と動 have, get	と過去分詞 動名詞(1):動詞の目 助名詞(2):使役動詞	を習得する。 「会議」に関する。 を習得する。 「人事」に関する。 を習得する。 「購買」に関する。 を習得する。 「宣伝広告」に関 文法を習得する。	語彙を学び、聞き取り、 語彙を学び、聞き取り、 語彙を学び、聞き取り、 語彙を学び、聞き取り、	読解、文法 読解、文法 読解、文法		
前期	1stQ	5週 6週 7週 8週	Unit 4 Meetings 現在分詞と Unit 5 Personnel 不定詞と 的語としての Unit 6 Shopping 不定詞と動 have, get Unit 7 Advertisement 仮定	上過去分詞 動名詞(1):動詞の目 助名詞(2):使役動詞 法	を習得する。 「会議」に関する。 を習得する。 「人事」に関する。 を習得する。 「購買」に関する。 を習得する。 「宣伝広告」に関 文法を習得する。 テキストを通してで 「日常生活」に関 文法を習得する。	語彙を学び、聞き取り、 語彙を学び、聞き取り、 語彙を学び、聞き取り、 語彙を学び、聞き取り、 する語彙を学び、聞き取り、 する語彙を学び、聞き取りをする語彙を学び、聞き取り、	読解、文法 読解、文法 読解、文法 読解、文法 及り、読解、		
前期	1stQ	5週 6週 7週 8週 9週	Unit 4 Meetings 現在分詞と Unit 5 Personnel 不定詞と 的語としての Unit 6 Shopping 不定詞と動 have, get Unit 7 Advertisement 仮定 中間試験	と過去分詞         動名詞(1):動詞の目         助名詞(2):使役動詞         法         aily Life 受動態	を習得する。 「会議」に関する。 「会議」に関する。 「人習得する。 「人習得する。 「購買得する。 「宣伝広告」に関 文法を習得する。 「字法を習得する。 「字法を習得する。 「中本語」に 文法を習得する。 「学生活」に 文法を習得する。 「業務得する。	語彙を学び、聞き取り、 語彙を学び、聞き取り、 語彙を学び、聞き取り、 語彙を学び、聞き取り、 する語彙を学び、聞き取り、 する語彙を学び、聞き取り、 する語彙を学び、聞き取り、 する語彙を学び、聞き取り、	読解、文法 読解、文法 読解、文法 読解、文法 なり、読解、 なり、読解、 なり、読解、文法		
前期	1stQ	5週 6週 7週 8週 9週	Unit 4 Meetings 現在分詞と Unit 5 Personnel 不定詞と 的語としての Unit 6 Shopping 不定詞と動 have, get Unit 7 Advertisement 仮定 中間試験 試験返却・見直し、Unit 8 Da	と過去分詞         動名詞(1):動詞の目         助名詞(2):使役動詞         法         aily Life 受動態         名詞	を習得する。 「会議」に関する。 「会議」に関する。 「人習得する。 「人習得する。 「大習得する。 「大習得する。 「宣法を習得する。 「立法を習得する。 「文法を習得する。 「大学を記述を記述を表現を記述を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を表現を	語彙を学び、聞き取り、 語彙を学び、聞き取り、 語彙を学び、聞き取り、 語彙を学び、聞き取り、 する語彙を学び、聞き取り、 する語彙を学び、聞き取り、 する語彙を学び、聞き取り、 する語彙を学び、聞き取り、 する語彙を学び、聞き取り、	読解、文法 読解、文法 読解、文法 及り、読解、 文法 及り、読解、文法 及り、読解、文法		
前期	1stQ 2ndQ	5週 6週 7週 8週 9週 10週	Unit 4 Meetings 現在分詞と Unit 5 Personnel 不定詞と 的語としての Unit 6 Shopping 不定詞と動 have, get Unit 7 Advertisement 仮定 中間試験 試験返却・見直し、Unit 8 Double Unit 9 Office Work 不定代名	と過去分詞         動名詞(1):動詞の目         助名詞(2):使役動詞         法         aily Life 受動態         名詞	を習得する。 「会議」にある。 「会議」にある。 「会議」にある。 「人習得する。 「人習得すする。 「大習得」する。 「文法・おのでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	語彙を学び、聞き取り、語彙を学び、聞き取り、語彙を学び、聞き取り、語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、計を記録を学び、聞き取り、まる語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、	読解、文法 読解、文法 読解、文法 及り、読解、 なり、読解、文法 なり、読解、文法 なり、読解、文法		
前期		5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	Unit 4 Meetings 現在分詞と Unit 5 Personnel 不定詞と 的語としての Unit 6 Shopping 不定詞と動 have, get Unit 7 Advertisement 仮定 中間試験 試験返却・見直し、Unit 8 Da UNit 9 Office Work 不定代名 Unit 10 Business 数量詞と Unit 11 Traffic 従属接続詞 Unit 12 Finance and Bankir	上過去分詞 動名詞(1): 動詞の目 動名詞(2): 使役動詞 法 aily Life 受動態 名詞 単複 ng 前置詞	を習得する。 「会議」にる。 「会議」にる。 「会議」である。 「会議」である。 「会議」である。 「会議」である。 「会議」である。 「文をのである。 「文をのである。」 「文をのである。 「文をのである。 「文をのである。」 「文をのである。 「文をのである。 「文をのである。」 「文をのである。 「文をのである。」 「文をのである。 「文をのである。」 「文をのできる。 「文をのできる。」 「文をのできる。」 「文をのできる。 「文をのできる。」 「できる。」 「できる。。」 「できる。」 「できる。」	語彙を学び、聞き取り、語彙を学び、聞き取り、語彙を学び、聞き取り、語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、	読解、文法 読解、文法 読解、文法 表別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 、 、 、 、 、 、 、 、		
前期		5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	Unit 4 Meetings 現在分詞と Unit 5 Personnel 不定詞と 的語としての Unit 6 Shopping 不定詞と動 have, get Unit 7 Advertisement 仮定 中間試験 試験返却・見直し、Unit 8 D UNit 9 Office Work 不定代名 Unit 10 Business 数量詞と動 Unit 11 Traffic 従属接続詞	上過去分詞 動名詞(1): 動詞の目 動名詞(2): 使役動詞 法 aily Life 受動態 名詞 単複 ng 前置詞	を習得する。 「会議」にる。 「会議」にる。 「会議」である。 「会議」である。 「会議」である。 「会議」である。 「会議」である。 「文をのである。 「文をのである。」 「文をのである。 「文をのである。 「文をのである。」 「文をのである。 「文をのである。 「文をのである。」 「文をのである。 「文をのである。」 「文をのである。 「文をのである。」 「文をのできる。 「文をのできる。」 「文をのできる。」 「文をのできる。 「文をのできる。」 「できる。」 「できる。。」 「できる。」 「できる。」	語彙を学び、聞き取り、語彙を学び、聞き取り、語彙を学び、聞き取り、語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、	読解、文法 読解、文法 読解、文法 表別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 、 、 、 、 、 、 、 、		
前期		5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	Unit 4 Meetings 現在分詞と Unit 5 Personnel 不定詞と 的語としての Unit 6 Shopping 不定詞と動 have, get Unit 7 Advertisement 仮定 中間試験 試験返却・見直し、Unit 8 Da UNit 9 Office Work 不定代名 Unit 10 Business 数量詞と Unit 11 Traffic 従属接続詞 Unit 12 Finance and Bankir	上過去分詞 動名詞(1): 動詞の目 動名詞(2): 使役動詞 法 aily Life 受動態 名詞 単複 ng 前置詞	を習得する。 「会議」にる。 「会議」にる。 「会議」にる。 「会議」にる。 「大習になる。 「文になる」にる。 「文になる」になる。	語彙を学び、聞き取り、語彙を学び、聞き取り、語彙を学び、聞き取り、語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、	読解、文法 読解、文法 読解、文法 読解、文法 なり、読解、 なり、読述を なり、、 なり、、 なり、、 なり、、 なり、、 なり、、 なり、、 なり、 なり		
前期		5週       6週       7週       8週       9週       10週       11週       12週       13週       14週	Unit 4 Meetings 現在分詞と Unit 5 Personnel 不定詞と 的語としての Unit 6 Shopping 不定詞と動 have, get Unit 7 Advertisement 仮定 中間試験 試験返却・見直し、Unit 8 Da UNit 9 Office Work 不定代名 Unit 10 Business 数量詞と Unit 11 Traffic 従属接続詞 Unit 12 Finance and Bankir Unit 13 Media 語彙・コロク	上過去分詞 動名詞(1): 動詞の目 動名詞(2): 使役動詞 法 aily Life 受動態 名詞 単複 ng 前置詞	を習得する。 「会習得する。」 「会習得する。」 「会習得する。」 「会別ではる。」 「文別ではる。」 「文別	語彙を学び、聞き取り、語彙を学び、聞き取り、語彙を学び、聞き取り、語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、	読解、文法 読解、文法 読解、文法 表別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 、 、 、 、 、 、 、 、		
	2ndQ	5週         6週         7週         8週         9週         10週         11週         12週         13週         14週         15週         16週	Unit 4 Meetings 現在分詞と り語としての Unit 6 Shopping 不定詞と動 have, get Unit 7 Advertisement 仮定 中間試験 試験返却・見直し、Unit 8 Da UNit 9 Office Work 不定代名 Unit 10 Business 数量詞と動 Unit 11 Traffic 従属接続詞 Unit 12 Finance and Bankir Unit 13 Media 語彙・コロク Review Test -100-	上過去分詞 動名詞(1): 動詞の目 動名詞(2): 使役動詞 法 aily Life 受動態 名詞 単複 ng 前置詞	を習得する。 「会習得する。」 「会習得する。」 「会習得する。」 「会別ではる。」 「文別ではる。」 「文別	語彙を学び、聞き取り、語彙を学び、聞き取り、語彙を学び、聞き取り、語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、	読解、文法 読解、文法 読解、文法 表別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 文別、読解、 、 、 、 、 、 、 、 、		
モデルニ	2ndQ	5週         6週         7週         8週         9週         10週         11週         12週         13週         14週         15週         16週	Unit 4 Meetings 現在分詞と Unit 5 Personnel 不定詞と 的語としての Unit 6 Shopping 不定詞と動 have, get Unit 7 Advertisement 仮定 中間試験 試験返却・見直し、Unit 8 D UNit 9 Office Work 不定代名 Unit 10 Business 数量詞と Unit 11 Traffic 従属接続詞 Unit 12 Finance and Bankir Unit 13 Media 語彙・コロク Review Test -100-	上過去分詞 動名詞(1): 動詞の目 動名詞(2): 使役動詞 法 aily Life 受動態 名詞 単複 ng 前置詞 アーション	を習得する。 「会習得する。」 「会習得する。」 「会習得する。」 「会別ではる。」 「文別ではる。」 「文別	語彙を学び、聞き取り、語彙を学び、聞き取り、語彙を学び、聞き取り、語彙を学び、聞き取り、可る語彙を学び、聞き取り、可る語彙を学び、聞き取り、可な語彙を学び、聞き取り、可な語彙を学び、聞き取り、可な語彙を学び、聞き取り、可な語彙を学び、聞き取り、可な語彙を学び、聞き取り、可な語彙を学び、聞き取り、可な語彙を学び、聞き取り、可な語彙を学び、聞き取り、可な語彙を学び、聞き取り、可な語彙を学び、聞き取りない。	読解、文字 読解、文字 読解、文字 なり、読解、読解、 なり、読解、読解、 なり、読解、読解、 なり、読解、読解、 なり、読解、 なり、読解、 なり、読解、		
前期 一・デルニ 分類 基礎的能	2ndQ コアカリギ	5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 Fユラムの	Unit 4 Meetings 現在分詞と り語としての Unit 6 Shopping 不定詞と動 have, get Unit 7 Advertisement 仮定 中間試験 試験返却・見直し、Unit 8 Da UNit 9 Office Work 不定代名 Unit 10 Business 数量詞と動 Unit 11 Traffic 従属接続詞 Unit 12 Finance and Bankir Unit 13 Media 語彙・コロク Review Test -100-	上過去分詞 動名詞(1): 動詞の目 動名詞(2): 使役動詞 法 aily Life 受動態 名詞 単複 ng 前置詞	を習得する。 「会習得する。」 「会習得する。」 「会習得事である。」 「会別である。」 「文字である。」 「文字である。 「文字である。」 「文字である。」 「文字である。 「文字である。」 「文字である。」	語彙を学び、聞き取り、語彙を学び、聞き取り、語彙を学び、聞き取り、語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、する語彙を学び、聞き取り、	読解、文法 読解、文法 読解、文法 なり、読解、読解、 なり、読解、読解、 なり、読解、読解、 なり、読解、読解、 なり、読解、 なり、読解、 なり、読解、 なり、読解、		

				1				
				明瞭で聞き手に伝れ クセントの規則を習	Oるような発話ができるよう、英語の 習得して適切に運用できる。	の発音・ア	3	
				中学で既習の語彙の 新出語彙、及び専門 切な運用ができる。	)定着を図り、高等学校学習指導要行 引教育に必要となる英語専門用語を記	頃に準じた 習得して適	3	
				中学で既習の文法や た文法や文構造を習	や文構造に加え、高等学校学習指導 習得して適切に運用できる。	要領に準じ	3	
					話題に関して、毎分100語程度の速度 された内容から必要な情報を聞きとる		3	
			英語運用能 力の基礎固 め		5題に関して、自分の意見や感想を きすことができる。	基本的な表	3	
				説明や物語などの文ように音読ができる	文章を毎分100語程度の速度で聞き る。	手に伝わる	3	
				平易な英語で書かれ を読み取ることがで	1た文章を読み、その概要を把握し! ごきる。	必要な情報	3	
				日常生活や身近な詞 100語程度のまとま	話題に関して、自分の意見や感想を ちりのある文章を英語で書くことがで	整理し、 ごきる。	3	
				面で積極的にコミニ	て化を理解しようとする姿勢をもち、 1ニケーションを図ることができる。		3	
				実際の場面や目的に (ジェスチャー、ア	「応じて、基本的なコミュニケーシ イコンタクト)を適切に用いることだ	ョン方略 ができる。	3	
				する報告や対話など 握し、情報を聞き取		概要を把	3	
				英語でのディスカッ 、教室内でのやり取 きる。	ッション(必要に応じてディベート)を なりや教室外での日常的な質問や応答	を想定して 答などがで	3	
			英語運用能 力向上のた めの学習		ション(必要に応じてディベート)を行い で情報収集を行い、主体的な態度で行った。 でである。		3	
				母国以外の言語や文 で英語で円滑なコミ	て化を理解しようとする姿勢をもち、 ミュニケーションをとることができ	教室内外 る。	3	
					フについて、200語程度の文章をパラ 里的文章の構成に留意して書くことが		3	
				関心のあるトピック 平易な英語での口頭 のやりとりができる	7や自分の専門分野のプレゼン等に 頭発表や、内容に関する簡単な質問 3。	ちつながる や応答など	3	
					7や自分の専門分野に関する論文や ノ、必要な情報を読み取ることができ		3	
				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。		3		
	汎用的技能	汎用的技能			に応じて、効果的なコミュニケーショイコンタクト、代用表現、聞き返しできる。	ョン方略 など)を適	3	
				日本語と特定の外国	国語の文章を読み、その内容を把握 <sup>-</sup>	できる。	3	
分野横断的			5K \0 m+=1+++	他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で 正しい文章を記述できる。		3		
能力			能 汎用的技能	他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。		3	·	
				日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。		3		
評価割合								
			定期考査		平常点	合計		
総合評価割合	<u></u>		80		20	100		
基礎的能力			80		0 80			
専門的能力			0		0	0		
分野横断的能	 能力		0		20 20			
					I -			